الإسلام والمستقبل

الدكتور محمد عمارة

دار الشروق

الإسلام والمستقبل

الناشر : دار الرشاد

العنوان : ١٤ شارع جواد حسني ـ القاهرة

تليفون : ٣٩٣٤٦٠٥ ـ ٢٩٩٢٦١٥

رقم الإيداع : ٩٧ / ٥٤١٢

الترقيم الدولي : 977 - 5324 - 43 - 2

طبع : عربية للطباعة والنشر

العنوان : ١٠٧ ش السلام ـ أرض اللواء ـ المهندسين

تليفون : ٣٠٣١٠٤٣ ـ ٣٠٣٦٠٩٨

الجمع : آرمس للكمبيوتر

العنوان : ٣٢ ش على عبد اللطيف ـ مجلس الشعب

تليفون : ٣٥٦٤٤٠٤

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الثانية : ١٤١٨ هـ ـ ١٩٩٧م (الأولى للدار)

خطوط الغلاف : لمعي فهيم

تصميم الغلاف : محمد فايد

الإسلام والمستقبل

الدكتور محمد عمارة

دار الرشاد

مقدمة الطبعة الثانية

قبل خمسة عشر عاما صدرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب ..

ومنذ ذلك التاريخ تزايدت وتتزايد حدة الاستقطاب الفكرى بين الذين يرون المستقبل الحضارى لهذه الأمة مرتبطا بالإسلام ... وبين الذين يريدون عزل الإسلام عن أن يكون المكون الأول لمعالم المشروع الحضارى الذى تتطلع الأمة إليه طوق نجاة لها من هذا المأزق الحضارى الذى تردت فيه !..

فالذين اتخذوا الغرب ونموذجه الحضارى - الوضعى .. العلمانى - قبلتهم التى إليها يتوجهون ، لا يزالون يرددون المزاعم عن وحدة الحضارة عالميا ، فيبشرون بيننا بنموذجها الغربى ؛ داعين إلى الأخذ بهذا النموذج - بحلوه ومره ، بخيره وشره ، بما يحب منه وما يكره ، وما يحمد فيه وما يعاب - على حد ما كان يقول الدكتور طه حسين - فى حقبة انبهاره بالغرب .. وقبل نضجه الفكرى -!...

وفى مواجهة هؤلاء الذين أصبحوا امتداداً سرطانيا حتى ، للأمراض الفكرية ، الغربية فى بلادنا ، و، مكاتب استيراد ، للنظريات الغربية - حتى التى تجاوزها الغرب - من مثل ، الحداثة ، ، التى تجاوزها الغرب إلى تفكيكية وعدمية ، ما بعد الحداثة - !!.. ، ومن مثل ، العلمنة ، التى أشاعت الخواء الروحى فى أنحاء الحضارة الغربية ، فأصابت إنسانها - رغم القوة الفرعونية

والوفرة القارونية - باللاأدرية والقنوط .. الأمر الذى تصاعد بمعدلات الانتحار فى بلاد اللذة والشهوة والوفرة المادية العالية!..

فى مواجهة هؤلاء ، ونموذجهم التغريبى - الذى يريدون لأمتنا أن تشقى به - يتزايد انعطاف الأمة - بالفطرة - وطلائع اليقظة الإسلامية - بالفطرة الواعية - نحو الخيار الإسلامى فى النهوض .. وتتعالى الأصوات الداعية إلى ضبط «بوصلة التقدم» فى اتجاه الإسلام ، عقيدة وشريعة وقيما ونموذجا حضاريا ..

فما يواجه النموذج الحضارى الغربى - الوضعى .. العلمانى - من مأزق .. والثمرات المرة لتجارب التغريب فى بلادنا العربية والإسلامية .. والعروة الوثقى التى ربطت هذه الأمة بإسلامها ، منذ أن أشرقت على الأرض شمس هذا الإسلام .. كل ذلك يزيد من إصرار الأمة على أن مستقبلها الحضارى فى الإسلام ..

لـذلك تصـدر هذه الطبعة الجديدة من هذا الكتاب .. الذى نرجو الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به .. وأن يسدد به الخطا على طريق التجديد .. تجديد الدنيا بتجديد الدين ؟

جمادى الثانية سنة ١٤١٧ هـ

القاهرة

نوفمبـر سـنة ١٩٩٦ م

دكتور

محمد عمارة

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الاهتمام بالمستقبل خاصية من خواص الإنسان !.. سلك إليه كل السبل التى أتاحتها له علوم الدنيا و علوم الدين ؟!..

بل إن اهتمام الإنسان بالمستقبل قد سبق عصر العلم وطور تبلور العلوم ، وكان من أهم الدوافع لبلورة العلوم ، و ، العلوم المستقبلية ، على وجه الخصوص .

ففى طفولة الإنسانية وجاهليتها كان ، السحر ، و ، التنجيم ، سبيلين سلكهما الإنسان لاستكشاف مستقبله ، وللتنبؤ بما يخبئه له المستقبل .. فلما غادرت الإنسانية طور الطفولة ، وشبت عن طوق الجاهلية امتلكت سلاح الفكر المنظم والعلوم المؤسسة على الحقائق ، فأصبح التنبؤ بالمستقبل علما يبدأ ، بالتخطيط ، .. بل وأصبح بإمكان الإنسان أن يؤثر فى صورة المستقبل تأثيرا كبيرا !..

بل لعلنا إذا تأملنا اهتمام الإنسان - منذ القدم - ، بالتاريخ ، ، وجدناه منصباً على الاهتمام ، بالمستقبل ، الإنسانى ، أكثر منه اهتماما ، بماضى ، الإنسان ؟!..

فالذين ، يعون ، التاريخ ، يتسلحون بخبرات السابقين وتجاربهم فى معارك المستقبل المأمول .. إنهم يضيفون أعمار الماضين إلى أعمارهم ، فتزداد الإمكانات التى يواجهون بها المستقبل من الأيام !..

، فالتاريخ ، علم من علوم ، المستقبل ، ، وليس مجرد ، قصص ، لتزجية الفراغ والاستمتاع ..

وفى عصرنا الراهن يتزايد الاهتمام - فى الأمم الناهضة - ، بالدراسات المستقبلية ، حتى لقد غدت علوما قائمة بذاتها ، تفرد لها الجهود ويختص بها أهلها عند تصنيف العلوم وتقسيم الدراسات .

ولقد بدأ اهتمام فريق من باحثى أمتنا العربية الإسلامية - بتأثير الاتصال بالحضارة الغربية ، واستشعارا لمخاطر ، التخلف ، و، التبعية ، - بالدراسات المستقبلية .. وإن يكن هذا الاهتمام - حتى الآن - دون الواجب المطلوب بكثير !..

والقضية التى نود أن نلفت إليها النظر هنا هى أن الكثيرين من المهتمين بالدراسات المستقبلية يظنون أن دراسة ، الواقع ، ، وإمكانياته ، المادية ، ، وما تمتلك الأمة من طاقات ، علمية ، كافية فى بناء القاعدة التى تتأسس عليها دراساتنا المستقبلية . وقد يندهش هؤلاء إذا نحن قلنا لهم : إن لتراث هذه الأمة 'قة عضوية بأية دراسات مستقبلية تخطط لمستقبلها المأمول ؟!..

ذلك أننا ممن يؤمنون :

* أن تراثنا العربى الإسلامى ليس مجرد قطعة من ، التاريخ ، .. فعلاوة على أن ، التاريخ - كما أسلفنا - هو علم مستقبلى ، بما يفيد من العظة والعبرة ، وبما يسلح الحاضرين بأسلحة الخبرات السالفة .. فإن تراث هذه الأمة لم يصبه الانقطاع ؛ فهو ليس تراث جاهليتنا التى تجاوزناها ، وننظر إليها اليوم بازدراء .. وإنما هو الروح السارى فى عقل الأمة

ووجدانها؛ لارتباطه بالعقيدة الروحية التى توجه الأمة وتحفظها ، وتفجر فيها الطاقات المعينة على مواجهة التحديات.

* وتراث هذه الأمة : الذى صاغ ، عقلها ، و ، عاطفتها ، وحسها، و ، مزاجها ، قد أصبح معلما بارزا من معالم ، واقع ، هذه الأمة ، بحيث لم يعد ممكنا استكشاف هذا ، الواقع ، وتقدير إمكاناته دون الوعى بهذا التراث !..

* وهذا التميز الحضارى لأمتنا عن غيرها من الأمم صاحبة الحضارات المتميزة والغنية والعريقة .. ومن ثم هدف ، الاستقلال الحضارى ، الذى يجب على أمتنا أن تسعى لتحقيقه ؛ تحاشيا للانسحاق القومى والذوبان الحضارى فى حضارة الأعداء الغزاة .. إن ذلك كله لا يمكن أن يستبين ولا أن يتبلور ولا أن يفهم - حتى يتحقق - دون الوعى بتراثنا العربى الإسلامى .

* والعلاقة بين ، تراث ، هذه الأمة وبين ، مستقبلها ، - وهى التى نراها قائمة ، وعضوية ، ومتينة - لا تعنى السعى لصب المستقبل فى ، القوالب التراثية ، ، بحيث نتوهم أن تطبيقاتنا المستقبلية يجب أن تكون هى ، تجارب ، السلف .. وأن حياتنا الفكرية يجب أن تكرر الجدل حول ذات القضايا التى امتلأت بها مخطوطات التراث .. إن هذا ، الوهم ، هو أبعد ما يكون عن ،الوعى ، الصحيح للعلاقة الصحية بين المستقبل وبين التراث .

فدنيانا تتطور دائما وباستمرار .. وهذا التطور هو واحد من سنن الله فى الكون ، تلك التى تعلمناها ونتعلمها من التراث !.. ولهذه الدنيا المتطورة علومها المتطورة كذلك ، ومن ثم تطبيقاتها المتطورة أيضا .. لكن هذا التطور

لا يقتلع كل شيء فى حياة الأمة ومكوناتها من الجذور .. فالخلق الجديد هو جديد .. وهو حامل للأصالة التى تضمن له الاستمرارية والتواصل والتميز والنمط الخاص .. فمع التطور والجديد هناك ، الثبات ، والتواصل والموروث .. وهنا مكان ، التراث ، من ، المستقبل ، .. ودور هذا التراث فى صياغة المستقبل المأمول .

* فإذا ما كانت اختياراتنا ومواريثنا التراثية طيبة ومعينة على الخلق والإبداع فى الاتجاه الذى يزكى رياح النهضة الحضارية - كما هو الحال إذا نحن ، وعينا ، حقيقة تراثنا العربى الإسلامى - كان الربط بين تراثنا ودراساتنا المستقبلية مطلبا قوميا وضرورة من ضرورات النهضة وشرطا من شروطها .

إن ذلك هو الضمان لنزع ، سلاح التراث ، من يد القوى المتخلفة التى وظفته ولا تزال تحاول توظيفه على النحو الذى يبتعد به عن دفع عجلة النهضة إلى الأمام ..

كما أن ذلك هو الضمان - أيضا - لتصحيح مفاهيم ، التيار المتغرب ، عن حقيقة التراث .. هذا التيار الذى حسب تراثنا مرادفا للقيود وللتخلف ، فأدار له الظهر ، ويمّم وجهه وعقله وقلبه إلى الحضارة الغربية ، يشقيها : الشمولى أو الليبرالى ، يستلهمها ويقلدها ، محاولا صب حاضر أمته ومستقبلها فى الأوعية الحضارية للغزاة !..

إن ، وعى ، حقيقة التراث .. وإدراك مكانه من ، واقع ، الأمة هو السبيل لإدراك مكانه من ، مستقبل ، الأمة المنشود والمأمول ..

وعلى سبيل المثال ...

* فإن أمة من الأمم - في عبة التحديات التي تعيشها بسبب المعاصرة - لن تستطيع أن تنهض ، وأن تواجه مشكلاتها الداخلية ، وقيودها الموروثة ، وأعداءها الخارجيين دون التسلح « بالعقل » و« العقلانية » في مختلف المجالات وعلى كل الجبهات ..

لكن .. أي « عقل » ؟. وأية « عقلانية » ؟!..

هل هو « العقل » و« العقلانية » بمفاهيمهما في الحضارة الغربية ، منذ جاهليتها اليونانية وحتى نهضتها الحديثة ، بما يعنيان من إنكار « للوحي » و« النقل والمأثورات » ؟!. أم أن لدينا عقلانيتنا الإسلامية المتميزة التي ربطت بين « الحكمة » وبين « الشريعة » ، ووحى فيها « العقل » و« النقل » لهداية الإنسان ؟؟..

هل ينهض « تراثنا » الإسلامي بدوره الخلاق في تحديد مسار أمته إلى النهضة « والمستقبل » .

* وهذه « العقلانية الإسلامية » المتميزة . ما خصائصها ؟ وما هو دورها في حركة « الاجتهاد » الإسلامي المطلوبة لتجديد « دين » المسلمين بوساطة مجتهدي « الدين » ؟!. إنها بناء دين يتفرد وينفرد بين الأديان جميعها بتقريره « التجديد الديني » سنة من سنن الله « الدائمة الفعل على مر القرون فلكم يصدأ السيف فيحول الصدأ بينه وبين لمعان الخلاق . كذلك تصيب السنون المنظومات الفكرية ومنها الأديان بالبدع والخرافات والإضافات التي تحجب جوهر الدين فتتعطل فيه الطاقات والفعاليات وبسبب من كون الإسلام هو خاتم الرسالات وحتى يكون صالحا لكل زمان ومكان . كان «

لتجديد ، فإنوت دائما ، سنه نبيه ، عليه الصلاة والسلام ، ففي الحديث الشريف ، الذي أخرجه أبو داود ، يقول الرسول ﷺ ، يبعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة عام من يجدد لها دينها ،

وفي هذا السياق الديني الذي يعني ، تجديد ، الفكر الإسلامي ، ، الاجتهاد ، من أجل تجديد ، الواقع الدنيوي ، بالمهمة ، يتهض سرث بنور هام في صنع ، المستقبل ، !..

* وهذه المهمة الحضارية الضخمة ، ما هو سكنها ؟ وما هو محتواها ؟ وعلى أي نمط حضاري يريدها أن تكون ؟ ، أتعيد هي الحضارة العربية ؟ أم أن لها طابعا خاصا ومتميزا ؟..

إن الذي يملك أن يجيب في هذه المعضلة تهامه هو ، واقع ، الأمة ، الذي يهض التراث و ينهض في صناعته ، وفي نصبه

فهل كنت تجد له أنت ، مطوقا في تحديد ملامح المستقبل ينهض والمهمة المستقبلية التي تريد ؟..

* وقسمة ، العدل الاجتماعي ، ، تلك التي كانت ولاتزال حلم الإنسان ، يتوق كي يحيا فيها حياته التي يشتهيها ؟ ، وما هي حدودها ؟ ، هي البيرالية الغربية ، الاقتصادية تلك التي رفعت ، الغرب ، و ، الغربيين ، على المجموع ، و ، الجماعة ، ؟ أم هي ، شمولية العرب ، الاجتماعية ، التي حجرت الفرد ؟ أم أن لك نمط متميز في مذهب ، العدل الاجتماعي ومنهجه ، هو وسط ، الاعتدال بين طرفين ، ولحق بين باطلين ، الله فيه هو ملك الرقبة في الثروات و الأموال ، والناس ، مستخلفون فيه ، مستخلفون في هذه الثروات و الأموال ؟؟ .

هل لا مصدر كالتراث يحدد شكل المستقبل في هذا الأمر العظيم ؟

* وقوميته التي تسعى الأمة لبلورة قسماتها ، ثم لتجسيدها في دولة ، الأمة التي تتحور للعرق والشعوبية ، أعرقية هي كما كانت ، عصبية الجاهلية ، أم هي القومية العلمانية ؟ . وكلاهما ينحل من الارتباط بالإسلام . أم أن الإسلام مفهوم حضاريا لدائرة ولاء القومي ، تجعله حلقة تدعم دائرة الملة والاعتقاد ؟؟.

هل لا شيء كالتراث يقبض الدور الأول في تحديد مستقبل الأمة القومي ؟..

* وشريعة الأمة وقانونها الإسلامي . هل فيه لتحقيق المشروع والمنتظم المأمول ؟..

هل للأمة في التشريع مطلق السلطة ، التي بموجبها تحرم وتحرمت الحلال ؟ أم أنها معروفة عن التشريع بعض فروعه لاختصاص فيه بإطلاق ؟؟.. أم أن لها الحق في التشريع حيث لا نص من كتاب وسنة وهو المجال الأوسع في تنظيم الجدة والتجديد والتطوير ؟؟

هل يحدد التراث نمط المستقبل المتميز للأمة في مجال تشريعه والتشريع والقوانين والتغيير ؟..

* وفي الموقف من الإنسان ، هل يطلب من شرعه ، شكر الحاكم إن عدل ، والصبر عليه إن هو استبد وجار ؟ . أم يسعى في أن يمارس الإنسان ، حقوقه ، على النحو الذي تقرر في الحضارة المعاصرة ؟ . أم أن التراث الإسلامي الحق - في هذا الميدان - موقف قد بلغ في تقديس ، حقوق الإنسان الحد الذي جعلها ، واجبات ، وليست مجرد ، حقوق ، ؟؟؟

هنا - أيضا - لابد من « وعى » التراث الحق لأمتنا ، ونحن نسعى لبلوره هذه القسمة من قسمات «مستقبلها» المنشود !.

* وطبيعه السلطه السياسيه فى « الدولة » و« المجتمع » هى « الكهانه » و« الحكم بالحق الإلهى » ؟ أم هى « العلمانية » التى تفصل « الدين » عن «الدوله » ، وتدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله ؟؟.. أم أن « تراثنا » يحدد لنا نمط وسط ومتميز فى هذا الشكل الخطير ؟!

* والصحوة الإسلامية التى يملأ حديثها الأسماع ، وتشخص الأبصار إلى ألوانها ، والتى هى موضوع الدرس من معسكرات الأصدقاء والأعداء ما هى الألوان التى تميز بين فصائلها ؟.. وكيف لنا بين يدى رشدها ؟؟..

* والتدين الذى هو العاصم للإنسان من الوقوع فى وهدة « الاغتراب » لأنه السبيل إلى « الانتماء » و« الاندماج مع المحيط » ، و« وجود الأمل » حتى عندما يظلم الليل وتطبق على المهزوم الكوارث والأخطار . هذا التدين ما شكله ؟ وما مضمونه ؟؟ وكيف السبيل إلى أن لا يصبح شكلا خالا من مضمون ؟؟!

* وبصف الأمه و«المجتمع » و« المرأة » هل ينحصر خيارنا لمستقبلنا بين صورتها « المملوكيه » المتخلفه ؟ وصورتها الأوربية « المتحلله » ؟! أم أن صورتها الإسلامية هى شىء آخر ، غير هذا وذاك ؟!.

كل هذه القضايا المستقبليه - ومثلها غيرها كثير - هى مما لا يمكن الحسم فيها دون « الوعى » بموقف تراثنا برأى أصوله وجذوره وكليتها وفلسفتها

فالتراث صانع أكبر من صناع ، واقعنا ، هذا ، الواقع ، الذى هو العدة الأولى لدراسات المستقبلية التى يناط بها أمل ، التخطيط ، للمستقبل ، وتحديد صورته المثلى ، القدرة على جعل صفحاته أكثر إشراق من الماضى ، وأخف قيودا من الحاضر الذى نعيش فيه

فالعروة وثقى بين ، التراث ، وبين ، المستقبل ، ، وتلك هى المهمة التى يحاول أن ينهض بها هذا الكتاب ، من خلال الدراسات التى تحملها صفحاته إلى الباحثين والقراء ، إنه نظرات فى ، تراث ، ، وفى الفصائل الفكرية المحورية فيه على وجه الخصوص ، تجتهد أن تقول كلمة ، للمستقبل المأمول و ، للتراث ، ـ فى هذا الكتاب ـ هو ، ثمرة الإسلام ، وليس أى ، تراث ، ! .

والله نسأل التوفيق والسداد ..

دكتور

محمد عمارة

العقلانية الإسلامية

رغم أننا نقترب من نهاية القرن العشرين للميلاد ، حيث عدت الإنسانية تعتمد أكثر فأكثر على « العقل » وبراهينه ومعطياته ، بل وعلى « العلم » في صياغة المقدمات والنتائج وإصدار الأحكام وتسيير شئون الحياة ، والحياة الدنيا على وجه الخصوص .

ورغم أننا قد تجاوزنا القرن الهجري الخامس عشر منذ سنوات ، واحتفلنا ولا زلنا نحتفل بمرور تلك القرون الطويلة على انتصار الإسلام ، ذلك الدين الحنيف الذي كان ظهوره شهادة إلهية مؤلفة الصدق سلوك الإنسانية نحو رشدها ، واعتمادها - مع الكتاب - على « العقل » وبراهينه ، حتى لقد أصبحت « معجزة » الرسول - عليه الصلاة والسلام - في هذين - وهي القرآن الكريم معجزة عقلية ، تحتكم إلى العقل ، وتعتمد منه مرشداً وقاضياً ، وتجعله مناط التكليف في الإيمان بها ، لا يستوي مع أهله أولئك الذين حرموا من نوره الشريف !. كانت معجزة الإسلام ورسوله عقلية وعقلانية ، بعد أن كانت معجزات كل الرسالات السابقة عليه خوارق مادية ، تقصد إلى « إدهاش العقول » ؟!..

رغم كل ذلك - ورغماً عنه - فلا نزال نسمع بمن يشكك في قدرة العقل على هداية الإنسان وإرشاده ، ويفترض تعارضه مع « الوحي » ، وتتحدث عن عجزه أمام النصوص والمأثورات ؟! .

كما لا نزال نسمع بمن يدعو من تراث الإسلام العقلاني ، زاعماً أن هذا

للتراث وأعلامه بعد هم امتداد «عربي ومستورد» في حضارتنا العربية الإسلامية، من حضارات المخالفين له في المعتقد والدين!

وقد كتب هذا بصفحات زاهرات حضارتها في العصر العباسي، يوم تفتحت وتفتحت - من موقع الرشد المستنير والتعبير على مختلف الحضارات العلمية والتيارات الفكرية الأجنبية، فتأثرت وأثرت، وأخذت وأعطت، وترجمت ونقلت، ونهضت بذلك لتفاعل الخلاق، وأضافت إبداعاً عبقرياً جديداً. لقد كانت أمتنا قد صنعت هذا، وتفجرت به، وتحلت بهالاته وتكريمه من هجمات الأعداء الذين يحصون من شأن ماضيها العجيب. فمن أعداء هذه الأمة من خرج علينا منذ سنوات - لنقول «إن من سيئات الحضارة العباسي المأمون (١٧٥ - ٢١٨ هـ ٧٨٦ - ٨٣٣ م) أنه سمح بترجمة فكر اليونان إلى لغتنا العربية»!! ومن أعداء هذه الأمة من رجع اللوم في ترجمة فكر اليونان إلى «محمد» وصحبه الزنادقة والشكاك والملحدون!!..

وأخطر ما في هذه الدعاوى أمران:

الأول أنها تتهم وتتقدم إلى الناس باسم الإسلام، وبدعوى الدفاع عن منهجه الخاص وفكره المتميز والأصيل..

والثاني أنها تلقى - رغم خلاف المنطلقات والمقاصد والنوايا - بدعوى أعداء هذه الأمة، وأولئك الذين يلحون في القول بأن العرب المسلمين لم يكونوا مبدعين فيما عاشوا في ظله من حضارة، بل كانوا «نقلة ومستوردين»! فحضارة العقلانية التي امتدت ظلالها على عالمهم - في نظر هؤلاء الأعداء وزعمهم - كانت من ثمرات فكر اليونان والفرس واليهود، ولم تكن إبداعاً من صميم ذاتهم الحضاري ووضعهم المتميز عن واقع الآخرين!!

فبسم الإسلام يوجه السهام إلى «ملكة العقل» ، وبسم التشكيك في قدرته ، لحساب النصوص والمأثورات ، بل ولحساب «الخرافة» المعتمدة على مأثورات موضوعة تنكرها العقول !..

وبسم الإسلام يبارك بعض من أبناء هذه الأمة دعاوى أعداء العرب والإسلام الذين يجردون أمتنا العربية الإسلامية من الأصالة في ميدان المنهج العقلي ويحقنون الخصومات بين «العقل» وبين «الإسلام» !.

ومن هذه الدعاوى التي تتم بسم قدس الأقداس «الدين الإسلامي الحنيف» تبرز «هيمنة العرض العلمي الأمين لتراث الإسلام العقلاني» و«موقف الإسلام من العقل» - «إسلام القرآن والسنة» ، «تراث المشرق الخلاق لأمتنا العربية الإسلامية» ، «وليس تراث العصور المظلمة وتصورات أهلها للإسلام» !

فمن أجل تنشئة جيل عقلاني في حضارتنا تتبين مدى أصالته وكيف سبق في النشأة حركة ترجمة عن اليونان و«تأثر بفلسفتهم» ومن ثم فلم يكن فكر مستورد ، «خلط لأسيرة الزندقة والشكوك والملحدون» !

ومن «موقف العرب الكريم إزاء العقل» ، وكذلك «السنة الشريفة» ، «تبين أن المنطق الأول والحقيقي لأعلام التيار العقلاني في تراثنا وحضارتنا» ، هو الدافع عقولهم من عثرات

إنه ميدان خصب «لجبر» الجهود المخلصة التي تبذل بالعلم وحججه - لشبهات والافتراءات عن أمتنا العربية الإسلامية

كما أن هذه الجهود مطلوبة بها تبذله من «تكشف بعض قصور العقلانية الإسلامية» ، ومصطلحاتها من غموض وإبهام .

فهي الكثير من الأحيان يرد الكثيرون ذات المصطلح ، دون أن يكون بينهم الكثير من الاتفاق على معنى المصطلح الواحد الذي يرددون ؟ ..

وحديث كثير من كتاب ومفكرين - القدماء منهم والمحدثين - عن العقل ، وعن العقلانية ، واحد من الأمثلة الشاهدة على هذا الذي نقول !

فصحيح أن العقلانية ، تعني ، نهج المؤمنين بسلطان العقل ، وقدرته على التمييز والبرهنة والاستنباط والحكم .. فكل هذا يعني مصطلح العقل عند الذين يؤمنون به ؟

هذا تبرز وجوه الخلاف والاختلاف !..

إن البعض يرى العقل : غريزة مركبة في الإنسان ، لا تستقل وحدها بإدراك الحقائق !..

وآخرون يرونه النور الإلهي الذي يقذفه الله سبحانه وتعالى في قلب المؤمن علم ومعرفة وهدى يقتبس منه ويهتدي فيه ، الصوفية ، هم العقلانيون ؟ ؟..

وفريق ثالث - وهم العقلانيون - يرون العقل جوهر مستقلا ، وقدرته على إدراك الحقائق وتمييزها والحكم عليها بأدلته وبراهينه !

ثم إن ، العقلانية ، التي تعني نهج المؤمنين بسلطان العقل قد يختلف مفهومها باختلاف روح الحضارة التي ينتمي إليها هؤلاء العقلانيون ، رغم ما يكون فيما بينهم من اتفاق على مفهوم العقل ومضمون مصطلحه

ففي الحضارة اليونانية القديمة - وهي حضارة وثنية ، لم تعرف ، الوحي ، الذي جسد في الكتب السماوية ، المقدسة و ، التي تسمى ، التوراة والإنجيل ، - في هذه

الحضارة يتفرد « العقل » و « العقلانية » بالهيمنة والسلطان دون أن تزاحمهما النصوص والمأثورات » !..

لكن الحال ليس كذلك في حضارتنا المؤمنة - حضارة العرب والمسلمين - ففيها نجد « الإسلام الذين » - المرتكز على « الوحي » - قد نهض بدور « المكون الرئيسي » حتى لمعالمها وقسماتها عبر تاريخيه وهن ثم فقد تميزت عقلانيتها عن العقلانية في الحضارة اليونانية القديمة « إذ لم تقف « النصوص » ولم تستبعد « العقل » ولم تتناقض مع « المأثور » وفي رحاب « الشريعة » « الفلسفة » وجد معها وعندما كان يقع التناقض بين ظواهر النصوص وبين براهين العقل كان « المؤول » كفيلا بأن يقتضي هذا التناقض وإعادة الإتساق بين « العقل » وبين « الكتاب » باعتبارهما نبعين وهبهما خالق واحد لهداية الإنسان !..

وهذه الخصيصة من خواص حضارتنا العربية الإسلامية قد كونت واحدة من القسمات التي طبعت حضارتنا وميزتها بالوسطية « فهي لم تقف مع « النقل » ضد « العقل » ، كما أنها لم تصنع العكس ، ولم تعتنق فجمعت بينهما ، وتوسطت فوازنت بين ما عده الآخرون متناقضات لا يمكن لجمع بينها ، فضلا عن التوفيق والإتساق !!..

وهذا التميز للعقلانية في حضارتنا العربية الإسلامية هو الذي جعل « علم الكلام » فيها مؤسسا على العقل وبراهينه « بل لقد مثل هذا العلم فلسفة حضارتنا ، ومظهر عبقريتها المتفردة في ميدان الفلسفة وهو ما لا نجده في « اللاهوت » عند أبناء الحضارة الأوربية « فـ « الفلسفة » في الحضارة الأوربية - ومنذ اليونان - ليست الدين ولا علمه - اللاهوت - و « اللاهوت » في

المسيحية الأوربية لم يتأسس على البرهين العقلية ، وإنما على ما يبقى في القلب من الإيمان . ومكان ، العقل ، فيه ودوره بدل لمرحلة التأسيس ، ثم تأتي بعد ذلك ليدعم إيمانا لا علاقة له بالعقل والعقلانية . وبذلك اختلفت عندهم الفلسفة ، عن ، اللاهوت ، .. ثم وشبت بينهما الحروب !..

أما في حضارتنا العربية الإسلامية فإن نجد القرآن الكريم معجزة عقلية ، تتوجه إلى العقل ، وتحتكم إليه ، وتجعله مناط التكليف ، بل ومعيار إنسانية الإنسان . ثم تقيمه حاكما على كل النصوص والمأثورات ! . وفي الجملة الدينية الشريفة نجد الاحتكام إلى العقل ، حتى لقد جعلت ، الشك المنهجي ، هو ، محض الإيمان ، ، لأنه هو الطريق إلى اليقين ، الذي لا يتأتى ، الإيمان ، بدونه ؟! ..(١) .

لقد بلغ إعجاء ، العقل ، و ، النقل ، في حضارتنا ، وشركيهما معا في تكوين عقلانيتها الخاصة ، إلى الحد الذي اشتهرت فيه عبارة ، إنها حضارة تذبت فيها الفلسفة ، وتغتسل فيها الدين ؟! . وإلى الحد الذي أصبح فيه ، علم الكلام ، هو فلسفة الأمة ، ومظهر إبداعها عقلانيتها ، على حين ظلت مقولات الفلسفة اليونانية ، بعد ترجمتها وشرحها والتعليق عليها ، وطن الفلاسفة الذين تبنوا هذه المقولات ووقفوا عند حدود التبشير بها ، طلوا ، وصنف مقولاتهم محررة ، هش في تراثنا ، لم يستطع به العقل العربي المسلم في يوم من الأيام !

وإن كان الجمود والانحطاط الذي أصاب حضارتنا بعد سقوط ، الدولة ، ، عندما سيطر عليها الترك لممالكهم ، قد أصاب عقلانيتنا في الصميم ،

---

(١) انظر لفظ الحديث في صحيح مسلم ومسند الإمام أحمد

وانتزعها من فوق عرشها ليضع مكانها ، سلفيه تصوصيه ، صيفه الأفق ، أحلت بالدوائر لحساب ، النصوص والمأثورات ، وصد ، العقل وترهيبه ، ، في سير ، التجديد الديني ، الذي عرفته حضارتنا في عصرها الحديث قد بدل جهودا على درب إحياء عقلانيتنا الإسلامية المتميزة ، لا زالت بسطر المواصلة والتطوير والتدعيم !..

* * *

الاجتهاد والنهضة الحضارية

قصة الأمة العربية الإسلامية مع « الاجتهاد » هي قصتها مع « الحضارة » صعودا ، وهبوطا ، ازدهارا وانحطاطا ، وخلقا وإبداعا ، وجمودا وتحجرا لأسوأ ما في الماضي من صفحات !

فالمصريون في تاريخهم الفكري والحضاري للحضارة ، والاجتهاد مع الازدهار الحضاري ، فعند كل اجتهاد « المعنى الذي يحقق الأمة ، يبدع هذا الازدهار الحضاري ، كما كان هذا الاجتهاد الحضاري ، هو بعينه من حدد كيان الأمة وخصوصيتها ، ميز بفعل الأمة كي تجتهد ، فيضيف إلى حضارتها المزيد من الخبرة والنضج والتجربة ، علاقة جدلية قامت في تاريخ هذا الشعب الأزهر ، الحضارة ، والاجتهاد .

وكذلك كان الحال في تاريخ الفكري والحضاري ، مع الاجتهاد عندما تعلق به ، فحين حضارتها في دورات التوقف عن الإبداع ، فالجمود ، فالانحطاط !

ولم يكن هذا التوقف للاجتهاد حتمية حضارية ، كما أنه لم يكن قدرا محكوما عليه من داخل الحضارة ، ولا هو بالذي فرضه على الأعداء الخارجيون ، وإن كان لكل ثمرة ومحصلة نهائية ، فإن بعض العوامل التي أشرنا إليها .

فحضارة هذه الأمة هي حضارة عربية ، إسلامية ، لأن هذه الأمة عربية المقومات ، إسلامية الأبعاد والتوجيه ، فالمقومات ، بالمعنى الحضاري

غير العربي - قسمه من قسمات حضارتنا ، وكذلك « المعقلانية » المتمثلة في نهج الإسلام في البحث والنظر والاستدلال

لكن صراعات السياسية والحربية على السلطة وعلى الخلافة - في العصر العباسي بين آل البيت من نسل علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - وبين العباسيين قد أحدثت آثارها في نوازع الجماعات البشرية - التي لم تكن قد اصطهرت بعد - والتي يتكون منها شعب الإمبراطورية العربية الإسلامية فالتأييد لآل البيت كان محبوطاً أكثر في صفوف العرب ، بينما كان الفرس يميل إلى تأييد العباسيين . ثم حدث أن شاع حقد الفرس على العرب ، بعد أن غدروا بحشوة الجند الفرس ، وانغمسوا في الترف الذي أدخله حضارة البلاد المفتوحة الغنية وحاصة وأدى انهيار مصر والشام والعراق ، فضعف فيهم روح الحمية ، لمحافظة للخلافة ، والقيام على رعايتها . وفي آخر عهد هارون الرشيد (١٤٩ - ١٩٣ هـ ٧٦٦ - ٨٠٩ م) تخلص العباسيون إلى حد كبير من هيمنة الفرسية ومن سيطرة الحرس الخراساني على مقاليد الدولة عندما قام الرشيد بما عرف بنكبة البرامكة (١٨٧ هـ ٨٠٣ م) فلما جاء عصر الخليفة المعتصم (١٧٩ - ٢٢٧هـ ٧٩٥ - ٨٤١ م) أرادت الدولة أن تجد لها حيناً وقوة صارمة تواجه بها الأخطار . أخطار الروم البيزنطيين الخارجية ، وأخطار الثورات العلوية التي قادها الزيدية ، والمسلمة ، وأخطار ثورات الخوارج المستمرة . وأخطار الشعوبية التي تستغطت الفرس المعادين لكل ما هو عربي . وأخطار التحرر الإقليمي الذي بدأ يهدد وحدة الدولة من أطرافها ..

ومن هذه الأخطار ، وبدلاً من أن يستنهض العباسيون روح الحمية في

لعرب والموالي الذين تعربوا وأصبح ولاؤهم للحضارة العربية الإسلامية ، فيكونون منهم جند الدولة وجيشها بدلا من ذلك اتخذ الخليفة المعتصم قراره الخطيء وخط الخطوه الفاصلة على درب تطور الحضاري وذلك عندما بدأ تكوين جند الدولة وجيشها من عنصر الاتراك المجلوبين المماليك ، سيصبح الخلافه ولاء لا طمع لأهله في خلافه العباسيين .. وعندما توهمت هذه القوة العسكرية ستكون أداة طيعه بيد الخلافه ، على عكس كل من العرب و الفرس ، المتحررين ، و يطمعون في وراثة ملك بني العباس !.

لقد حسب المعتصم المماليك والجند وهم غرباء حضاريا عن العروبه القوميه وروحها وحسها الحضاري .. وعزلهم كذلك عن الأفق العقلاني المحدد لنهج حضارة العربية الاسلاميه وبنى لهؤلاء الجند مدينه (سمراء) لتكون معسكرا (تقع العاصمة ، بغداد ،) . كما يمنع هؤلاء الجند سلطة الخلافة وسلطانها . ولكن هذه ، المؤسسه العسكرية ، نمت وتضخمت ، حتى قد تحول معسكرها .. (سمراء) إلى عاصمه للدوله والخلافه (تقع بغداد ،) وصاحب ذلك وتبعه تحول الخلافة إلى لعبه بيد هذه ، المؤسسة العسكرية ، بدلا من أن يسخر العسكر أداة بيد هذه الخلافة !.. وكان عصر الخليفه المتوكل (٢٠٦ - ٢٤٧ هـ ٨٢١ - ٨٦١ م) هو الإيذان بهذا الانقلاب السياسي والحضاري الخطير .. فعلى السلطه سيطر العسكر الغرباء عن روح الأمه القوميه وعلى حساب الفكريه سيطر الذين يتعبدون بالنصوص والمأثورات ويتعصبون بعقلانية وفهم العداء الشديد ، ، (تضخمت ، الحضاره العربية ! وكان ذلك إيذانا ببدئها عصر انحطاطها ففي الفكر السياسي ظهرت أكذوبة التناقض بين ، العروبة ، وبين ، الإسلام ، وذلك

حتى تبتعد من سماء هذا الفكر الفسحة القومية التي يفقدها العسكر المماليك، وتبقى - فقط - رقعة الدين التي تجمعهم مع المحكومين. وفي الفكر الديني والحضاري - بوجه عام - تقلص ظل «العقلانية» التي لا يستوعبها هؤلاء العسكر المماليك، والتي ربطت تاريخ «العروبة» كوجهي عملة وحدد بتحديد ملامح حضارة «وتقلصت ظل «العقلانية» تقلصت ثمرة «العقل» .. تقلص «الاجتهاد»!..

فالمرجع الحضاري قد دُخل بمرض ولوهن إلى الكيان الحضاري للأمة فضعف شبكة هذا الكيان إلى «الاجتهاد» .. كما أدى وهن «الاجتهاد» إلى زيادة ضعف ولدخول في هذا الكيان الحضاري». وسرت العلاقة الجدلية تنمو، وتفعل فعلها .. فسوف تخلق «الإبداع» .. وخلق «السلاطين» محل «الخلفاء» .. وتحول «فقهاء» منفعة الأمة - إلى «فقهاء سلاطين» يعيشون لمصالح «بين ويباركونها» ومحور «الشرعية» سلطات مستبدين «سلطانهم» .. وبذلك تعدّل كلمة «مجتهدين» «بيدهم الحل والعقد في الفكر والسياسة والسلطان» وقد تغيرت مسيرتهم على هذا المدى إلى النص الذي على قمته صرحه وبلا «مرجعية» «إغلاق باب الاجتهاد»!!.

لكن ..

كيف فقد عدد من فقهائنا الاستقلال؟.. وكيف صار كثيرون من «فقهاء الأمة» إلى «فقهاء السلاطين»؟!..

في العصر «المملوكي» تطور في العمارة «وشمل» صمم «المسجد» فأصبح المسجد من دور «المدرسة» التي تميز بها الإسلام «وعند عمارة المدرسة» تكلف المصمم لصلة «وتحتاج في تصميمها إلى هندسة وعمارة لا تتوافر

للجهود الذاتية التي يملكها بسطاء المصلين . وعند ذلك التاريخ لم تعرف مصر بشاء مثل هذه المساجد الكبيرة على الدولة و الأمراء والأعيان

كذلك نظمت هذه العمائر الدينية وقفات دائمة للصيانة و التجديد ، فأوقف عليها الأوقاف ، يتفق من ريعها على خدمتها والعاملين فيها ، وعلى صيانتها وتجديدها ، وكذلك على طلاب العلم فيها و بفقهاء الذين يلقون الدروس على هؤلاء الطلاب ، أو يقرأون القرآن و الأوراد في هذه المساجد .

وعلاوة على أن استقلال عمارة المسجد من سلطة الإسلامية إلى خدمته و تشجيع الملاك كل علامة من علامات الاهتمام ، بشكل ، دون التدخل في مجال لا نفع فيه سوى المضمون ؟! .. فإن هذا التطور قد حدث ما هو محصور في الحياة الفكرية لأمة . فقبل ذلك التاريخ لم يكن مألوف ولا شائع ارتباط الفقهاء - وهم مثقفو ذلك العصر - بالدولة كموظفين ، وبعضهم المشتغل بها ، كما هو حاصل موظفين مع الدولة . نعم ، كان هناك فقهاء يتولون منصب القضاء ، لكن الكثيرين منهم كانوا يخرجون عن قبول أي من الدولة بقضاء بعضهم ، يعزى القصور في الفقه الإسلامي . رغم توسطهم بأمر الجبعة و سولة ، إلا أن سياستهم هي عن الأمة ، لا عن السلطان . فهم لا يعترفون بحرية ولا يفقدون منصبهم بموته . فتعبيرهم لطرفه و لنوبته للأمة لا للسلطان .

لكن تحول المساجد والمدارس - التي قام عليها في مصر المساجد - إلى مشاتل معمارية لا يقدر على قدمها لا الدولة ورجالاتها ، وما تطلبه صيانتها ووقفاتها من وقف تدر عليها العطاء ، قد أتاح الأكثرية من فقهاء الأمة بهذه المؤسسات كموظفين ، فربطت كثير منهم بها ، وبدأ العصر الذي فقد فيه الفقهاء بعض ما كان لهم من استقلال ؟!

ومنذ ذلك التاريخ ظهرت في فكره السياسي وشاعت المقولات والآراء التي تعطي الطرف عن استبداد المستبدين ، وتبرر لهم هذا الاستبداد ، إن لم تباركه وتسهم بكثير من شوكة المعارضة والتصدي لولاة الجور ومنازعة السوء !.

* فشاعت المقولة القائلة بأن « الشورى » غير ملزمة للحاكم .. فهو مطالب باستشارة « أهل الحل والعقد » باعتباره لأمر الله - سبحانه وتعالى - ورسوله ﷺ في ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (١) ، لكن فقهاء السلاطين زعموا وشاعوا أن الحاكم غير ملزم بما تسفر عنه رأي أهل المشورة ، وفي زعمهم أن قول الله لرسوله - بعد أن أمره بالاستشارة - ﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ (٢) يعني تحرير الحاكم من الالتزام بنتيجة الشورى - مع أن المعنى يمكن أن يكون : فإذا عزمت على شيء مما أشير عليك به فلا يكن ركونك فقط إلى رأيهم ، ولا نسي التوكل على الله !

لكنهم زعموا أن للحاكم أن يصدر بشورى الأمة ورأيها عرض الحائط ، فيفعل بمصيرها ما يريد ، وهم يحجلون من النتيجة التي يفضي إليها رأيهم هذا ، والتي تسهم في جعل الشورى - التي هي فلسفة نظام الحكم الإسلامي أقرب إلى العبث لأنها تبقى فصلاء الأمة عن مسؤوليته وتكلف مشقته وتبعته !

* وشاعت في الفكر السياسي للأمة الأحاديث الداعية إلى « طاعة ولي الأمر » ، وتسامى فقهاء السلاطين الحديث عن الشروط الواجب توفرها في

---

(١) آل عمران : ١٥٩ .
(٢) آل عمران : ١٥٩ .

ولي الأمر ، وعن حق الأمة - بل ووجبها - في الرقابة عليه ، والحساب له ، وتغييره ، بل بالسلم أو الثورة إذا هو أخل بعهد التفويض والبيعة ، أو ظلم أو فسق أو ضعف عن كفالة مصالح المحكومين !..

قالوا : إن طاعة الحكام واجبة ، حتى لو كانوا فجارا كافرين ، لأن فجورهم وكفرهم عليهم ، يحملون وزره ، ويحاسبهم عليه الله ، وليس ثواب الطاعة لهؤلاء الحكام [٢] ، وعللوا عن أن فجور هؤلاء الحكام وكفرهم ليس ممارسة فردية خاصة بهم ، ولا هي ذنوب من نوع ترك الصلاة يقتصر ، بقتصر أثرها على الفرد العاصي ، وإنما هي ذنوب عامة ، تعم الأمة شرها وبلاؤها ، ومن ثم فإن شرع الله يقضي بالتصدي لها بالمقاومة والتغيير ، كمنكر يجب على الأمة النهي عنه ، ولأنه فرض كفاية فهو أشد توكيدا من فروض العين الفردية ، حتى لتأثم الأمة جمعاء إن هي تركت التصدي لمنكر فيه !

قال ذلك ، ومثله ، فقهاء السلاطين حتى لقد كتب فقيه منهم ابن جماعة (٦٣٩ - ٧٣٣ هـ = ١٢٤١ - ١٣٣٣ م) يقول في الدعوة لطاعة من تستند بالسلطة والسلطان ، حتى لو كان جاهلا فاسقا : إنه إن خلا الوقت عن إمام ، فتصدى لها من هو ليس من أهلها ، وقهر الناس بشوكته وجنوده بغير بيعة أو استخلاف تعقدت بيعته ولزمت طاعته ، ولا يقدح في ذلك كونه جاهلا أو فاسقا ، وإن انعقدت للإمامة بشوكته والعلم لواحد ، ثم قام آخر فقهر الأول بشوكته وجنوده ، عزل الأول وصار الثاني إماما ، [٣] هكذا فإن

---

(١) جب (دراسات في حضارة الإسلام) ص ١٨٨ ، طبعة بيروت سنة ١٩٦٤ م

جماعة ، وفقهاء عصره . وهكذا تحول واقع لعصر المملوكي إلى « شرع » شرعه فقهاء السلاطين !..

* ولقد ذهب فقهاء سلاطين يلتمسون تفسيرات لبعض المأثورات النبوية التي تثبط همة الأمة عن ثورة ضد أمراء الجور وسلاطين الاستبداد . فقالوا إن الرسول ﷺ قد نهى عن التصدي بالثورة لتغيير ولاة الجور وأمراء الاستبداد طالما أنهم « يقيمون الصلاة » !..

وقد تبنى هؤلاء الفقهاء أن « إقامة الصلاة » لا تعني « أداء الصلاة » لأن الأخيرة تعني سلوكاً وتعني « الانتهاء عن الفحشاء والمنكر » فإقامة « الأمراء للصلاة » لن تمنعهم عن الفحشاء والمنكر . ولكنها « إقامة الصلاة » لن تمنع تجنيهم للكثير من الذنوب . وللفحشاء والمنكر . فلا بد من أن ينهض الأمة - أو بعض منها - بالنهي عن هذه الفحشاء وهذا المنكر . ولا عذر للقاعدين عن هذا الواجب بحجة أن أمراء الجور هؤلاء من المصلين !. كما أن « إقامة الصلاة » هنا تعني إقامة نظامها « أي تطبيق شريعة الإسلام ونظامه »!

لقد أصاب فكر التبرير السياسي - وما زال يصيب - الكثير من الأمراض والتشوهات منذ أن قعد الفقهاء والمتكلمون الأسفلاء ومنذ ذلك التاريخ يوجد بعقلية من يوضع في صرح « العلم » و « الاجتهاد » فيتعامل بعقليته مع النصوص المأثورة ويفهمها بعقوله هو لا بما جاء به النص .

فهل هذا « اجتهاد » مع « النص » ؟!

لقد شاعت هذه العقلية في ميدان الفكر والدراسات الإسلامية حتى حسب الكثيرون أنها من المسلمات التي لا يجوز الاجتماع والنص يرفضها هكذا بوضوح وصراحة . والنص يتحفظ بعض التحفظ على « الاجتهاد »

مع وجود النص [illegible] قطعي الدلالة، قطعي الثبوت، [illegible] كون نص محكم، غير منسوخ، دلالته واضحة قطعية، وكذلك ثبوته، كأن يكون قرآنًا، أو سنة صحيحة ثابتة عن رسول الله ﷺ، فإن كل عصر كذلك يتسع معه، في رأيهم، وعلى وجه الخصوص والإطلاق، (الاجتهاد)!..

كل الفكرة التي يتم طرحها للتأمل وتصحيح المفاهيم والإطلاق في مع الاجتهاد عندما يوجد النص الواضح الشامل، حتى ولو كان النص قطعي الدلالة، قطعي الثبوت؟!..

ذلك أن هناك بعض النصوص، وإن كان موضوعها عالم الغيب، الذي عرفه عن طريق الوحي، أو لعقل الأصيلة في الدين، أو الشعائر والعبادات، وجميعها داخل في الدين الذي هو وضع إلهي، نستفيد من الوحي المعنوي الموضوع في القرآن الكريم، والذي قامت سنة النبوية الشريفة، سواء منها ما كان بلاغًا عن الله سبحانه، أو قولًا في الأمور الدينية، بل كذلك هذه هي موضوعات النصوص، وكذلك هذه النصوص قطعية الدلالة، قطعية الثبوت، فلا محل للاجتهاد، مع وجود هذه النصوص، وليس في ذلك أي حجر يمنع على العقل المسلم المجتهد، ينقص من مقامه الذي هيأه الإسلام، وبما منح في مجال الاجتهاد في مثل هذه المجالات، هو أن هذه النصوص القطعية هي [illegible] لا تخضع للتغير والتطور بالزمان والمكان، فحكمها الذي قررته في القرآن والسنة ثابت، ومنها من نوع النصوص التي لا يستقيم العقل بدونها، ولا قيام لها من الوحي والسنة، وبدون العقل ومكانته وحدوده فيها لا

يعدو : الفهم والحاق الفروع بالأصول فلأنها إلهية ، وثوبت ، قد اكتملت باكتمال الوحي والدين ، ولأنها معا لا يستقل العقل بدركها بدقته ، فيه لا اجتهاد فيها إذا كانت نصوصها الدينية قطعية الدلالة ، قطعية الثبوت ففي هذه القضايا يجب « الاتباع » ، ولا مجال للاجتهاد و« الابتداع » !.

لكن هناك ميادين أخرى في الفكر الإسلامي لا تعتمد بصورة مباشرة على الاجتهاد فيها، حتى لو كانت قد ورد في موضوعاتها نصوص ، قطعية الدلالة ، قطعية الثبوت ؟!..

فالأمور « المتغيرة » غير « الثابتة » ، و« المتعلقة » بالمصالح « الدنيوية » وتنظيم المجتمعات والجماعات والأفراد ، والتي لا تتعلق بعالم الغيب الذي اختص الله - سبحانه - به ذاته القدسية ، والتي يمكن للعقل أن يستقل بإدراكها ، وإدراك « حكمة » تشريعها ، والتي تطرأ « التغير على غيرها وحكمتها ، مثل هذه الأمور المرتبطة « بالواقع المتغير » يجوز بل يجب « فيها الاجتهاد » ولا يمنعه أو يمنع منه وجود النصوص والمأثورات المروية فيها !

فالتمييز واجب وضروري بين « الثوابت الدينية » التي لا « اجتهاد » في وجود « نصوصية » القطعية الدلالة والثبوت وبين « المتغيرات الدنيوية » المرتبطة « بالواقع المتطور » ، وهي ما نرى جواز الاجتهاد فيها ، حتى مع وجود النصوص

ونحن نرى بوضوح أن رأي بعض غريب غير مألوف فيما ذكرهم « الفقهاء » الإسلامية بقولهم « إن الأحكام » تدور مع « علتها » وجودا وعدما ، فالأحكام المعللة بعلة ، أو الواقعة في إطار الاستدلال العقلي ، والمتعلقة « بالمتغيرات » مثل هذه الأحكام تتغير وتتطور فيها ورد « تغير الواقع » بعلة في حكمي أن الاجتهاد مع بعض هذه الأمور ورد ليس بغريب !

وقد كان ضرب الأمثال من عصر النبوة وصدر الإسلام - وخاصة حقبة الخلافة الراشدة - هو ما يطمئن القلوب في مثل هذا المقام، فقد تسوق على ذلك بعض الأمثال:

* فالارتباط بين «النص» في الإسلام، وبين «الواقع» من الخصائص الهامة والمحورية التي يعتقد أن الإسلام قد تميز بموقف خاص براعاه.. فهو لم يجعل «النص» حاكما على «الواقع»، بل تابعا له!. والناظر في حكمة نزول القرآن الكريم منجما (مفرقا) - يدرك كيف كان «النص» ينزل عندما يستدعيه «الواقع»، فهو مستجيب لهذا «الواقع»، وفهمه مستحيل بدون استحضار هذا «الواقع» الذي نزل استجابة له.. حتى لقد صار من علوم القرآن علم اسمه: «أسباب النزول»!..

* و«النسخ» الذي حدث لبعض النصوص ومنها آيات قرآنية يدعو للتأمل نصا.. فهذا «النسخ» لم يحدث في أي موضوع من الموضوعات المتعلقة بالعقيدة أو الشعائر والعبادات.. أي أنه لا نسخ، أي لا تجاوز لنصوص في «ثوابت الدين».. على حين تخصص «النسخ» «للأحكام المتغيرة» بتغير الواقع، فمع تغير هذا الواقع يحدث النسخ، أي تتحول النص بنص جديد، أي حكم جديد، حدث ذلك في عصر النبوة والوحي، وهو قائم في القرآن الكريم ومنه النبوية، تخصص له علم سماه أسلافنا «الناسخ والمنسوخ»!

* لكل هذا فالموقف «الواقع الدنيوي» عن تغير وتطور بعد الأعوام

الثلاثة والعشرين التي هي عمر الوحي الإلهي إلى سيدنا محمد ﷺ ؟ لا نعتقد أن هناك من يجيب بـ « نعم » على هذا التساؤل .. وإذن فما الموقف حيال « النصوص » بغير « الواقع الدنيوي » الذي فيه وحكمه ؟ وبذلك الحكمة والعلة في ورودها على النحو الذي وردت عليه ؟ .. هذا لابد من « الاجتهاد » طلبا لحكم جديد يحقق « المصلحة » في ظل « الواقع الجديد » ، حتى مع قيام النصوص ! . ولأمثلة على اجتهاد الصحابة ، في « المتغيرات » وفي « الفروع » ، مع وجود النص أكثر من أن نحصيها في هذا المقام .. فالرسول ﷺ كان يسوي بين الناس في « العطاء » ، وتبعه في ذلك أبو بكر ، ثم جاء عمر فغير بين الناس في « العطاء » ، أي أنه اجتهد مع وجود النص ، ومع « إجماع » عهد أبي بكر !! ، ثم هو ، أي عمر ، قد قضى بغير الطلاق الثلاث ثلاث طلقات ، بعد أن كن واحدة على عهد الرسول ﷺ وأبي بكر ، ليردع الناس عن وقوع الطلاق ! كذلك اجتهد في « المؤلفة قلوبهم » ، مع وجود النص القرآني القطعي الثبوت والدلالة ، على الإطلاق في منع الاجتهاد مع النص لا يجوز ..

ثم ما هو موقفنا من مبدأ الاجتهاد وفرضيته ؟

هناك لن يجد اليوم من علماء الإسلام ، من لا يتحدث عن أهمية الاجتهاد ، وضرورة فتح بابه لمن أغلقه ، علماء « عصر الانحطاط » ، عندما عاش المسلمون تحت سلطان المماليك وتسلط العثمانيين ، فتوقف الخلق والإبداع ، وساد مقولة « ما ترك الأولون للآخرين شيئا » !!

وإن نجد اليوم من علماء الإسلام ، من لا يتحدث عن خطورة الاجتهاد ،

وكيف أنه لا اجتهاد مع وجود النصوص ، قطعية الثبوت وقطعية الدلالة ، فمع وجود هذه النصوص ، يقولون ، إنه لا اجتهاد ، هكذا بإطلاق وتعميم !..

ولن نجد من هؤلاء العلماء إلا من يحدثك عن شروط المجتهد ، من مثل معرفته بأسرار الكتاب والسنة ، وآيات الأحكام ، والمحكم والمتشابه ، والناسخ والمنسوخ ، والمطلق والمقيد في القرآن الكريم ، ... الخ .. وقبل ذلك العلم بعلوم العربية التي هي الأدوات واللسان لفهم آيات الكتاب وفهم أحاديث الرسول - عليه الصلاة والسلام .

كل ذلك معروف .. ومكرر .. ومشهور !..

لكن الجوهري ، والأهم في قضية الاجتهاد هو ما وراء هذا المعروف المكرر والمشهور ؟!..

ففي نطاق الفكر الإسلامي نجد مذهبين عالميين متميزين ، لا يرقى الخلاف بينهما إلى الائتلاف ، ولا يقترب إلى الفصل بينهما ..

(...) لديني ، بما فيه من ، أصول ، ، وما تفرع عنه ، الأصول ، من ، فروع ، :

و ، الأصول ، التي هذه هي ، وضع إلهي ، ، نزل به الوحي من عند الله ، فلا مجال فيه للرأي ولا مكان فيه للاجتهاد ، لأنه ثابت لا يتغير بها تتغير به الأعصار أو التغير بمرور الزمن و اختلاف المكان و تغاير العصور و تغاير الظروف والملابسات .

أما ، الفروع ، هذه الأصول وتفصيلاتها ، فهي التي كانت موضوع الاجتهاد المجتهدين منذ عصر النبوة وحتى تبلور المذاهب الفقهية في عالم

الإسلام . والاجتهاد في هذا الميدان لم يكن « جزءا » ولا « بدعة » ولا « خلفا » ولا « إضافة » ولا « تفريعا » ولا « تفريعا » ولا « فروضا » ولا « فرقا » للفروع بالأصول « بواسطة الاستدلال » ولهذا أنجز الاجتهاد الإسلامي في الفروض المنصبة - عند الفهم - التي تستدعي الاجتهاد في هذا الميدان ووضع الفروض والبدائل التي قد يصعب على الكثيرين تحملها في الكثير من المناسبات والأوقات !.

فالاجتهاد في « أصول » الدين غير وارد . الاجتهاد في « فروعه » غير ملح « ولا يستدعيه الضرورات ! . بل ربما كان ذلك هو السبب الحقيقي في انطلاق باب الاجتهاد « لم تحدث أضرار كبرى بفكرنا « الديني » . اللهم إلا إذا نحن ستشبت أضرار تراكم الخرافات والبدع على جوهر قطاع من هذا الفكر « الديني » !.

هذا عن « الدين » : أصولا « وفروعا .

(ب) وغير « الدين » . في نطاق الفكر الإسلامي - لديه شئون الدنيا وهي تلك التي يكفي فيها الوحي الإلهي - لحكمه وبقصد - بتحديد المثل العليا « ، والحديث عن « المقاصد والغايات » ، ورسم « الأطر العامة » في « كليات » تتصف بالمرونة والعموم ..

وقد كان للوحي كما قلنا - حكمه في العدول عن تحديد وتقصير في شئون « الدنيا » هذه . فلم يكمل أمورها كما أكمل أمور « الدين » « بل لا يصلح الجديد لكل وشريعة مجتمعاته وقوانين معيشته متطورة « تتغير مع تغير ظروف ، ملابسه حتما باختلاف الوطن وتغير الظروف والملابسات تلك كانت الحكمة « ومن ثم كان المقصد هو إطلاق العنان للعقل الإنساني

المسلم كي يبدع ويحقق ويضيف ويجدد ويعمر في بقعته الدنيوية ، ويوفق في يقينه ، اللهم إلا مصلحة جمهور الأمة ، المسترشدة بالحرية الإنسانية ، و «الكليات» ، و «المقاصد» ، و «المثل العليا» التي جاء بها الوحي ، فلسفة ، للنظم السياسية و «أطر» لها ، لا «نظم» ، و «قوانين» تحدد الفروض وتضع التفصيلات .. هنا ، في هذا الميدان «ميدان» «المسلمين» وليس «دينهم» تلح الضرورات كل الإلحاح على «همة» «الاجتهاد» .

فنحن قد نختلف لعوامل داتية وأخرى خارجية .. ما هي تلك العوامل؟ لابد لكي نجيب من «الاجتهاد» ؟!..

ونحن أمة مستهدفة من أعداء كثيرين ، وعلى مر العصور ، ولذلك توجه اليوم تحديات كثيرة «عسكرية» و«اقتصادية» و«فكرية» و«استعمار قلمي» وهي جميعها تصب في تحدٍ حضاري يهدد بالسحق القومي ويحوينا إلى هامش حضارة الأعداء . فكيف لسبيل لمواجهة هذه التحديات ؟ لابد لكي نجيب من «الاجتهاد» ؟!..

ونحن ورثة حضارة على وعربية وهذا التراث يحكم أنه يشع بتراث فكرية متعددة ، بل ومتناقضة ، تبعث الحيرة عند فصيل من المعاصرين ، وتصيب الكثيرين بالكثير من التمزق ، وذلك بالا مراء لوحدة جمهور الأمة ويشحن شبابها بتكرياء المشروع ! فمن هنا ترى «سلفية» تصطنع في «عمق» «عصر» الحواشي و«التعليقات» و«الهوامش» و«المحسنات البديعية» وحكايات «الأقدمين» عند موقف الحق والواجب ، وترى في هذه الأمر تهافتا «نفسيا» على «العصر» ، ترى «الاجتهاد» !

ومن من يرى في ... المعقد بالنصوص ... النهج الأمن والمفيد ... فيغص من شأن العقل مكتفيا بالنقل والمأثورات ... حتى عندما تتهافت ... أمام العقل مضامين هذه المأثورات !..

ومن من يرى في شروح فلاسفة على أفكار ابن رشد وتعليقاتهم على مقولات فلاسفة أوربا الإبداع الحقيقي في تراث ... فيدعون إلى مواصلة هذا المسعى وإكمال هذا الطريق !..

ومن من يرى بحضارتنا طابعا ... وسطيا ... متميزا ... ووزنا به بين الأقطاب ... وألف فيه بين ما عند ... في حضارات أخرى ... فتفصلت السبل إلى الجمع بينها ... فضلا عن التوفيق ... ضرورة بين ... العقل ... ونص ... النقل ... بين ... الدين ... وبين ... الدنيا ... بين ... الدنيا ... وبين ... الآخرة ... بين ... الحكمة ... وبين ... الشريعة ... بين ... الفرد ... وبين ... المجموع ... حتى لقد ذهب فيها الفيلسوف كما تفلسف ابن ... وعبر فيها وجوه ... بارز بحدس تاريخي ... كما حدث في الحضارة الروسية وامتدادها الأوربي الحديث ... لا لقصور في عقل فلاسفتنا ومحدوديته في تعمق حريتهم الفكرية ... وبعد الأفق المقاصدي الوحي الإسلامي في الحديث عن الغيب وطبيعته وتحقق ... نص يكون قد جعل ... مكان ... يكون ... فلاسفة ... و ... مؤمنين ... في ذات الوقت ... قريب ... في ... من قائل يقدم تعالم وتقدمه ... مؤمنين بأن وسائل ... هذين ... لو تعمق على الله ... سبحانه ... لأيقن لهم الأيمان ؟!..

فأي صفحات من تراثنا نستلهم ؟.. وأي سفر من ميراثنا نتحدث ... سلف صالح ... بعد نبينا وبينه الخصوص والأنساب والأحساب ؟ ... هذا موطن ... بل مواطن ... للاجتهاد ... ؟!..

فالاجتهاد الذي يحسن يخرج، وان تخرج به من ذلك الإطار الضيق الذي عرفه تراث الفقهي، والذي لا يزال يفكر فيه بعض الفقه وقلة من الفقهاء وكثرة من شبه الفقهاء فهؤلاء ليسوا وحدهم المطالبين بالاجتهاد بل ان المطالب به هم علماء الامة وهل الحيرة العلمية والمكتفة فيها ومن كل المجالات والتخصصات الا ميدانه الحقيقي هو الذي لدنت وتنظم معيشتهم وتمط حضارة المسلمين، وليس الحق فروع الدين باصوله الا هذه الاصول قد تمت بتمام الوحي، وتلك الفروع قد اتسعها الاقدمون بحث واجتهاد، فلم يبق في ميدانها للاجتهاد الا هامش محدود.

الامر الذي لابد منه في هذه النظرة للاجتهاد المعاصر ان يعاد النظر في المعرفة التي استقر له في التراث الإسلامي فكل اسلاف قد حصروه في نطاق الفقه الذي هو علم الفروع، فكل ما في معرفته انه استفراغ الفقيه الوسع ليحصل به ظن بحكم شرعي (١) ووفق هذا التعريف كل ولا يزال يستطيعه من بذل وسعه لاستخراج الفروع الفقهية من اصولها، وهذه الفروع هي تلك الأصول التي يسمي نفسه مجتهد، حتى ولو كان جاهلا وغافلا عن المهمات المعضلات التي تواجه أمته في حاضرها ومستقبلها الدنيوية الاخروية.

فإن بعض المذاهب الإسلامية التي لم تغلق باب الاجتهاد ذكره باعداد لا بأس بها من المجتهدين، ومع ذلك فلم تحدث أن رأيت واحدا من هؤلاء المجتهدين، يتخذ موقفا نقديا من الاساطير التي تدور حولها تراث

(١) الجرجاني (التعريفات) طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م

مذهبه الاعتقادى ؟! . فأين « الاجتهاد » هنا ؟! وماذا على المجتهدين يصنع به هو لم تجدد حياة الأمة منطلقا من تحرير عقلها وتحديد عقائدها التى طمس تألقها ركام الأساطير ؟!..

نعم قد لا تكون تلك حصيلة يتفرد بها هؤلاء « المجتهدون » فنحن نشهد فى « العلم الطبيعى » « علماء » قدموا فى مجالات تخصصهم « ومع ذلك نراهم أسرى للخرافات والدجالات » وفى الحركة الصهيونية - على سبيل المثال - نجد « علماء » لامعين « ومع ذلك تتملك عقولهم الإيمان بأساطير العهد القديم » بل ويسعون إلى تحويلها إلى قوميه ودولة واقع معاش !!.. هذا عجز المنهج العلمى « وتخلف استكمال التقدمى » وتراجع التنسيق بين فروع المعرفة » فكل لديهم - فى الحقيقة وواقع الأمر - رجال مهرة وبارعون فى « حرفهم » و « صنائعهم » « يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا »(١) . ولكنهم لا يرقون إلى مرتبة « العلماء » الممتلكين للمنهج العلمى والمتصور المتكامل لفروع المعرفة ومجالات العلوم .. وبالمثل « فإن » المجتهد « الذى يقع فى ميدان الفقه بعد أن انتهت المعارك الحقيقية فى هذا الميدان » لا يمكن أن يكون فارس العصر » فهو ليس « المجتهد » « بالمعنى الحقيقى والمعاصر للاجتهاد ؟

فليس « الفقه » - بالمعنى والحدود النقلية له - هو الميدان الذى يلح عليك كى تفتح الباب للاجتهاد .. وليس طلاب علم الفقه هم أهل الاجتهاد الذين يحتاجهم العصر الذى نعيش فيه .. وليس الفقهاء وشيوخ الفقهاء فى بلادنا - وحدهم - هم فرسان ميدان الاجتهاد !..

إن أمتنا تقف - حقا لا مبالغة فيه - فى مفترق الطرق :

---

(١) الروم « الآية ٧

* أمام الاستعمار الجديد ، وشركاته المتعددة الجنسية ، والنمط الاجتماعي الذي يحلله حضاريه الاستهلاكية .. ولكن العنصري الاستغلالي الذي يحرس مخططاته هذا المصنع ؟.. وكيف تكون المواجهة ؟ ، وهل لابد من دراسة الحضاري ما يحدد ملامح ، البديل ، ؟!

* وأمام التخلف الحضاري ، وخاصة أسبابه الذاتية والداخلية ، هذا يحتم صانعوه كي يفلت من قيوده ؟ ، وما هو النموذج الذي عليه أن يتسلح به ويسعى لتسويده ؟.. وأي عنصر من عناصر الحضارية والتراثية هو بالنسبة لحضارتنا ومستقبلنا بمثابة الانطلاق ، وبمثابة الجذور والأوتاد التي تعيد إليها الخيوط ؟ .

* وإذا كانت قضيتنا ، في الجوهر والأساس هي ، التخلف ، فهي يحتم أن نسعى للحاق بالغير ، حتى ولو أصبحنا وإياهم أبناء حضارة واحدة ؟!.. ثم أن لأمتنا حضارتها طابعها المتميز ، الأمر الذي يفرض علينا أن نحارب ، التبعية ، جزئيا ، للتخلف ، بنسبة أكثر أو بدون ، الاستقلال ، الحقيقي ، وعلى رأس بنوده ، التميز ، الحضاري ، لن يتجاوز التخلف ، اللهم إلا إذا فقدنا ما هو أعز من ، التقدم ، ، فقدنا الهوية والذات ؟!..

في هذه القضايا ، ومثلها ، يجب الاجتهاد ، وفي هذه الميادين يجب أن يسخر الأمة فرسانها المؤهلين للاجتهاد في هذه الميادين ، فذلك هو الاجتهاد الحق ، وهؤلاء الفرسان هم أولو الأمر ، الذين أوجب الله طاعتهم ، وهم الأئمة الحقيقيون لاجتهاد العصر الذي نعيش فيه .

وهذه الحقيقة تجعل من ، الاجتهاد الإسلامي ، السبيل الضروري لـ ، تجديد دين المسلمين ، ، فتجديد الدين ، بالاجتهاد ، يجعل الفكر الإسلامي يفتح ذراعيه لاحتضان الواقع الإسلامي المعاصر ، الأمر الذي يضمن أن لا يخرج

هذا الواقع عن حدود « الروح الإسلامي » الذي احتفظه الدين .

به مما لا شك فيه أن « الإسلام الدين » واحد ، ثابت ، في أصوله وأركانه ، في عقيدته وشريعته ، التي هي النهج الذي ينهجه أهله المتدين به والمعتقد بعقائده . . واحد ، وثابت كذلك في « الروح » التي تمثل « مزاجه » المحكم والمتميز والعام الذي يتفرع عنه من « فكر » و « تطبيقات » . . به واحد ، وثابت ؛ لأنه « وضع إلهي » ، وليس ثمرة للفكر البشري الخاضع لتطور الاجتماع وتبدل الملابسات وتغير الظروف والحضارات . ثم هو قد اكتملت له أصوله وأركانه منذ أن أوحى شارعه إلى رسوله عليه الصلاة والسلام في قرآنه الكريم الذي تقول : ﴿ **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا** ﴾(١).

وهذا « الوحدة » وهذا « الثبات » في « الإسلام الدين » غير قائمين ولا مطردين في « الفكر الإسلامي » الذي يشمل كله « التطبيقات الدينية به » لكليات « الإسلام الدين » ولقواعده العربة والتوجيه العام الذي جعله عنصر تحكم لإبداع الإنساني في أمور الدنيا وقصر الحدة الدائمة لتطور بحكم سنن الله « وبضرورات عصر تكون لدى المبدعة لله وسخلف الإنسان كي يبدع فيه » .

فبخلاف المكان « وبتطور الزمن يتطور « الفكر الإسلامي » بالاجتهاد الذي تستدعيه وتحكمه مصلحة الأمة والأمر العام الدين .

وهذا « التغير » . ولا يقوم « الانفصام » بين « الدين الإسلامي » وبين « فكر المسلمين » وتصوراتهم في التطبيقات السيئة يحتاج « دائما وأبدا » إلى « التجديد » الذي يعود « بالفكر الإسلامي » إلى « المنبع الأصيل والأصيلة »

(١) المائدة ٣

بالإسلام ، دينا ، كانت هذه المذيع أو ، تحريفة ، صنعها الرسول ﷺ وصحابته في عصر النهضة ، وذلك حتى تتجدد الروابط بين ، الفكر الإسلامي ، وبين ، الإسلام الدين ، وحتى لايؤدي تراكم الشوائب والزوائد والبدع والخرافات إلى رفع الخيوط التي تربط فكر الإسلامي بمنبعه الديني الأصيل ، فتتهدد هذه الخيوط بخطر الانقطاع !..

وهذا المعنى الذي تحدده وتحدده ، التجديد ، في حياة أمة الفكرية هو الذي جعل ، السلفية ، قضية أصيلة فيه ، فقد ذهبت الغيورة وتقي بين ، الفكر الإسلامي ، وبين ، الإسلام الدين ، ، فلا بد من عرض هذا ، الفكر ، دائما وأبدا ومستمرا ، على ، ثوابت ، الدين و ، روحه ، ، حتى يتمكن المسلمون دائما وأبدا ، من تجديد الدنيا وتجديد الدين ! .

لكن .. لابد من الاعتراف بأن هذه العوارض قد أصابها الاحتلال في كثير من المحاولات التي تهدفت تلك الحركات ودعوات رمت تجديد الدين والدنيا ؟!

فالبعض قد مالت به ، البدوة ، ، والغور في الفكر الفلسفي ، والموقف عبر الوحي من العقل والعقلانية إلى حيث ظن أن السلفية وحدها كافية لتجديد ، الدنيا ، ، كما هي كافية لتجديد ، الدين ، ، فتصفى على تطبيقات ، السلف ، قداسة الدين ، وتوهم إمكانية إعادة الحاضر والمستقبل كي يصبح ثانية في قوالب التطبيقات السلفية ، فكانت المصادمة بين هذا البعض وبين التطور الذي هو واحد من سنن الله في هذا الكون ، وكان عداء هذا البعض للعلم والمدنية ، ومن ثم عجزه عن الوفاء بشروط التحضر والعمران !

و لبعض لاخر قد أصابه القصور من هذا النهج ، لسلفي ـ لنصوصي ـ الجامد ، ، فدر طهره ، لسلفية الدينيه ، كلية ، فلم يحفل بتجديد لدين ، ولم يعن بإعاده الحياة إلى الشرايين التي تربط ، فكر الإسلامي الحديث ، بأصول دينه وعقائده وشريعته الأولى والأصيلة .. وصرف كل همه إلى تجديد الواقع السياسي وتطويره ، فكان أن تلفعته تجارب فكرية واقدة ومعادية ، طعمته مناهج وسقته تصورات ودست له حلولا لا يتسق بعضها أو كثير منها مع روح شريعتنا ، ونوابت ديننا ، والقسمات المتميزة لحضارتنا العربية الإسلامية الأمر الذي مال بتجارب هذا البعض في النهضه بعيدا عن أن تكون الامتداد الحقيقي لحضارتنا التي صنعها أسلافنا العظام !

وهذه الحقيقة التي شهدتها وشهدها ـ ساحه الدعوات والحركات التي رامت وترومـ تجديد حياة أمتنا الفكرية والعلمية ـ تفرض علينا مراجعة القوالب التقليدية التي طرحت في ميدان التجديد والتحديث ، وتدعونا إلى سلوك النهج الوسطي الذي هو الاعتدال بين طرفين ، وعدل بين ظلمين ، والحق بين باطلين ـ التوازن بين ، السلفيه الدينيه ، التي بها يتحدد ، الدين ، ويتحول ـ عندما تبرز عقائده وتصوراته من الحرف والجمود إلى طاقه تحفز الأمة على تجديد ذاتها ، ، التوازن بين هذه ، السلفية الدينيه ، وبين ، النظرة المستقبلية في قضايا الدين ، تلك التي تحكمها حقائق الواقع ، ومصلحة الأمة ، والأطر الثابته للدين .

فبهذا النهج الوسطي الذي يعتمد ، التجديد والتحديث الديني ، سبيلا للتصور والنهضة وتعبير مؤسس لأمة نهضتها ، المعاصرة ، ، دون أن تفقد التواصل مع روحها الحضاري الأصيل !.. وتبني مشروعها الحضاري ، المستقبلي ، ، دون أن تحرم مما ينفعها في تجارب الآخرين !.

وبذلك يتجدد في حياتنا كل من ، الدين ، و ، الدنيا ، جميعا !

الاستقلال الحضارى

تلح على ، والح عليها تلك الحقيقة التى تقول إن الأمم العريقة الخارجة من عصورها المظلمة ، الجاهلة بتراثها الحضارى ومجدها العريق ، لابد وأن تقع فى براثن الانبهار ، بقيم ، الاخرين ، وحضارتهم وانها تظل غارقة فى بحر ، الانبهار ، هذا إلى ان يشتد عود يقظتها . قد يلعب فى هذه اليقظة سن الرشد ، عادت تستلهم خير ما فى تراثها الحضارى مباشرة و دون وساطة من ، الاخرين ، ، ثم نهضت لتجعل حاضرها ومستقبلها الامتداد المتطور لخير ما فى هذا التراث الحضارى من صفحات وهى فى كل ذلك لا تنغلق على الذات ، فتفصد نفسها وتعوق عقلها دون ما فى حضارات الاخرين مما يفيد نهضتها وايضا لا تقلد ولا ، تحاكى ، تقليد القردة ومحاكاتها وتعافظ على ما يميز شخصيتها القومية ونمطها الحضارى من سمات وقسمات ،

حدث ذلك فى أوربا عندما نهضت لتبدأ نهضتها الحديثة ، وحدث تلمس طريقها الذى يخرجها من عصورها الوسطى والمظلمة ، فلقد استعانت على هذه النهضة بما استلهمته من فكر حضارتها العربية الإسلامية التى لم تكن قد دخلت بعد فى أفق الجمود ونمطه ، التعرب ، ، وكان المعرب المسمون ، يومئذ ، تعرف بالترجمة اليونانى ، الإغريقى ، وهو تراث أوربا الحضارى من الأوربيين أنفسهم ، فسلك الأوربيون إلى تراثهم ، الطريق العربى الإسلامى ، ، وتصوروا تراثهم هذا على النحو الذى تصوره عليه

بعرب بمسلمين فعرف رسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق م) من خلا فيلسوف
بو الوليد بن رشد (٥٢٠ - ٥٩٥ هـ ١١٢٦ - ١١٩٨ م) ، عرفو فلاصفة
(٣٧٠ - ٤٢٨ ق م) في صورته الاسلامية ، وحذر من فكره ومعالجة
فلاسفة لاسحه التي حصروها معارضة بعضهم صد بعضهم كما نكتسبه
عي لعض الأوربي معالجة المجتمع ، وميدين البحث ، وتخصصات
لعلماء !..

تكل هذه النهضة الأوربية عندما تخلصت ، وتحررت من رشد حين
ثت فيه سلفه تصورت العربية الاسلامية مرتبها الحضاري ، وتخلص
من قدسية الاحكام وتسلمت التي ، صعبها فلاسفة في شروحهم ، بفقد
لفكر اليوناني وأحدث مفكرو عصر النهضة الأوربية بعدهم ، مسيرة التي
تتسع براهينهم وتصوصه الاصلية والأولى ، بدراستهم ، وبفهومهم ،
ويستهوبهم حتى لقد أصبحت حضارتهم الحديثة لامتداد المتطور لتراثهم
الحضاري القديم ، حتفظت به منذ من قسمات عبقرية بحضارتي
طويل ولم تصبح هذه الحضارة صورة من حضارتنا العربية الاسلامية ،
بل ولا امتدادا متطورا لها ؟!..

ونحن لا نعالي بـ قلنا هذا الذي حدث من أوربا النهضة في الموقف
من حضارتنا ومن تراثها الحضاري ، كما نكون ، قصرنا ، للأمم ذات
التراث الحضاري العلمي ، في مثل هذه المنعطفات التاريخية وهو ذات الذي
حدث ويحدث لأمتنا منذ بدء بعضها في القرن التاسع عشر .

لقد استيقظت أمتنا على خطر الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة ، التي

... (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) ... على مصر سنة ١٨٠٥ م ...
... على وضع قدم الجيوش الغازية لأوطانها

ولقد تميزت هذه الغزوة عن كل ما سبق رفعت علماء الحملة في عصور
الوسطى ... كما فرنسا قطع جهة ... بينهم سوى لغة و...
... كما يقول مؤرخ الحملة برتلمي (١٧٨٦ - ١٨٥٣ م) ...
... فقد كان ... يتكلم ... فصله سوى ...

و... فعلت فرنسا حين هبطت بجيوشها ... ثم فكرت ... في
هوسها المتميزة عن الغزاة !

... مع الغزوة الاستعمارية الحديثة فقد خلف الأمر كل الاختلاف
فجيوش نابليون الاستعمارية قد جاءت إلى هذه الغزوة مسلحة بحضارة
متطورة ، حققت انتصارات رائعة ورائعة في ميادين العلوم والفنون والآداب ،
وحققت مخترعات كبرى في كل الطرق العزوم ، ... وتحمل هذه الجيوش
بلادا يحن نعيش في ... مملوكي عثماني ، لا يمكن أن نصفه في
معرض المقارنة بأنه ... المتقدم ، الأوربي الحديث ، حتى ولو كان الذين
يحرون هذه المقارنة من علماء المتعصبين من ... ومن الجهلاء وأشباههم !

وكان يومئذ قد جهلت تراث عصر الذهبي الذي ازدهرت فيه حضارات
حتى لقد شرعت تتكلم في معرفته على يد طلائع الغزاة من المستشرقين
وتقوم في عقول ووجدان حضارتنا العربية الإسلامية لم تعد شيئا ، حضارة
منسلخا لم يكن لهم سوى ... فضل نقل ... عن اليونان ، وما في تراث الإسلام
من لمحات ذكية فهي من إبداع المسلمين الفرس ... الآريين ... ، وليست من
إبداع العرب ... الساميين ... ؟!

وكان الهدف هو أن يستقر في وعيه وعقله ويترسب في وجدانه ذلك المفهوم الذي يزعم أصحابه أن الحضارة - في كل عصر - هي حضارة واحدة كانت قديماً يونانية ، وهي اليوم أوربية .. وعلى الذين يريدون الحضارة أن يلهثوا حتى يصبحوا في الحضارة أوربيين . فهم « المتقدمون » ونحن « المتخلفون » . أما الحديث عن أن جوهر القضية هي سيطرة أوربا على العالم ، وأن الهدف يجب أن يكون خلع هذه التبعية واستعادة الاستقلال الحضاري لأمتنا فهو في زعمهم - أكذوبة من الأكاذيب !

لقد قالوا ذلك من خلال المدرسة ، والمدرس ، والصحيفة ، والكتاب ، وكل وسائل التوجيه والتأثير .

وكعادة المفهوم الذي لا يصمد وقعه في المغرب يوقع المنتصر « المقهور » فريسة من صفوة مثقفة ومفكرة تهرب إلى الحد الذي يبلغ فيه ادعاؤه إلى ضرورة أن تصبح عربة في كل شيء - في النمط المفكر ، وسبل التعبير ، وطرائق التعبير ، والتعلب والتقليد والأزياء والمعايير الجمالية .. إلخ إلخ .. فصور عندما ما سمي بتيار « التعريب » . فلما سيطر أهل هذا التيار على مقدرات حياتنا في ظل الاستعمار تعذر والمضي - وصحو جيش آخر يمكن في الوطن لفكرة الاستعمار . وصدق فيهم قول حمدان لدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ / ١٨٣٨ - ١٨٩٧م) « إن المقلدين المتمدنين تعرضي لهم يشوهون وجه الأمة ، ويصغرون شرفها ، ويحطون من شأنها ! فهم المنافذ يجتاحون العزة ، يمهدون لهم السبل ويفتحون لهم الأبواب !! »[1]

---

(١) « الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني » ص ١٩٥ - ١٩٧ ، دراسة وتحقيق د. محمد عمارة ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م .

وكانت مؤسسات العقيدة - ومعها عقول الأمة وأفكارها - لا زالت تعيش في إطار فكرية العصر « المملوكي - العثماني » المتسمة بالتخلف والركاكة والانحطاط ، فردتها مقولات تيار « التعريب » جمودا على جمودها ، بحكم رد الفعل الطبيعي ضد الوافد الذي يهدد الموروث والمألوف . فكان من تيار « الجمود » ، كنقيض لتيار « التعريب » .

ثم نشأ التيار الثالث والوسط .. تيار « التجديد الديني » ، الذي رام تحرير العقل ، وتجديد دنيا الأمة عن طريق تجديد فكرها الديني ، وصمم إلى صياغة مشروعها الحضاري المتميز ، الذي يرفض فكرية العصر « المملوكي - العثماني » المظلم ، كما يرفض التقليد والنقل عن الحضارة الأوربية المعاصرة . فنهج منهج المزج بين « الأصالة » وبين « المعاصرة » ، أصالة عصر ازدهار حضارتنا العربية الإسلامية ، والمعاصرة التي يحكمها واقع الأمة ، والاستفادة من حضارات الآخرين ، بما يفيد الراشد لدى تمييزه بين ما يتفق مع تميزه الحضاري وبين ما يمحق شخصيته القومية ويمحو الحضاري الخاص .

هكذا تبلورت وتصارعت على الساحة الفكرية وفي عقول هذه التيارات الثلاثة .. بل وشهد كل منها « فصائل » تميزت في إطاره » .

وبما كان الإسلام هو المكون الأساسي والقاسم المشترك الأعظم في تقسمات والسمات التي كونت وتكون روح الحضارات العربية الإسلامية .. فقد كان « التعريب » - وهو بعد عن الهوية الإسلامية - و « الجمود » - وهو محسوب على الإسلام زورا وبهتانا - صدعا في وحدة الهوية الأمة العربية الإسلامية .

والإسلام هو الذي يمتص بالدور الأكبر في حشد جميع طاقات الأمة ، حتى

استطاعت اقتلاع الكيانات الاستيطانية الصليبية التي زرعها الغزاة الصليبيون في قلب وطننا العربي قرابة القرنين من الزمان ؟! .

ولقد تعلم الاستعمار من ذلك الحدث درسا نسيه نحن المسلمين ؟!

فعند بدء الهجمة الاستعمارية الحديثة على بلادنا كانت عين كل دول الاستعمار على الإسلام ، تسعى لعزله ، وتجريد الأمة منه ؛ كي لا تتسلح به في مقاومة الغزوة الإمبريالية كما تسلحت به قديما في صراعها ضد الصليبيين !.

ومن هنا كان الإسلام الذي سعى المستعمرون إلى تجريد الأمة منه ، وإبعادها عنه ، هو إسلام التعبد والعبادات والطقوس ... أي كان الإسلام المجرد ، إسلام « الدولة » و « الحكم » ، إسلام النظام الاجتماعي والاقتصادي ، لأن الاستعمار كان يريد الثروة ، ويسعى للسيطرة عليها بـ « الدولة » ، ومن ثم كانت الخصومة بينه وبين « الإسلام السياسي » ، المتمثل للدولة الإسلامية ، والمجدد لهويتها المتفردة لم يريده الاستعمار !..

والتاريخ الاستعماري لهذه الغزوة الأوربية الحديثة هو الشاهد الأصدق على ما نقول ؛ فالاستعمار الفرنسي - ممثلا في نابليون وحملته على مصر سنة ١٧٩٨م - لم يجد في الطرق الصوفية المنعوته بأس ولا خطر ، فقربا نابليون دائرة الشرقي ، وشارك المتصوفة في احتفالاتهم بالمولد النبوي الشريف ! لكنه ناصب الإسلام السياسي كل العداء ، فطرد شيوخ الأزهر الذين قاوموه بالعرو ، وصوبت له حربه ضد الثورة التي قادها نقيب الأشراف السيد عمر مكرم (١١٦٨ - ١٢٣٧ هـ / ١٧٥٥ - ١٨٢٢ م) وحارب فكرة « الجامعة

الإسلامية ، التي كانت تتمثل يومئذ في ارتباط مصر بالدولة العثمانية ، وتعاونهما ضد قوات الاحتلال الفرنسي !..

وفي الجزائر - بعد نابليون - سلك الاستعمار الفرنسي ذات السبيل ..

فالإدارة الاستعمارية الفرنسية كانت تختص شيوخ الطرق الصوفية المتعاونين مع الاستعمار أو المهادنين له ، أولئك الذين صوروا لأتباعهم ومريديهم الاستعمار على أنه « قدر إلهي ، حدث بإرادة الله ، فماذا تستطيعون إزاء ذلك ؟ وقولوا لأنفسكم إن الله أصبح فرنسيا ، فقد أراد الله ذلك ، وهو على كل شيء قدير فماذا تريدون أن يكسح الفرنسيين من الجزائر فجأة ، ولكنه يمدهم بالقوة ، وهي مظهر قدرته الإلهية ، فتحمدوا الله وتخضعوا لإرادته . » (١)

سعد الاستعمار الفرنسي كل السعادة بهذا اللون من ألوان « الإسلام » ، وكتب السياسي الاستعماري الفرنسي الجزائري هنري G Hanotaux (١٨٥٣ - ١٩٤٤ م) عن رجال الطرق الصوفية هؤلاء يقول : « إن من بين تلك الطرق والطوائف من يجلد أعضاءه إلى تسكين ، وربما كانت علاقتهم مع رجال حكومتنا في الجزائر وتونس على أحسن ما يرام » ؟ (٢)

إنه الإسلام الذي يرضى عنه الاستعمار ، ذلك الذي يجعل الأعضاء تجلد إلى تسكين في ظل سيطرة الاستعمار ، وتقرع طبوله الحربية في الشعائر والطقوس والعبادات ؟..

---

(١) مجلة (الشهاب) الجزائرية ج ٧ م ١٤٠ انظر كتاب (مسلمون ثوار) ص ٢٦٣ طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م .

(٢) (الإسلام والرد على منتقديه) مجموعة أبحاث - ص ١٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨ م .

أما إذا حرك الإسلام أعصاب الأمة من أجل السلطة والدولة التي تعيد الوطن وثروته إلى المسلمين ، فسيكون هو « الإسلام السياسي » الذي يتعرض لأشد العداء الشديد ... ومن هنا كان هجوم هانوتو على « الحركة الوسوسية » إبان مقاومتها الاستعمار . بل وكان عداء الفرنسيين للغة العربية ، عندما مثلت موقف قومي وحركة سياسية رافضة للفرنسة .. وكانت مقاومتهم لجمعية العلماء المسلمين في الجزائر ، التي أسسها الإمام عبد الحميد بن باديس (١٣٠٥ - ١٣٥٩هـ / ١٨٨٧ - ١٩٤٠ م) ..

وفيما يتعلق بالاستعمار الإنجليزي ، يحدثنا البعض بظواهر يستندون إليها في القول بتسامح المستعمرين الإنجليز مع الإسلام ؟ . ولو فهموا حقيقة الأمر لأدركوا أن التسامح قد كان موقفا عاما اشترك فيه المستعمرون أجمعون . لكنه اقتصر على إسلام الشعائر والطقوس والعادات .. وأن العداء والمطاردة والحرب قد كانت موقف جميع المستعمرين ضد « الإسلام السياسي » ، وضد الإسلام السياسي الثوري على وجه الخصوص !..

وقد كان البعض في حاجة إلى الدليل فهذك موقف الاستعمار الإنجليزي من تيار « الجامعة الإسلامية » الذي سوره وقاده فيلسوف الإسلام ومرشد الشرق جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) فقد طارد الإنجليز الأفغاني في كل مكان . في مصر . وفي الهند . وفي إيران . وفي الحجاز . وفي الآستانة .. ومن قبل ذلك حاربوه في بلاده أفغانستان وصنعوا ذات الشيء مع كل التنظيمات المعادية للاستعمار التي أقامها . مع « الحزب الوطني الحر » في مصر ، ثم مع جمعية « العروة الوثقى » . ومارسوا ذات الحرب ضد كل الصحف والمدارس الفكرية التي انطلقت بهذا

« الإسلام لساسي » .. في الوقت الذي هددوا فيه - بل أعلنوا - أولئك الذين حولوا الإسلام إلى طقوس وشعائر تستنفد الطاقات العزيزة للصمم ، حتى تجمد أعصابه إلى السكون ، فلا يحارب الاستعمار ؟!

فنقصد بـ « الإسلام السياسي » ، ذلك الذي تمتلك به الأمة « الدولة » ، « الثروة » ، فتتمكن من إقامة « الإسلام الكامل » والحقيقي في محيط المسلمين .

لكل مميز الهوية الإسلامية لأمة العربية الإسلامية لا يعني الانغلاق على الذات ، وبدرة لتطهر لمحاربة تغيير الحضارية ، ورفض التفاعل مع حضارات الآخرين .. وإنما يعني التمييز بين ما يفيد وما لا يفيد ، بين ما يلائم الخصوصية الحضارية وما يمسخ هذه الخصوصية الحضارية المميزة .

فعلى النطاق العالمي ، وبصرف النظر عن التحديات والتوجيهات والقدرات الحضارية ، هناك علوم لا وطن لها .. تلك هي « العلوم الطبيعية » التي تتعلق بدراسة « المادة » وخصوصيتها ، وظواهر الكون المادي وتطوراته . ثم هناك « علوم » فيها قدر من « العموم » ، يجعلها تتجاوز الحدود القومية والحضارية ، وقدر من « الخصوص » ، يتلون بالبيئة الحضارية والخصائص القومية والملابسات المحيطة الناتجة من الظواهر التي تختص بها هذه « العلوم » ، وذلك مثل « العلوم الإنسانية » ، من « سياسة » و « اجتماع » و « فلسفة » و « اقتصاد » الخ .. الخ ..

فمثلاً « العلوم الطبيعية » ليست هناك علوم « قومية » ، فليست هناك « كيمياء » عربية إسلامية وأخرى غربية ، وثالثة صينية .. الخ . الخ . أما في « العلوم الإنسانية » وفي « الثقافة » و « الحضارة » فإن الأمم تدرك السمات

حضارته المتميزة ... وفي مختلف ... غرب فكري خاص ، طبع علومه الإنسانية وفلسفته بطابع خاص ... فأصبح يتميز حضاري ... وهي مع الاستقلال الحضاري - حقيقة مؤكدة ، ويبرز بعض ... كما يصبح عمله قد يصيبه الإقناع لضعفه ، بهدف سحق شخصيتهم القومية المتميزة ، وتجريدهم من المكونات الحضارية ، وفلسفته التي تميزهم وتميزهم عن غيرهم من الأمم والحضارات ..

... الحضارة الغربية الإسلامية وعلومها في نهضة أوربا الحديثة

وصار ... في نهضة أوربا من ... العلم عن العرب ... في ... الحضارة ... الفلسفة و ... الاستشراق ... فقد ظل المؤرخون الأوربيون [1] وحتى الآن ... يعترفون بفضل العرب المسلمين على أوربا في شتى ... وعلوم ... ليبلغوا ... فكان الطب العربي امتدادا لعصور الطب اليوناني ، وكان هذا هو وضع الحساب العربي بالنسبة للحساب اليوناني ... وهكذا كل شيء في ... الفلسفة ... و ... الأخلاق ... و ... الاجتماع ... لقد بقي العرب عربا مسلمين ... رغم الانفتاح الفكري الذي مارسوه ... ولم يصبحوا في الحضارة والعلوم الإنسانية يونانا ولا فرسا ولا هنودا ؟!..

وفي العصر الحديث ... كانت لأوربا الاستعمارية محاولة مع أمة العربية الإسلامية أردت بها أن تمزق هذه القوى [2] . فقد صممت في ... أن تجعل ... لها في الحضارة ، كي تضمن لأبنائه التبعية التي فرضتها عليه في ... الأمن ، و ... الاقتصاد ، [3] ... وعلى حين سلكت فريق من أبناء أمتنا وصفوة مفكريها

بهد سدى . مسه وب وهم من سعبهم بصعرس ، فقد رفض ثبار لاعصم من مفكرى لأمة هد نطريق

لقد سارت فى طريق ، سعرب حكومات وحرب مؤسسات فكره وعلمنة ، ربت بقت محصره نعربة وسعره بمسهم لحص لكل تيار ، لأصله ، فى نهضت ، د انبرعه لإسلامية ، منطقت نقومه د وقف بهد لحصر لحصارى بمعرصد فوجد فيسوف رئد مثل جمال دين لأفعى (١٢٥٤ ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ ١٨٩٧ م) مع عدد من كبر مصهر سقدم و نطور لى حشهم محمد على بشا (١١٨٤ ـ ١٢٦٥ هـ ١٧٧٠ ـ ١٨٤٩ م) فى مصر ، سقد نحرف نهضت إلى سعره نمس لأربى لحاص ، ما يعبه دث من بشويه لشخصيه لحضاريه لأمت بعربيه الإسلاميه ، وبمكين عدائها من سيطرة على مقدراتها .. فكتب لأفعى فى عمق ووضوح وحسم ـ دقت هد لأحرف فى سجربه لعلمنيه ومصريه ، فبعون لقد سيب بعلمنيون عدد من نمدين على نمص لحديد ، وبعو نطوئف من سهم إلى نلاد لعربيه لنحملو إليهم ما يحتاجون من لعلوم و نمعارف و لآدب ، وكل ما سموبه نمدب ، وهو فى حقيقه نمس نلاد سى شد قبها على نصم نصبعه وسير لأمه ع لأسى ' فهى سفع مصريين و نعلمنيين ما قدمو لأعسهم من ذلك ، وقد مصب عسهم رمس عبر قصيره ؟ بعد ، رما وجد بينهم قرد يشكون بنقط نحربه ونوصيه و نحسيه (لموعبه) وما شكلها ، وسو نفسهم رعص نحربه ، ومنهم حرون فلو وضع لمدى ومسكل ، وسو هدب مسكل والملابس ، نعرس و لآليه ، ويسير لمعوى ، ويقفو فى بطشه على حد ما

يكون منهم في الممالك لأجنبية ، وعدوها من مفاخرهم !.. فعدوا بذلك ثروة بلادهم إلى عنصر دخلائهم ؟!.. وأمانو أرباب الصنائع من قومهم .. وهذا خداع الأمم لأمة ، يشوه وجهها ، ويحط شأنها ؟!..

لقد علمتك التجارب أن المقلدين من كل أمة ، المتجلين أطوار غيرها ، يكونون فيها مناقد لتطرق الأعداء إليها ، وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات ، يمهدون لهم السبل ، ويفتحون الأبواب ، ثم يشتدون أقدامهم ؟!.. »(١) .

ثم يمضي الأفغاني قبيله على أن يعبر الحضري يدعون إلى الحذر من قولة لعلنس من مهمتنا أن نحقق إلا بد بدأ من حيث انتهى الأوربيون . فيقول : إن الصهور في مظهر أقوى - يدفع لكورث - ما يلزم له التمسك بعض الأصول التي كان عليها بناء الشرقيين وأسلافهم ولا ضرورة في إيجاد المعة إلى اجتماع لوسائط وسلوك المسلك الذي جمعهم وسلكه بعض الأمم الغربية الأخرى ، ولا ملجيء للشرقي في تلبيه أن يقف موقف الأوربي في بهيئته ، بل ليس له أن يطلب ذلك . وفيما مضى صدق شاهد على أن من طلبه فقد أوغر (أغضب ، وأسخط) نفسه وأمته وقر عجزهم وقصورهم »(٢)

إن الأفغاني الذي نجد هذا الموقف ، وكتب هذه الكلمات لم يكن من أنصار الجمود الذي يقف عنده كل مبادرة الحضارة خارج حدود أمته ، بتعصب وكراهية عمي لكل وجه .. لكنه كذلك لم يكن من تيار التغريب،

---

(١) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني) ص ١٩٥ ، ١٩٦

(٢) المصدر السابق ص ٥٣٣ .

الذي سلك سبيل « التبعية الحضارية » لأوربا الاستعمارية وابتدأ يدرك ضرورة التجديد والبحث عن ذاتي أمسا في عصرها الحديث

وفي تعبيري [illegible] تصوير الكوكب الذي نعيش عليه « محيط بشري » قال « الأمم » ذات الحضارات العريقة تمثل « جزر » حضارية في هذا « المحيط » ... وبين هذه « الجزر الحضارية » أوجه شبه كثيرة لا تنكر . لكن بينها وجوه للتمايز والاختلاف أيضا ... وإلا فمن ذا الذي يستطيع أن ينكر أن لكل حضارة شخصيتها المتميزة ؟ . وللصين حضارتها المتميزة ؟ .. وكذلك للعرب المسلمين ؟ وأيضا للأوربيين المسيحيين ؟! .

وبعض هذه الحضارات ـ كالحضارة الهندية ـ قد تزر فيها روح التصوف ونسمته ، إلى الحد الذي ترجعت فيه « الصدة » و « الذبذبة » في حساب الروح . وعلى العكس من ذلك كانت الحضارة الأوربية التي غلب عليها الطابع المادي ، إلى الحد الذي جعلها تطوع المسيحية الشرقية ـ ذات الطابع الصوفي ـ فتجعلها طقوسا وقشرة سطحية عائمة على الجوهر المادي الذي هو لب هذه الحضارة الأوربية ونسمتها التي تميزت بها من قبل عندما هلها المسيحية ومن بعد بنسبهم بها ! أما حضارات العربية الإسلامية فقد تميزت عن غيرها من الحضارات « بروح التوازن والموازنة » بين المتعادلات التي يحسبها البعض متناقضات .. وأمر هذا التوازن فيها موقف وسط ، هو الذي عرف بوسطية الإسلام ، و « الوسطية الإسلامية » ، لا بالمعنى الصوفي المسطح لمصطلح « التوسط والوسطية » ، وإنما بمعنى أنها حق بين باطلين ، وعدل بين ظلمين ، واعتدال بين تطرفين يجنح أحدهما إلى أقصى اليمين ويجنح الآخر إلى أقصى اليسار ! .

وعلى سبيل المثال ..

فعلى الموقف من علاقة «الدين» بـ «الدنيا»، في حضارتنا العربية الإسلامية، نجد «الدوائر والموازنة» على النحو الذي جعلها نمراً من اثنين مع أحدهما على حساب الثاني. فالدين، وضع إلهي، نزل به الوحي من عند الله على رسوله ﷺ وليس هو «الوضع البشري» الذي أثمره تطور الاجتماعي وقرره الواقع الإنساني، بكل صلته بهذا الواقع الإنساني القائمة لانحصارها عين بحث في الدين، فضلاً عن البحث في الاجتماع!.. فالنصوص التي نزل بها الوحي الإلهي لتنظم فلسفة الحياة والمثل روح نظمها السياسية والاجتماعية والاقتصادية، هذه النصوص الدينية، قد نزلت سبحانه، لضرورات واقع، في مرحلة محددة. وبعض هذه النصوص الدينية، المقدسة، الواقع، أصبح، المسح، عندما تصور، الواقع، فحوراته ضرورات الحياة!.

ورغم قدسية «الدين»، فإن مفكري الإسلام يجعلون نظام «الدين» هو الأساس لانتظام الدين! فيقيمون علاقاته بينهم، على النحو الذي يقدم - دون قصد - انتظام الدين «عشرة شرط لانتظام الدين»! ومن مقولات الفكر الإسلامي الشائعة إلى حد الذي عدت معه مسلمة من المسلمات، «إن صحة الأدنى، معلقة على صحة الأعلى»؟، ومن عبارات الإمام الغزالي (٤٥٠ هـ ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ - ١١١١م) دلت دلالة في هذا المقام، قوله: «إن نظم الدين لا يخلص إلا بنظم الدنيا. فنظم الدين بالمعرفة والعبادة، لا يتوصل إليهما إلا بصحة البدن وسلامة قوى الجسد، من الطعام والملبس والأقوات والأمن. فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق

لأمن على هذه المهمات الضرورية .. ولا فمن كان جميع أوقاته مستغرق بحراسة نفسه من سوف الظلمه وطلب قوته من وجوه العبة ؛ متى يتفرغ لتعلم و لعمل ؟ وهب وسيلة إلى سعادة الآخرة ؟.. إن نظام الدنيا .. شرط لنظام الدين ؟! ..(١) هكذا قال حجة الإسلام.

ويتفق مع هذه الروح وتلك القاعدة نفق فقهاء الإسلام على أن صلاة الخوف ، وصلاة ، الجائع ، لا تجوز ؛ لأنها لا تصح [٢] فلابد للدين ، من ، الأمن ، ، الأمن ، المعنوي ، والأمن ، المادي ، !

والقرآن الكريم سائق - وهو يعبر عن هذه المعاني السامية في عمقها ، وتعمقه في سموها - عندما يجعل تحقيق الله - سبحانه وتعالى - لعبده هذا الأمن المادي و المعنوي ، الفضل الذي ستحق لأجله أن يعبدوه ، فتحدث في سورة قريش ، عن فضل الله هذا الذي ستوجب به تفرده بالعبادة ، فيقول ﴿ لإيلاف قُرَيْشٍ * إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ * فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴾ [٣] .

وشعر الإسلام ، ولسانه المدافع عنه وعن رسوله ، الصحابي الجليل حسان بن ثابت (٥٤ هـ /٦٧٤ م) يعبر عن هذا المعنى فيقول .

وما الدين إلا أن تقوم شعائر ونؤمن سُبْلا بعدها ونصوب

فروح الإسلام الدين ، لم تعرف ذلك الانفصام ، ولا ذلك التعارض بين ما هو ديني وما هو دنيوي ، ولم يدع لي سيادة فصل من هذين يتطاول على

---

(١) العربي ، الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ٣٥ ، طبعة القاهرة ، صبيح ، دون تاريخ

(٢) قريش ١ - ٤

حسب الآخر ، بل وارث نبيهم ، على النحو الذي ألف ، و ، جمع ، و ، وفق ، بين هذين العنصرين ، بنظرة شمولية ، وتوجه كلي جعل الدين ، المشروط بالمطلق الديني ، كما جعل عباد الدين محلاً لسعادة الدنيا ، فضلاً عن إحلاله بسعادة الآخرة !

وهذا الروح ، الوسطي ، المتسامي ، الذي يميز به ، الإسلام الدين ، هو الذي اتسمت به الحضارة العربية الإسلامية ، تلك التي لعب ، الإسلام الدين ، فيها دور ، القلب ، و ، الجوهر ، و ، الميزان ، و ، المعيار ، !. فرأيناه يتميز عن غيره من الحضارات بهذه الروح التي وربت بين المتقابلات في أية ظاهرة من الظواهر ، طبيعية كانت تلك الظواهر أو اجتماعية أو نفسية فألفت ووفقت بين أمور يحسبها كثيرون ، تمييزاً حضارات أخرى ، عبر قبلة للتعايش ، فضلاً عن ، التحاور ، و ، التوافق ، !

لكن ..

* من الناس من يعتقد جازماً ومخلصاً بوحدة الحضارة على كوكب ، وفي هذا العصر الذي نعيش فيه ، وهم - بذلك - لا يترددون في وصف الحضارة الأوربية التي مارست وتمارس السيادة على كوكب الأرض بأنها قرينة - لا يترددون في وصفها بـ ، الإنسانية ، بل و ، عالميتها ، موصلاً إلى محاولة تقرير ، عالميتها ، ..

وأصبحت هذه النزعة تستشهد على ، عالمية ، الحضارة الأوربية و ، إنسانيتها ، ومن ثم على ، وحدة الحضارة ، .. بأنها قد تبلورت كثمرة لتطور حضاري تاريخي ، أسهم فيه أقوام كثيرون و شركت في بنائه أمم وحضارات شتى ، في فترات متعاقبة من التاريخ .. فالأمر عندهم أشبه ما

يكون بحضارة واحدة ، تحد لا يدهرها مسار متعرج ، يمر بموضع هنا يعد أخرى ، حيث تضيف كل واحدة لبنة أو أكثر إلى ذلك البناء . فمن مصر القديمة إلى اليونان إلى العرب المسلمين إلى أوربا . كان مسار الحضارة الإنسانية الواحدة ومن ثم فمن الغلب أن تحدُّ في السير وتسرع الخطو ، للحاق ، بركب الحضارة الأوربية ، فذلك هو الطريق الأوحد للتحضر ، بل ولمواجهة سلبيات واعتداءات الأوربيين المتحضرين !

تلك مقولة لها في حياتنا الفكرية والثقافية أنصار كثيرون !

* وآخرون ممن يستفظعون جهورا أعظم من ، عدمه ، الأمة لا يرون بين ، الحضارات ، وبين الحضارة الأوربية نسب ولا نسب ولا شبها ، بل لا يرون بينهما إلا ، التناقض ، و ، الصراع ، و ، العداء ، ذلك أن النموذج الذي يتصوره هؤلاء الحضارات هو النموذج في عصر عزلتها عن الحضارات الأخرى عصر المماليك والعثمانيين ! وهم - بحكم فقههم الفكري المحدود - يرون في ، الجمود ، الذي عرفته حضارتنا يومئذ النموذج الذي يجب الجهاد في سبيل صد الحضارة ومستقبل في قوته من جديد !

ونهذه المقولة في واقعنا أنصار كثيرون !!

* بقي هناك رأي آخر ، وموقف ثالث - في هذه القضية - موسط بين الذين أشرنا إليهم ..

وأصحاب هذا الرأي الثالث - والوسط - يكادون أن يحصروا بحثهم في ، بعيدة ، إلى حد ما جدا ، عن ، عصر ، عصر الجمود ، وفي فترة زمنية الحضارة الإسلامية تتجول إلى هذا الحضارة الحضارة الأخرى ، حتى ولو كانت هذه الحضارة هي الحضارة الأوربية التي سبقت

بسهم وصح وكذ وعملاق في نقم لأسنه جمعه ومعه هذ لرقص
ليس حب لرقص ! ومعانه بو عث كثيره ، في مقدمته

(آ ن لتفكير - سحر - لتفكير في مكنه لعوده ، حضاريه لي
لماضي ، وصب لواقع برهن ومستقبل في وقت لماضي هو أمر مستحيل ،
بحكم فعل قانون لتطور لذي هو واحد من سنن لله في هذ لكون ، ولذي
يشمل بعمله الاحياء ، ولمجتمعات ، ولأفكار

(ب) ومن الممكن بل من لواجب هو تسليهم لماضي كي يفيد بحيره
لذيه من ر د بعين لامة لتقوم وعد على موجهه لتحديات ولتحظى لعقب
وصنع لحضر لمشرق ولعد لأكثر إشراق فلماضي لعصر هي لتي تحدد و
صفحات لتراث تستلهم وفي ى رؤيه وعد ى تيار من تيارته لفكرية
تبحث عن لمراد ولجدوى ولانساب !! ومن ثم فإن الاستلهام يجب أن
يتجه إلى عصر الازدهار لذي تألق بالعقلانية ولخلق ولابداع ، لا إلى
عصر الجمود والركاكة والانحطاط !

(ج) ولا بد من تمييز بين ، سلفية ، في لدين ، لتي هي بمر محمود ..
بين ووجوب لأخذ بمعنى لعوده إلى لمنبع لنقيه ولبسيطه ولنقيه لذين ،
لذي هو ثابت وبسيط وثابت لا يتغير بتغير لحضارات ، ولا يختلف بتعاقب
لقرون ، وسلفيه في لدين هي منهج سلفنى ، لأخذ بمعنى فصل لعقل عن
نقاء لعقائد لدينيه لنقيه ، وتخليص شريعته من لبدع ولاضافات
والخرافات ..

(د) في لمدنيه والحضاره ، وكل شؤون لحياه لمتجدده ، هي ، في
لسلفيه ، بمعنى جمود ، ومعاداه لكل تطور ، ومحاولة فرض لحضر

والمستعمل في ذلك هي من صنع الأسلاف المسلمين . وليست من وضع ما
، لا من صنع عقيدة الإسلام . فالسلفية ليست ، رجعية ، بالمعنى الذي يطلق
قوم - بل إنها هي ، التقدم ، إذا كان الأمر حقاً بتجديد الدين . وهي
ليست ، تقليدية ، بإطلاق وتعميم ، بل إنها هي ، الرجعية ، إذا كان الحديث
عن العلمية والحضارة وما هو متطور من شؤون الحياة الدنيا

وأيضاً ، فإن الكوكب الذي نعيش عليه ، رغم تقلص وانكماش
والتقاء بعضه بعض ، إلا أنه يشهد ويعاني فيه وتعايش حضارات عدة ، لكل منها ما
يميزها عن غيرها من الحضارات . ولا قِبَل لأحد الذي يستطيع أن يفكر على
الحضارة الواحدة ، طمعاً الحلم الذي سيتحقق على الناس رغم الاحتلال
العسكري والسيطرة الاقتصادية والغزو الحضاري من دون أن تنهض عدة
قرون [٢] ومن الذي يشكك في انتصار الحضارة الغربية ، وهو الذي يرى
حتى بصنيع الذرة كسبة . وهي قمة من قمم الحضارة الأوربية . حتى عدت
جزءاً من بوتقة عصرية ، وقت ، إن لم يكن قد تقصف العلوم التي
تصلح بالطابع الأوربي الذي نشأت عليه [٣]

ومن الذي ينكر الطابع المميز للحضارة الأوربية . ذلك الذي جعلها تطبع
المسيحية وجوهرها التصوف الإسلامي والإسلام المتصوف . حتى عدت عدة
جزءاً من حضارة ذات الطابع المادي ، فاختلفت التصورات بين الكنيسة في
الشرق وفي الغرب كثيراً لتغير الحضارات هذا وهناك . حتى لقد انحدرت
الأمور فكفّ المفكر المعتزلي قاضي القضاة عبد الجبار بن أحمد (٤١٥هـ
١٠٢٥ م) يقول : إن المسيحية عندما دخلت روما لم تتنصر روما ، وكل
المسيحية هي التي تروّمت [٤]

ومن هذا يتجادل في تميز الحضارة العربية الإسلامية ، « التوازن والموازنة » بين عوامل ومنطلقات وأقطاب ، على نحو يجعل قسماتها وسماتها متميزة عن بعض من الحضارات الأخرى .. فقيها من التوازن بين « الدين » و« الدنيا » و « الحضارة » و « الآخرة » ، و « الحكمة » ـ الفلسفة ـ و « الشريعة » و « العقل » و « النقل » ، و « الفرد » و « المجموع » .. الخ .. الخ . ما جعلها ـ بحق ـ حضارة ذات طابع « وسطي » ، يبكر لتطرف المغالي ، الذي هو قصور نظر أصحابه عند الرؤية وحيدة الجانب ، فلا يؤلفون بين الأقصاب ، ولا يوازنون بين الأطراف ، وصولا للموقف « الوسط » ، الذي هو عدل ومعدل وحق بين باطلين وطرفين وظلمين '

(هـ) إن القول بالتميز الحضاري الذي هو موقف وسط وموزون لا يرفض نزعة الانطلاق على إثبات ، أو دعوة تنزله الحضارية ، لا استحداثها فقط ، بل والإصرار على تحققه . يرفض كذلك نزعة التوازن الحضاري ، حتى ولو بشر بها أصحابها تحت شعار « التوحد الحضاري » في الحضارة « الإنسانية الواحدة » . . ذلك أن التفاعلات الحضارية وسنن التغيير في الحضارات لا تسير بين الحضارات وهي حقائق قسمة وعنيدة ستقضي على الإنكار لا تعني وحدة الحضارة في أي عصر من عصور تاريخها المكتوب

فالبونان تأثروا بالمصريين القدماء ، وأخذوا عنهم ، لكن روح حضارتهم وطابعها ظلا متميزين عن روح الحضارة المصرية وطبعها ، فعند المصريين كانت الحضارة « عمقه عقلية » ، وفي ذات الوقت متسعة ' وهو ما لا نجد عند حضارة اليونان '

« العرب » حينما أخذوا عن اليونان والفرس والهنود ، لم يصبحوا في الحضارة « يونانا » ولا فرسا ولا هنودا ، بل تمثلوا ما أخذوا ، كما يمثل

موريث لبلاد التي عشت وصار عربيا بعد الفتح والتعريب ، مع سيرة حضارتهم المتميزة بالوسطية والتوازن ..

ومثل ذلك صنع الاوربيون عندما نهلوا من ثقافة العرب وحضارته الاسلام لقد كان ذلك السر من أعظم الأسباب في بناء نهضتهم الحديثة ، لكنهم ضلوا وربيون في الحضارة ، وظلت حضارتهم قسمتها المتميزة فمثلت تراثا ، وهضمت تأثير ، وطاوعت توقد ، وحوسبه حضعه إلى شيء جديد في بنائها المتميز ، حتى ولو كان ذلك توقد ذيب من الأذيين [٢]

ولم يكن الأمر كذلك فيما يتعلق بما يحصر الأمة العربية بين حضارتين

* **الانغلاق** ، ودعوته للعودة إلى فوات العصور الوسطى ، المتوهمة العلمية ، كي تصنع شيئا حضارة ومستقبلا حضاري [٣]

* **أو الذوبان** الحضاري في الحضارة الأوربية الحديثة . [٤]

هذان البعض ما يحصر الأمة بين الحضارتين ، فضلا عن أن موقفه هذا لا يتسق مع الدور الذي هو طابع أصيل في حضارة العربية الإسلامية ، فاستلهام التراث لا يعني الوقوف عند تراث عصر الحمود والانحطاط والسلفية في الدين لا تعني السلفية في شؤون الدنيا وقضايا العلمية والحضارة ، والتفاعل مع الحضارات الأخرى لا يعني الانسحاق القومي والسقوط في هامش الحضاري الممسوخ ، ذلك أن بناء أمة عريقة ، تمتلك تراثا حضاريا لا يقدم على اهماله سوى السفهاء الذين لا يدركون قدر ما ورثهم الآباء والأجداد ، وفي ذات الوقت فإن من الحق الحضارة أن تأخذ وتعطي وتبدع وتثري ، ومن الخير لها أن تزدهر وتضعف

معهد جدل التفاعل . وأيضا إذا نحن تخلينا عن طابعنا الحضاري المتميز ، وتحولنا الى دمشق لاي من هذه الحضارات اذا صنعنا شيء من ذلك كنا خوارج على سنن أسلافنا العظام ، اولئك الذين تأثروا وتفاعلوا ، من موقع التراشد المتميز ، دونما انسحاق ، ودونما تعالي !! .

تلك هي المقولة التي بها نقول والدعوة التي نبشر بها ، عندما نكون الحديث عن موقع حضارتنا بين مختلف الحضارات

لكن

رغم أن هذه المقولة ليست بدعة منقطعة النسب بل هي أصيلة القديم منه والحديث . لأنها كما أشرنا . انتصار للنهج الذي نهجه أسلافنا العظام ، والذي سيظل يطبعه بطابعه الخاص كل بناء حضاري لذي بال يشيد ، وتراث يحفظ ، وذاتية تحدد شخصيته وتسمه على العالمين ... ولأنها هي الامتداد الطبيعي لما ذهب اليه رواد المدرسة التجديدية الحضارية ، في المغرب العربي ، من أمثال الشيخ الأفغاني (١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) والإمام محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) والسيد رشيد رضا الكواكبي (١٨٥٤ - ١٩٠٢ م) والشيخ عبد الحميد بن باديس (١٨٨٧ - ١٩٤٠ م) ... الخ . الخ .

رغم أصالة هذه المقولة التي نقول بها في هذه القضية لا نعترف بأن فكرنا قليل من الخصوص يحيط بالعديد من الجزئيات والتفاصيل في حقلها ومجالات البحث فيها ... ذلك أن الكثير من الفكر قد جنى على الإنسانية والإنسان بمقدار ما لا يتسلح فكره بالمحيط ، بالشمول ، وهذه هي شأن ، المواقف الجزئية ، التي لا تقيم العلاقات بين الظواهر والأقطاب ، التي تصنع

شيء جديد مما نظن أنه مناقضات أما المنهج الذي يؤلف بين الأضداد والمتناقضات ، والذي تتمثل في تصوراته الخيوط والخطوط ، فإن الحاجة تصبح ماسة لدراسات مبدئية مفصلة تطبيقية تستخلص وتبلور هذا بعينه هذا المنهج عندما يوضع في التطبيق !... وهذا يعني الحديث عن التطابع الحضاري للتعبير والتصوير الحضارات الغربية الإسلامية ، إذ خرج هذا الكلام من إطار التعميم فليس كالدراسات العلمية للقضايا والمشكلات التي يتجسد فيها التطابع المتواتر والمتغير الحضارات سبيلا لإثبات هذه المقولة التي نحن بصدد..

وعلى سبيل المثال - فهل لامتنا - في الفلسفة بناء متميز عن ذلك الذي يدعيه اليونان في هذا الميدان ؟؟ . تلك واحدة من القضايا التي لابد من دراستها . فالذين يريدونها «عربية» - في الحضارة - يقولون : لا .. والذين يريدونها «عربية» - في الحضارة يقولون : إن «علم الكلام الإسلامي» هو فلسفة هذه الأمة المتميزة عن فلسفة كثير من الأمم والحضارات .. وإذا كانت قضية التعبير الحضاري لم تحسم بدون دراسات تبلور ملامح هذا التعبير لدى مفكري الحضارات بمختلف ، فإن الحاجة تصبح ماسة إلى دراسة هذه القضايا ... ومنها قضية «علم الكلام» !..

التعريف . والموضوع .. والتسمية :

الكلام - في عرف النحاة هو اللفظ المركب المفيد بالوضع ، هذا إذا كان الحديث عن «كلام» الإنسان ، أما «كلام» الله - سبحانه - فإن حقيقته وكيفيته مما استأثر بعلمه دون الإنسان

وعندما نكون أمام : « علم الكلام » بمعناه المقصود ، فهو الاصطلاح بمعنى علم ديني وشرعي ، بل بمعنى : علم أصول الدين ، والعلم الذي تأسس عليه العلوم الشرعية كلها ، ولذلك فإن من أسمائه في فكرنا وتراثنا العربي الإسلامي ـ « علم أصول الدين » . وقد سماه أبو حنيفة (٨٠ ـ ١٥٠ هـ / ٦٩٩ ـ ٧٦٧ م) « الفقه الأكبر » في مقابل « الفقه الأصغر » الذي يبحث في الفروع ، و « العمليات » موضوعه ، على حين يبحث « علم الكلام » من الأصول و « النظريات » موضوعه لأجله . وهذا لا يمنع أن كلا من أسمائه بصدد « علم النظر والاستدلال » ثم « لما كانت ذات الله تعالى وصفاته أبرز موضوعات « علم الكلام » سمي بأصله « علم التوحيد والصفات » .

وهناك خلاف حول السبب في تسميته هذا العلم بـ « علم الكلام » فالبعض يرى أن السبب في ذلك هو كون الخلاف حول كلام الله ـ ومنه القرآن هل هو مخلوق ؟ أم قديم ؟ ـ قد مثل وحدة من كبريات القضايا التي شغلت المتكلمين المسلمين عندما ازدهر هذا العلم في مرحلة الفكري . لكن هذا الرأي مردود بأن نشأة هذا العلم وتطوره تأخر المتكلمين في تراثنا ومرحلة أمر سابق على اشتعال الجدل حول خلق القرآن أو قدمه في عصر محنته العباسي المأمون (١٧٠ ـ ٢١٨ هـ / ٧٨٦ ـ ٨٣٣ م) .

والبعض يرجع هذه التسمية إلى دور هذا العلم في ميدان « الأفعال » و « النظريات » لا « الأفعال » و « العمليات » التي هتم بها علم الفقه والفقهاء فالعقيدة وهي موضوع علم الكلام ـ أمور نظرية غير عملية ، فكل هذه خصائص اختص بها وانفرد علم الكلام !!..

شيء جديدا مما يظن أنه متناقضات ... أم المنهج الذي يؤلف بين الأقطاب والظواهر، والذي يتمثل في تصوراته المحيط والخطوط، فإن الحاجة تصبح ماسة لدراسات عديدة تفصيلية تطبيقية تستخلص وتبلور مدى ما يعنيه هذا المنهج عندما يوضع في التطبيق ؟ .. وماذا يعني الحديث عن الطابع الحضاري المتميز والمتطور لحضارتنا العربية الإسلامية، إذا خرج هذا الكلام من إطار التعميم فليس كذلك دراسات تفصيلية للخصائص والسمات التي تتجسد فيها الطابع المتطور والمتميز لحضارتنا سبيلا لإثبات هذه المقولة التي نهتم بها ونقول..

وعلى سبيل المثال .. فهل لأحد - في الفلسفة - بناء متميز عن ذلك الذي أقامه الفارابي في هذا الميدان ؟؟. تلك واحدة من الخصائص التي لابد من دراستها .. فالذين يرددون (عربيا) - في الحضارة - يقولون لا والذين يرددون (عرب) - في الحضارة - يقولون بل (علم الكلام الإسلامي) هو فلسفة هذه الأمة المتميزة عن فلسفة كثير من الأمم والحضارات ولكن قصة التميز الحضاري لن تحسم بدون الدراسات التي تبرز ملامح هذا التميز الذي نقول بأن حضارتنا تمتلكه، فإن الحاجة تصبح ماسة إلى دراسة هذه القضايا ... ومنها قضية (علم الكلام) !.

التعريف .. والموضوع .. والتسمية :

(الكلام) - في عرف النحاة .. هو اللفظ المركب المفيد بإفادة تامة، هذا إذا كان الحديث عن (كلام) الإنسان .. أما (كلام) الله - سبحانه - فإن حقيقته وكنهه مما استأثر بعلمه دون الخلق

والبعض يرى أنه سأثر بهذه التسمية لأنه يورث هبة وقدرة على ، لكلام، في الأمور الشرعية لكن المتأمل لثمرات كثير من علماء لوحي لا يحطىء رؤية أثرها التي تنمي القدرة على الكلام في الشرعيات ، على وجه لعموم بينما يرى جرون أن بداء مسائله بعنوين (الكلام في) هو سبب التسمية لكننا نعرف أن ذلك كان نهجا عاما في التصنيف .

وبذلك فإن الموضوع ، العلم أي علم - ويضم الدروس والأدوات التي استخدمت في ميادين بحثه خاصة عصر نشأته وتطوره أصله وثيقة بالاسم الذي اشتهر به هذا العلم ، فإن ذلك كفيل بتبيان السبب في تسميته علم الصور الذين درسوا علم الكلام في التراث الإسلامي . فعلى رأس موضوعات هذا العلم ، ذات الله سبحانه . ما هو تصورهم ؟ وهل يمكن تصوره ؟ وما صفاته ؟ كيف هذه الصفات ؟ وعلاقتها بالذات ؟

وفي الفكر الديني الإسلامي كان هناك تحرج من الكثير عن الخوض في مباحث الذات الإلهية ، تقيدا بالنصوص والمأثورات التي تمنع التفكير في المخلوقات الله وذاته وتنهى عن التفكير في ذاته ، فتضمنت هذه الأكثرية ولم تتكلم ، في مباحث الذات الإلهية حين ، تكلمت ، تعلله في هذه الفصول ، فكل المتكلمون ، وكانت مباحث كلامهم ، يرد ، علم الكلام ، ولهذا نجد هذا الكلام جدلا كثيرا مع النصوصيين والسلفيين من أصحاب الحديث ، بل ، نجد صراعا بين بعض المتكلمين ، أنفسهم حتى صح بحق ، وصف ، الشهرستاني ، وهو المتأخر نسبيا والأدوات التي استخدم في تقرير المسائل وتصوره لها هي عند المتكلمين ، فرد ذلك من بعثه هذه التسمية تسميته علم الكلام نجد العلم بحث في ذات الله وصفاته التي عند

رشده يوصف بـ « علم الشجر » منذ المرحلة المبكرة لنشأته وتطوره ، على يد المعتزلة ، في النصف الثاني من القرن الهجري الأول ، فتحدث شعرهم وصفوا لأنصاري عن واصل بن عطاء (٨٠ - ١٣١ هـ ٦٩٩ - ٧٤٨ م) وعن علام هذا العلم لديهم صمتهم تيار الاعتزال وليس مشتوه لائع المتكلمين ، المسلمين على مدى الأعصر طوريه لعربية الإسلامية ، فقول عن وصف وعن هؤلاء المتكلمين ، وعن عملهم

ه حقد شعب الصين في كل ثمرة ... لي سوسهم لاقصي وحلف نيرهم
رجس دعوة لا يقل عريمهم ... نهكم جبر ولا كيد مكر
د قال مرو في الشتاء ، تطاوعو ... ون كل صيف لم يحف شهر شجر ؟
بهجرة اوطان وبذل وكلفة ... وشدة خطر وكد لمسافر
ووتد ارض لله في كل بلدة ... وموضع قتياه وعلم شجر (٢)

فمن الصين شرق إلى لمغرب عربه بنسر هؤلاء لعدة لذين عنو وصف أرض لله ما عندهم من النبات علم النبه ، وما تنبهم من « لكلام » . علم لتشاجر - !.

٥ - تسجيب لصوره :

ولم كل لتعرض من هذا لعلم محرر « الكلام » فيه صفحت عن التحوض فيه لتصوصيتي ، بل كل عرض هذه لشخصيات لذين وعدته ، بطريق

---

(١) التحر كل شهور نصيف ، الأن لا يسجر فيه أي بحصر

(٢) الجاحظ ، البيان والتبيين ، ج ص ٢٨ تحقيق فوزي عطوي ، صعه بيروت سنة ١٩٦٨ م .

تحرير طريق النصوص والمأثورات .. أى ، بطريق العقل وحججه وبراهينه ، مع الالتزام بقانون الإسلام وعقائده . وهم بذلك بما كسبوا يختلفون موقف متميز عن النصوصيين الذين يقفون عند المأثورات ، ندعين العقل إلى فقهها والقبول بها ، أو التفويض فيما عجز عن قبوله من موضوعاتها ، ومتميز - أيضا - عن الفلاسفة الذين ينطلقون من العقل المحرر تماما من النصوص الدينية ، والمفكر الروحي وعلومه ، وعن اللاهوتيين الذين بنوا لاهوتهم على غير قانون الإسلام وأصوله لاعتقادهم .

وهذه الحقيقة تفتح لنا الباب لإلقاء الضوء على نشأة علم الكلام الإسلامي ، وتاريخ هذه النشأة .. ودوافعها ، وعلى مكانة هذا العلم بين العلوم التي جسدت البناء الحضاري لأمتنا العربية الإسلامية .

فمنذ بداية القرن الهجري الأول كانت الفتوحات العربية قد استقلت في نطاق الدولة العربية ما بين المغرب والصين ، وفي هذه الدولة كانت الحكومة والسلطة العليا للمسلمين ، على حين كان المسلمون تُقيه عددية يدير ه الرعية التي بقيت على دياناتها القديمة ، وأصبح الوضع على هذا النحو

* الدولة - الحكومة والجيش - بيد المسلمين

* والفقه - القانون - الإسلامي هو الحاكم في هذه الدولة

* لكن المسلمين هم الأقل عددا في رعية هذه الإمبراطورية الواسعة

وكان طبيعيا أن تستقبل المؤسسات الدينية ، غير الإسلامية - المسيحية واليهودية ، إلى قدر ما من المبدأ الإسلامي (لا إكراه في الدين) ذلك المبدأ الذي تجسد نصوصا في معاهدات الفتح التي قررت لأهل الذمة حرية

العقد والشعائر ودور العبده ومؤسسات الدين ، كما صنعت لهم حرمة الشرائع والأعراض والأموال . كان طبيعيا أن تستفيد هذه المؤسسات اللاهوتية من هذا المبدأ ، لا في البقاء على قيد فقط ، بل وفي الدفاع عن عقائدها التي تكشف الإسلام ما أصابها من تحريف ، فشغل الجدل في صدر حركة بين الإسلام وبين مؤسسات اللاهوت غير الإسلامي في طول الدولة وعرضها .

ولقد كان لهذه المؤسسات اللاهوتية أصحاب موروث فكري في التصوف والفلسفة ، يحكم المستوى العقلي والحضاري المتقدم تلاقحهم عن وسط شبه الجزيرة العربية البسيط ، الذي يغلب عليه البداوة ، حيث ظهر الإسلام ، فكان التصوف وكانت الفلسفة ، أي "كل" العقل ، من دون هذه المؤسسات اللاهوتية وسحبها في صراعها ضد الإسلام .

وحتى ذلك التاريخ كان المسلمون قد قرءوا في هذا الدين ، الذي جاء بسيطا ، كشبه الجزيرة العربية ، كتب النصوص وتصوراتها ، بل وظواهرها كشبه تقريب . بسبب الاحتياجات والإجابة على ما تطرح من علامات الاستفهام . وكان علماء الإسلام يسمون حتى ذلك التاريخ بـ " القراء " لأن علمهم لا يعدو قراءة القرآن . وعندما ظهرت محدثات وفروع ومشكلات لم يشهدها عصر صدر الإسلام ، اتخذ "القراء" في "فقه" النصوص لاستنباط حكم فرعية لهذه المحدثات لطارئة ، فسمي فريق منهم بـ "الفقهاء" أي علوم العقلية وأدواتها في تصوراتهم لم تكن قد دخلت بعد إلى ساحتها . فظل رصيد المسلمين منها محدودا بقدر فهم المحدود في "الحكمة" ، ولم يكونوا قد وجدوا بعد ذلك سبب لتوسع الذي فتحه القرآن أمام عقل الإنسان .

وفي هذا المناخ لدى أطلق المبدأ الإسلامي ، (لا إكراه في الدين) ، وبين

المؤسسات اللاهوتية لعربيه المسلحة بالمنطـــق والفلســـفة ، وبين « القراء » و « الفقهاء » - من المنصوصيين - دار الجدل وقامت المعارك التي تسعت لها قصور الولاة والعمال والسراة والخلفاء ، بل والمساجد أيضا

ولما كانت النصوص والمأثورات يمكن استمداد حجيتها من « قدسيتها » ، تلك «القدسية» المترتبة على «الإيمان» بألوهيتها ، وبأنها « وحي » ، فلقد عجز المنصوصيون المسلمون عن تقرير عقائد دينهم لدى خصومهم ، بالنصوص ، على حين كان خصومهم يتحدون من الأدوات العقلية سبلا لتقرير عقائد دينهم

وأمام هذه الضرورة الجديدة التي ظهرت في واقع ما بعد الفتح العربي ، ظهر في المحيط الإسلامي حقيقة تقول : إنه لابد لهذا الدين من مدافعين عنه ، يتجاوز حدود الدفاع إلى ميادين التبشير بعقيدته ، حتى تدخل فيه رعية الدولة الجديدة أفواجا ، ولابد من تحقيق التكافؤ ، ثم التفوق لهؤلاء المدافعين الجدد عن الإسلام ، التكافؤ ، ثم التفوق في أدوات الصراع الفكري وسبله العقلية - فهي - من دون النصوص - الصالحة والفعالة في مجادلة الخصوم وكان طلائع العلماء المسلمين - الذين تجرءوا هذه المهمة - هم المتكلمين ، فلقد دافعوا - بالعقل - عن الدين ، وقرروا بالبرهان ، حقائق الوحي الإلهي فلم يكونوا فلاسفة ، فقط ولم يقفوا عند النصوص فحسب ، وإن كانوا فلاسفة إلهيين ، يذيب عندهم الفلسفة كما يفلسف الدين ، ويرتكن الدليل العقل والنقل لديهم في تقرير عقائد الإسلام ، ودفع شبهات الخصوم عن عقائد الأصلية للدين الجديد .. وذلك كان - بحق - وكان علم الكلام - بجدارة - مظهر عبقرية العرب المسلمين وموطن أصالتهم في الدراسات العقلية ، وفي الجانب الديني منها على وجه الخصوص

ولناظر في العديد من المباحث التي مثلت بوكير مسائل علم الكلام الإسلامي يدرك الطبيعة لمصاليه لهذا العلم قدمت لله لوحدة ، والجسم جوء لتنزيه ، و ، التشبيه ، و ، الجسيد ، في تصورنا لهذه لذات هو ـ في لحقيقة ـ جهد فكري تصالي صد لتصورات لتي كانت تقدمها وتدفع عنها المؤسسات اللاهوتيه المسيحيه في صورة معقدة لتثليث وبعد كن ، تنزيه المعتزله ، وتجريدهم ، هو لرد الإسلامي على حلول ، أصحاب تثليث ، وتجسيدهم ، ! . كما كان بكورة مدحث علم لكلام ! من في معركه حق لقرن لتي قادها لمعتزله بعد كانت ـ في الأصل ولبداء وحدة من معركهم ضد عقيدة التثليث ، تلك لتي اعتمدت على أن عيسى هو كلمه لله ، وقد كانت ، لكلمه ، قديمه ـ كذلك فهم لدفاع عن لاقرار بعدد القدماء !؟ فكان دفاع المعتزلة عن خلق القرآن ـ كلام لله ـ جزءا من فهمهم لأي تعدد لقدماء ، ونقص من فكرهم لذي يقصر لقدم على ذات لله ، لتي لا وجه تشبه بينها وبين أي من المحدثات وكذلك الحال مع فهمهم لأن كون صفات لله زيدة على لذات ، وهو ما يسميه لبعض بنفي الصفات ، فلقد كان هو الآخر موقف لتريهب ، يجتهد به المتكلمون المسلمون كي يسدوا لأبواب والمنافذ لتي قادت لهم تيارات تسيئة إلى لانحراف عن بقاء عقيدة لتوحيد !

فلسفة : العقل والنقل معا :

ولقد كان علم لكلام لإسلامي ، في نشأته ، وكما تبلور عند فرسانه لاوائل من متكلمي ، لمعتزله ، ـ أهل العدل ولتوحيد كما ، فلسفة ، هذه لأمة ، لتي اتخذت من العقل سبيلا لتقرير العقائد الدينيه ، ودفع الشبهات عنها ، ولتي جمعت ما بين ، الكتاب ، وبين ، العقل ، باعتبارهما دليلي الخالق ـ سبحانه

وتعالى - خلقهما لهداية الإنسان . كما يقول الجاحظ (١٦٣ - ٢٥٥ هـ = ٧٨٠ - ٨٦٩ م) . فهم لم يصنعوا صنيع « الفلاسفة » الذين ركنوا إلى « العقل » دون « النقل » ، وأيضا فإنهم لم يرضوا بما رضي به المنصوصيون من الوقوف - في أمور الدين وعقائده - عند الوحي والمأثورات ، بل جمعوا بين « العقل » و« النقل » ، ثم جعلوا العقل حاكما تعرض عليه النصوص ليقضي فيما يبدو - أحيانا - من تعارض بين ظواهرها وبين براهين العقول . وكما يقول أحد مفكري المعتزلة هو القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني (٤١٥ هـ = ١٠٢٥م) فإن الأدلة الشرعية ليست فقط ثلاثة ، هي الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، بل هي رابعة ، والعقل وحده ، بل هو أولها ، والحاكم فيها ، فالأدلة كلها دلالة العقل ، لأن به يمكن التمييز بين الحسن والقبيح ، ولأن به يعرف أن الكتاب حجة ، وكذلك السنة والإجماع ، ثم يستطرد بعيدا بعجب بعض من هذا الموقف فيقول : « وربما يعجب من هذا الترتيب بعضهم ، فيقول : الأدلة هي الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، فقط ، أو يقول : العقل إذا كان مدارا على أمور فهو مؤخر ، وليس الأمر كذلك ، لأن الله تعالى لم يخاطب إلا أهل العقل ، ولأن به يعرف أن الكتاب حجة ، وكذلك السنة ، والإجماع ، فهو الأصل في هذا الباب .. » .

وإذا كان المنصوصيون قد عجزوا عن تقرير عقائد الإسلام على النحو الذي يدفع عنها شبه الخصوم من الأهوائيين الدخلاء السابقة ؛ لأن بضاعتهم كانت فقط النصوص والمأثورات التي لا يسلم الخصوم بحجيتها ، فإن منهج متكلمي الإسلام قد أفلح في التصدي لهؤلاء الخصوم ، بل والتفوق في الجدل معهم ، لأن المعتزلة قد برعوا في استخدام العقلانية سلاحا على نحو برزوا فيه

مؤسسات اللاهوت التي صارعوها . فعلى حين كان لاهوتيو المسيحية يجعلون المأثورات طريقا وحيدا للإيمان ، ثم يستخدمون العقل لفهمها وتدعيمها ، ذهب متكلمو الإسلام إلى الحد الذي جعلوا فيه العقل سبيلا لتحصيل الإيمان نفسه وليس طريق النصوص والمأثورات ! وكيف يكون القاضي عند الخبر فيه ، متى عرف ، دليل العقل ، إنه منفرد بالإلهية ، وعرفه حكيم ، عالم في كتابه ، دلاله ، ومتى عرفه مرسلا للرسول ، وميزه له بالأعلام المعجزة من الكاذبين ، علما أن قول الرسول حجة ، وإذا قال الرسول : « لا تجتمع أمتي على خطأ ، وعليكم بالجماعة » ، علمت أن الإجماع حجة . ( ) فالعقل هو الأول ، وهو الحكم ، هذا على حد ظن اللاهوت المسيحي . وفي عبارة القديس أنسلم (Anselme) (١٠٣٣ - ١١٠٩ م) ، رئيس مدرسة كنتربري ، يرى أنه « يجب أن نعتقد أولا بما نعرض على قلبك ، بدون نظر ، ثم نجتهد بعد ذلك في فهم ما اعتقدت ، فإن الإيمان في حاجة إلى نظر عقل (٢) » !..

وبذلك نجح متكلمو الإسلام دون نزعة لعقلانيته ، لا في صد هجمات خصوم الإسلام عن عقائده فقط ، ولا في التصدي لشبهات التي أثيرت بها المؤسسات اللاهوتية على الدين الجديد فحسب ، بل ونجحوا في الهجوم على فكرية هذه المؤسسات ، فنشروا الإسلام في البلاد المفتوحة ، وبين الشعوب

( ) (فصل الاعتدال وطبقات المعتزلة) ص ١٢٧ ، تحقيق فوقية حسين ، طبعة تونس سنة ١٩٧٢ م

(٢) (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) ج ٣ ص ٢٦٢ ، دراسة وتحقيق د. محمد عمارة ، طبعة بيروت ، الأولى ، سنة ١٩٧٢ م

ذات الصورية الفكرية العقلانية ، حتى عد المسلمون أعلميه في رعيه سوله بعد أن كانو أقلية فيه لزمن غير قصير ! ..

ولم تكن هذه المهمة التي يهض بها متكلمو الاسلام بعقلانيون - مهمة الجمع بين ، العقل و ، النقل ، وتأسيس ، فلسفه دينية ، - بالمهمة اليسيره ، بكيف قد تحجو فيه ، من وتحجو حتى قتل كثيرون ممن قرب من هذه المحاولة ، وكان تحجيم هذه سمه من السمات التي ميزت حضارتنا ، عندما تحدث الموقف الوسطي ، الذي هو الحق بين بطلين ، و معتدل بين طرفين ، والجمع لأطراف من قصب الظاهرة التي يحسبها البعض متناقضات لا سبيل إلى تجمع بينها ، فضلا عن توفيق !

وتجدهم من متكلمي المعتزله - يتحدث عن هذا الاتجار الكلامي بصفته ، فيقول " إنه سمه أصيله في الكلام وشرط جوهري في متكلم فليس يكون المتكلم جامعا لأقطار الكلام ، متمكنا في الصناعة ، متصلع بالرياسة ، حتى يكون أعلم بحسن من كلام بين في ورن الذي يحسن من كلام الفلسفه ، والعلم عندنا هو الذي يجمعهم ، والمتكلم هو الذي يجمع بين حقيق التوحيد وعضاء الطبائع حقها من الاعتبار ومن رعم أن التوحيد لا يصح إلا ببطل حقوق الطبائع فقد حمل عجزه على الكلام في التوحيد ، وكذلك من رعم أن الطبائع لا تصح إذا قرنتها بالتوحيد ، ومن قال (بدت) فقد حمل عجزه على الكلام في الطبائع ، وما يئس منك الملحد إذ لم يدعك تقر على توحيد إلى بحس حقوق الطبائع ، لأن في رفع أعمالها رفع أعيانها ، وقد كذب الأعين هي الله فرفعت الدليل فقد بطلت الدلول عليه ولعمري إن في الجمع بينهما لبعض الشدة ! وما أعوزك يا بني أن تكون

كيما عمر فدتني ما من الكلام صعب لمدحض بعضت ركب من أركان مقالتي ، ومن كان كذلك لم ينتفع به ! ،(١) .

هكذا نرى « العقل » و « النقل » في علم الكلام الإسلامي بل لقد جعلوا « الشك » طريقاً لتحصيل « اليقين » فيه ، حتى أصبح هذا « الشك » هدفاً يقصد كي يتعلمه طلاب النظر في أصول الدين ، وحتى ليدعو الجاحظ قارئه فيقول « فاعرف موضع الشك ، وحالاته لموجبه له ، لتعرف به موضع اليقين ، وحالاته لموجبه له ، وتعلم شك في المشكوك فيه علماً ، فلو لم يكن في ذلك إلا تعرف التوقف ، ثم الثبت ، لقد كان ذلك مما يحتاج إليه !.. ثم لم يكن يقين قط حتى كان قبله شك ، ولم ينتقل أحد عن عقيدة إلى اعتقاد غيره حتى يكون بينهما حال شك ! »(٢) .. وعلى حين قال المتكلم المعتزلي أبو علي الجبائي (٢٣٥ ـ ٣٠٤ هـ ٨٤٩ ـ ٩١٦ م) إن الواجب الأول على الإنسان هو « النظر » قال ابنه أبو هاشم (٢٤٧ ـ ٣٢١هـ ٨٦١ ـ ٩٣٣م) إن « الشك » هو الواجب الأول على الإنسان ، فهو الطريق الآمن والمأمون لليقين ! (٣) ..

هكذا تأسس علم الكلام على « العقل » ، وارتمل فيه « العقل » و « النقل » ، وسوف ستجابه بضرورة اقتضاها صراع الإسلام ضد خصومه للاهوته ، في سوله العربية التي تكونت ثمرة لفتوحات ، فكان درع العقائد الإسلام في صراعه

---

(١) (الحيوان) ج ٢ ص ٣٤ ، ١٣٥ تحقيق عبد السلام هارون طبعة القاهرة ، الثانية .

(٢) المصدر السابق : ج ٦ ص ٣٥ ، ٣٦

(٣) د. علي فهمي خشيم ، الجبائيان أبو علي وأبو هاشم) ص ٣٣٣ ، طبعة منشورات جامعة قاريونس ـ بنغازي ـ ليبيا ـ سنة ١٩٦٨ م

هذا ، كما كان مظهر عبقرية العرب المسلمين في مجال الفلسفة التي بدأت فيه بمقدارها فلسفة الدين !.

التيارات .. والموضوعات :

ونحن إذ نطرد إلى خريطة التيارات الفكرية والفرق الإسلامية التي كان علامها صانع علم الكلام الإسلامي ، كان علينا أن نميز بين الفرق التي تم ظهورها وبلورها حول قضايا سياسية ، ثم بمرور الوقت ، وبتوقف الطويل ، تحلت مباحث علم الكلام في مقولاتها ، كما صبغت المقولات السياسة بصبغة الدين . ومن هذه الفرق ، الشيعة ، الدين نفسه ، كفرقة ، في الصراع على الإمامة ضد بني أمية ، ثم جعلوا لمذهبهم في النص والوصية ، من الإمامة أصلا من أصول الدين ومقولة كلامية تتصدر عندهم مباحث علم الكلام وأصول الدين . ومن هذه الفرق الخوارج ، ذوو النشأة السياسية الحربية ، والذين وصفت قسمتهم كمتكلمين بعد حين من نشأتهم كحزب سياسي سبق في النشأة غيره من أحزاب الإسلام . علينا أن نميز بين هذه الفرق وبين ذلك التيار الفكري - السياسي - الكلامي ، الذي صنع أساطين من متكلمي الإسلام ، وهو تيار (أهل العدل والتوحيد) الذي تبلور في البصرة من حول الحسن البصري (٢١ - ١١٠ هـ ٦٤٢ - ٧٢٨ م) وفي نسبة من حول الحسن بن محمد بن الحنفية (١٠٠ هـ ٧١٨ م) وأخيه أبو هاشم (٩٩ هـ ٧١٧ م) وهذا التيار هو الذي أفرز فرقة المعتزلة - أهل العدل والتوحيد - بقيادة واصل بن عطاء (٨٠ - ١٣١ هـ ٦٩٩ - ٧٤٨ م) عندما حدث الانشقاق بسبب الخلاف حول حكم مرتكب الكبيرة . ففي إطار هذا التيار نادى المعتزلة بالعدل الحرية والمسئولية والاختيار للإنسان ، والتمثيل بالتوحيد - تنزيه الذات الإلهية

عن شبه الحوادث - في إطار هذا السياق بلور علم الكلام الإسلامي ، في النصف الثاني من القرن الهجري الأول . ولقد كان لهذا التيار العقلاني المعتدل في بغداد أبو مروان غيلان بن مسلم الدمشقي المتوفى (بعد ١٠٥ هـ ٧٢٣ م) كما كان للجهمية الذين يزعمهم الجهم بن صفوان (١٢٨ هـ ٧٤٥ م) شريك مع (هو بعدل وسوحيد) في نشره مذهب الاثنية وفي زيادة تصفية عقيدة على يزعم من الخلاف بين القدريين حول الجبر والاختيار .

وعندما اكتمل تبلور الفرق الإسلامية الأساسية ، تلك التي عاشت بين المسلمين ، ولا تزال توجد ، بشكلين أو بآخر ، في عالم المعقولات ، وعلى وجه الإجمال ، ويمكن استثناء الموقف من مركب الكثرة والفرقة الشيعية التي مقالات المعتزلة . على حين اختفت ، بمرجعها ومشبهها مع كل من المعتزلة ، والخوارج ، والشيعة ، في عالم المقولات ، أصحاب الحديث ، وهم النصوصيون الذين بلور آراءهم فيما بعد حول الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ ٧٨٠ - ٨٥٥ م) فقد ضم هذا الشتات وطور تراثهم الأعم والأغنى لعلم الكلام وتأويلات المتكلمين ومقالاتهم .

وعندما نشأت الأشعرية ، على يد أبي الحسن الأشعري (٢٦٠ - ٣٢٤ هـ ٨٧٤ - ٩٣٦ م) كموقف وسط بين النصوصيين من أهل الحديث ، وبين العقلانيين من المعتزلة ، والمتفقين معهم ، ثم تبلور موقفه ومقالاته على يد العلامة الباقلاني (٣٣٨ - ٤٠٣ هـ ٩٥٠ - ١٠١٣ م) والجويني (٤١٩ - ٤٧٨ هـ ١٠٢٨ - ١٠٨٥ م) والغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ - ١١١١ م) استطاعت أن تستقطب جمهور الأمة الإسلامية وعامة أهلها . ثم

سارت مع حركة سرجع العصرى عن لفسفه لعقلانيه التى ميزت لكلام والمتكلمين رمن النشة لأولى ، حتى جاء حين من الدهر عد فيه كثير من الأشعريه علم لكلام على إطلاقه بدعه ومنكر من لامر ورور ، على حين حص بعضهم ذلك بـ لكلام غير الأشعريه والماتريديه . وقد عرض طاش كبرى زاده (٩٠١ - ٩٦٨ هـ ١٤٩٥ - ١٥٦١ م) فى (مفتاح السعادة) لهذه القضيه فقال : « . . . وعلم لكلام لسف . من لفقهاء والمجتهدين . قد نفى عنهم البكير فى حق علم لكلام ، حتى لن كثير من فقهاء عصرنا أنكروا على لمشتغلين بعلم الكلام أشد الإنكار . حتى ارتجع منه المصلحون ، وشوشو عتقدهم فى حق علم الكلام . . . ثم يستطرد فيقول : « ولا يخفى لن يكار لسلف لا ينبغى ن يكون على كلام الأشاعرة والماتريديه ، بل على كلام لفلاسفة وأهل لاعتزال ، إذ هو لكلام لشائع فى زمن الأئمه المجتهدين . أما كلام أهل السنة وجماعته فقد حدث بعد نقراضهم بزمان كثير » (١) .

والأمر الذى لا شك فيه لن هذا لون من لكلام ، الذى دفع عنه طاش كبرى زاده ، كان قد بعد كثيرا عن خصائص علم لكلام الإسلامى ، باعتباره « فلسفة لعرب المسلمين » ، وحدث له ذلك بمقدار اقترابه من مواقع لنصوصيين وكان فى ذلك بعيدا عن المسيرة التى قطعها حضارة لعربيه الإسلامية على درب لجمود والتوقف عن لإبداع ، ثم لانحطاط ، وخاصه بعد سيطرة المغول والمغفلين ، فبعد شقه بين فلسفه ومكوناته وعلم لكلام وجد منها وبين تلك التى كانت عليها تلك لفلسفات وهذه

---

(١) « مفتاح السعادة ومصباح السيادة » ج ٢ ص ١٥٢ ، ١٦١ ، طبعة دار لكتب لحديثه بالقاهرة .

المكونات يوم نشأت وتطورت ، ويوم ازدهرت فأثمرت علم الكلام الإسلامي الذي جسد عبقرية أمة في الفلسفة الإلهية !

وقد كان علم الكلام الإسلامي قد مثل الإبداع الحقيقي لأمتنا في حقل الفلسفة ، فإن تراثنا الفكري قد عرف الفلسفة اليونانية ووعى معقولاتها ، منذ القرن الثالث الهجري ، وأصبح الفلاسفة منذ الكندي أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (٢٦٠ هـ ٨٧٣ م) - خير مشهور عن غير المتكلمين ، كما ظهرت تأثيرات الفلسفة في الكلام ، بل في الموضوعات والمشكلات والمعقولات التي تحلت مباحثه ، وفي الصياغة التي تأثرت بالنمط الفلسفي في كثير . كما ظهرت محاولات التوفيق بين الفلسفة - بمعناها ومعقولاتها اليونانية - وبين عقائد الإسلام كما شهد تطور الفكري ، فلاسفة - متكلمين ، مثل أبي الوليد بن رشد (٥٢٠ ٥٩٥ هـ ١١٢٦ - ١١٩٨ م) الذي كان يقدر أرسطو ، ويشرحه الأكبر ، وفي الوقت كان متكلم راسخ القدم في الكلام ، وشديد التشبث بقواعد الكلام من المعتزلة في العديد من القضايا . فكان فيلسوفا مشائيا في شروحه على أرسطو ، وكان متكلما بالمعنى الاعتزالي ، وبين المعنى الأشعري في (مناهج الأدلة في عقائد الملة) كما كان يقدم تصورا مشتركا في (تهافت التهافت) وهو التصور الذي رام به التوفيق بين الحكمة وبين الشريعة ، والذي صاغ منهجه فيه بكتابه (فصل المقال) .

ولقد كانت موضوعات علم الكلام ، وهو صناعة المتكلمين المسلمين وكذلك المنطلقات التي ينطلقون منها والغايات التي يبتغونها ، ثم الموقف من حقائق الوحي وعلومه . ظلت هذه القضايا في مقدمة المعايير التي ميزت بين علم الكلام الإسلامي وبين الفلسفة اليونانية ، والتي حددت مواقع المفكرين .. فلاسفة هم فقط ؟ أم متكلمون هم بين بين ؟ يجاوزون الجمع والتوفيق ؟!

وفيما يتعلق بموضوعات علم الكلام طلت ذات الله وصفاته المحور الرئيسي لمباحثه ، ثم اتسعت فشملت البعث والحساب والجزاء ، وأفعال الإنسان .
وفي التفصيل رأينا مباحث علم الكلام تخوض في « الشيء » ، و « المعدوم » و« الموجود » ، و « القديم » ، و « المحدث » و « الأزلي » ، و « الجوهر » ، و « العرض » ، و« الأين » ، و « النفس » و « الطفرة » ، و « الرجعة » ، و « حدوث الأجسام » ، و « الرؤية » و « خلق القرآن وقدمه » ، و « الاستطاعة هي قبل الفعل أو معه » ، و « هل الله يريد القبائح أم لا ؟ » ، و « حكم مرتكب الكبيرة » ، و « الشفاعة » ، و « النبوة » ، و « المكتسب » ، و « الأرزاق » ، و « الرزق والتغذية » ، و « الوحي » ، و « التسيخ » ، و « الجن » ، و « الكمون » ، و « التعديل والتجوير » ، و « الحسن والقبح ، وهل هما ذاتيان طبيعيان أم بالنص والشرع » ، و « الخطر والمعرفة » ، و « الحركة » ، و « السكون » ، و « الروح والنفس والحياة » ، و « الألوان والطعوم والروائح » ، و « الإدراك » ، و « التولد » ، و « المعجزات » ، و « الكرامات » ، و « الصرف » ، و « اللطف » ، و « العصمة » ، و « الإمامة » ، و « الوعد والوعيد » ، و « التوبة » ، و « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » ، و « الثواب والعقاب » ، و « الموازنة » ، و « المحابطة » ، و « التفضل » ، و « العوض » ، و « اللطف » ، و « الآلام » ، و « الأسماء والأحكام » ، و « الإيمان والكفر والفسق » ، و « الإحباط والتكفير » ، و « الصلاح والأصلح » ، و « التوفيق والخذلان » ، و « الاستدلال » ، و « الاختيار » ، و « الإجبار » ، و « الجبر والتفويض » ، و « القضاء والقدر » ، و « الهداية والإضلال » ، و « الرضا والسخط » ، و « الإرادة والكراهة » ، و « الأمر والنهي » ، و « الخبر » ، و « العلم » ، و « الظن » ، و « الجهل » ، و « الاعتقاد » ، و « الشك » ، و « التردد » ، و « النظر » ، و « الاستدلال » ، و « الدلالة » ، و « العلة والمعلول » ، و « الجواهر والأعراض » ، و « الزمان والمكان » ، و « الحركة والسكون » ، و « الجزء الذي لا يتجزأ » ، و « الخلاء والملاء » ، و « الاتصال والانفصال » ، و « الماهية والكيفية » ، و « الكلي والجزئي » ، و « الجوهر والعرض » ، و « القوة والفعل » ، و « الوجود والعدم » ، و « الوجوب والإمكان » ، و « الحدوث والقدم » ، و « الأزل والأبد » ، و « الوحدة والكثرة » ، و « العلة والمعلول

مدرسة التجديد الديني الحديثة هو أول من أعاد روح العقلانية إلى هذا العلم في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي .. ففي التعليقات التي أملاها جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧ م) على شرح جلال الدين الدواني (٨٣١ ـ ٩١٨ هـ ١٤٢٧ ـ ١٥١٢ م) للعقائد العضدية التي كتبها عضد الدين الإيجي (٧٥٦هـ ـ ١٣٥٥ م) في هذه التعليقات كتب بوكير عودة الروح نفسها إلى علم الكلام الإسلامي[١] . ثم كان العمل الثاني ، والذي ظل فريدا ، هو بسطه منقه في علم الكلام الإسلامي الحديث ، هو (رسالة التوحيد) للأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٢٦٦ ـ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) ففيها وضع الأساس لعلم كلام إسلامي حديث ، عاد إلى روحه العقلانية الأصيلة ولقديمه ، مع تخليصه من النفسه والتحكمات التي فرضتها عليه قديما ـ طبيعة العصر وحدة الصراع بين مدارس المتكلمين . ولا ريب هذا الأساس ضروري من أجل بناء ، ليتسنى في العصر والمستقبل ـ كما تبت في الماضي ـ أن علم الكلام هو فلسفة هذه الأمة ، ومجلى عبقريتها وبناءها العقلي في الإلهيات .

ومرت العصور والقرون التي نعيش وتجسد وجوه تدهور الحضاري تنتظر الدراسة المتعمقة ، وصولا إلى اليقين الذي تطمئن إليه النفس ويأنس به العقل . اليقين بأننا ـ حقا ـ بناء حضارة ذات طابع متميز عن غيرها من الحضارات .

---

(١) نشرت في تحقيق هذه التعليقات التي من أملى الأفغاني ، ونسبت إلى تأليف الشيخ محمد عبده .

انظر في الجزء الأول من أعمال الأفغاني الكاملة ص ٢١٣ وما بعدها ، طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م .

تمدن إسلامي ؟ ..
أم تحديث غربي ؟؟

تعوامل كثيرة - خارجية وداخلية - فرض ، التخلف ، على وص العروبه وعالم الإسلام ، ومن البعوظة الحديثة التي عقبت لعصر ، المملوكي - العثماني ، أصبح ، التقدم ، هدف يرفع شعاره ، وبعض تتحمسه كل سيارت الفكريه والقوى السياسية التي احترطت في موكب هذه البعطه العربيه الإسلامية الحديثة ...

لكن الاتفاق على ضرورة ، التقدم ، بل وعلى أنه ، طريق سعادة ، لامت . في عالم تتسارع فيه معدلات التقدم وسرعته على نحو لم يسبق له مثيل ، لا يعني الاتفاق على ، مفهوم التقدم ومضمونه ، وفلسفته وقيوده .

* فهناك فريق من بناء هذه الأمة يرى أن ، تقدمها ، رهن بعودتها إلى الماضي ، ولكن لابد وأن نقف عند عصرها ومستقبلها في قوالبه .. ليس بمعنى استلهام منابع التراث الجوهري والثري ، والاستفادة من عبرة التاريخ . فهذا حق وضروري وحيوي - وهنا بمعنى ، التقيد ، بوقائع التاريخ وليس فقط بنصوص التراث [١٠]. حتى لقد رأى بعض من هذا الفريق يحكم بالفشل الكامل والإخفاق النهائي على أية دعوة من الدعوات أو حركة من الحركات ، التي لم تحقق أهدافها خلال جيل واحد . لا لشيء إلا لأن الدعوة الإسلامية قد حققت أهدافها خلال ثلاثة وعشرين عاما ، أمضى منها الرسول ﷺ ثلاث

عشرة سنة بمكة وعشرا بالمدينة ... فاعتبروا الحين بالحين ... كعصر للدعوة الإسلامية ... فالنبي يحدد طريقه على أية دعوة أو حركة تجديدية ، في أي مكان ، وفي أي عصر من العصور .. فما لم تحقق هدفها في ذلك العصر فعلى الناس الانصراف عنها ، لفقدها ، الإسلامية ، بحكم هذا الحديث ، [1] .

ومثل ذلك ما ذهب إليه البعض من هذا الفريق الذي يعتبر مواقع التاريخ ، عندما قالوا : إنه لا يجوز لمسلم أن يهتدي لأكثر من عشر سنوات ، لأن ذلك هو الأجل الذي ارتضاه الرسول ﷺ في ، صلح الحديبية [2] ..

نعم ، لقد ، فكر وتفكر ، فريق من أبناء أمتنا على هذا النحو الذي يبدو ، لغرابته ، بعيدا عن نطاق التصديق .. فلقد تجاوزوا ، البعد بنصوص الوحي ، ولا سيما ، الدين ، إلى حيث ، تعبدوا بمواقع التاريخ ، ! . ومع ذلك فإنهم يحسنون النية ، وفكرهم ، : الطريق الأوحد ، للتقدم ، المنشود لوطن العروبة وعالم الإسلام

* وفريق ثان ـ من أبناء أمتنا ـ يرى أن الطرح السابق هو ، مفهوم التقدم الإسلامي ، ، فلم يتردد في رفضه .. وعابه على هذا الرفض بعنوان «الحداثة الغربي» الذي يشربه الذين روجوا لفكرية الحضارة الغربية في بلادنا ، منذ الغزوة الاستعمارية الحديثة ـ استعماريين كبار ومستشرقين أو مبشرين ـ لقد وقعوا مبهورين ، بل ومنبهرين أمام إبحار الحضارة الغربية ، في العلم والفكر والأدب والفن والعمران ، ثم قارنوا كل ذلك بالواقع المتأخر لدى ورثته عن عصر المماليك والعثمانيين ، ثم رأوا ، مفهوم التقدم ، عند الذين ، يتعبدون بمواقع التاريخ ، فلم يترددوا في الانحياز إلى المعسكر المنبهر

لأي بعد أن أدوه أمة تكون عبر في كل شيء في العقل والفكر، وفي بعض العبث وطرائق السلوك، بل وعند البعض في القيم والأخلاقيات!

وقد عقل هؤلاء عن حقائق علمية وتاريخية وحضارية وسياسة هامة وواضحة:

١ - فالتعدد والتعدد سنن تتواجد وتتحد لتكون الأمم وتجمع العناصر والمختلف حضارياً لأنه كانت له سننه وشروط حضانته، وتكوين ضروريه للنجاح وبناء الإنسان صنعياً، في مكان يحقق المصنوع مع الشكل، وعلى حين نراه في مكان آخر حتمية مستعارة، تقف عند الشكل، دون المضمون.

٢ - ولقد عانى من الحضارات المختلفة مشروع، بل هو ضروري ومطلوب، لكن ذلك لا ينفي، الخصوصية الحضارية للأمم التي تعرفه في الجوهر والثوابت فالناس يلتقون ويتعارفون ويتصارعون، مع تمييز الأسباب التي تصالح المتصارعات المتغيرة والمتغيرة!؟، فهو مثل، المتغيرات، كثيرة ووسعه، لكن الثوابت، هي المتصارعات التي تميز بين الحضارات، رغم التفاعل والأخذ والعطاء!.

ولا أدل على ذلك من أن سلافاً قد تفجر على يونان والفرس والهنود دون أن يصبحوا يونان ولا فرس ولا هنود، بل بقوا على ذاتيتهم الحضارية بكل ما تحتاج وتأكيد نهوضه لمتغيرة، فصار عرب مسلمين، وكذلك صنعوا ورثوا عندما أخذوا، وهي تستطيع تتمصنه، وعوم المتمسلمين، دون تفكيره (أيديولوجية) الإسلام!

٣ ـ كذلك أعمل دعاة « التحديث على النمط الغربي » أن تحول أمتنا إلى « عرب » في الفكر والتطبيق ، سيجعلها هامشا لحضارة الغرب ، الأمر الذي سيكرس تبعيتها للمركز الغربي . وفي ذلك ـ علاوة على كارثة المحو القومي والمسخ للهويه المتميزه ـ القضاء على قاعدتها الاقتصاديه والعسكرية فتحول إلى هامش للغرب حضاريا هو الضمان لبقاء هامشيته في كل شيء وتلك هي الغاية القصوى للغزوه الاستعماريه الحديثة !

فهذا « التحديث » ـ على النمط الغربي ـ علاوة على ما فيه من مخاطر على « الدين » هو كارثة كاملة في شئون « الدنيا » !!

* لكل فرقاء الأمه الذين دعوا إلى « التقدم » وقصروا الغرض في « مفهوم التقدم » المنشود ، لم يقعوا فقط ـ عند هذين الفريقين ـ « المتغربين بوضع الصريح » و« المستغربين » ـ عند « التحديث على النمط الغربي » فكل من « التحديث » وبين هذين الفريقين ، ما بينه ، لوشيجه الإسلامه ، من تفاعل بين الضمير ، والحق بين المطلق ، والاغتراب بين العصرين والتجرد للشامله التي تؤلف بين المختلفه والأقطاب المتباعده بحيث تحرج بمزيج جديد ، يبرىء من النظره القاصرة وحيده تماما !

وهؤلاء المحدثون هم الذين يرون ضروره التغيير بين « الثوابت » وبين « المتغيرات » في مواريث « المقدسات » و« القيم » و« السمات الحضاريه » للأمه « الريحيه » ، والروح المؤسسه التي تمثل مرجع فكرها وعلمها ودينها وفنها كما تمثل الرباط الذي يربطها بالكون فتتصفيها من الاغتراب عن هذه « الثوابت » في « الأصالة » ، لابد من الحفاظ عليها في « المعاصره » التي « تجدد » في « التاريخ » وفي « الحضر » ، وتضفي على « التقدم » المنشود

من بين القوى والمهيمنة ، وأشكال العصر وعلامه فيه ، المغيرات التي لابد أن يتمثل فيها كل جديد وعربي ومفيد . فنحن نحب أن نسير إلى الأمام ، على ساقين قويتين ، كما يحب أن نقيمه على دعامتين قويتين

(أ) أن نعبر عصرنا ، ولا أن نصالحه للعطاء في مضمار التقدم المنشود ..

(ب) وأن نحقق شهادة عصريه لأمته ، في علوم العصر وتجاربه الإنسانية ضرورية للمعاشة ودفع متطلبات ، والمنافسة ، في كل وقت ، مع الروح الحضاري ، لتميز للعرب والمسلمين ، وأن كل المتغيرات ، وقائع التاريخ ، قد تذكرنا ، العقل والعقلانية ، عاقبين عن أن الإسلام هو دين العقل والعقلانية ، وأن كل المتغربين دعاة ، التحديث على النمط الغربي ، قد دعوا بشكل سافر أو مغلف ، إلى ، عقلانية أوروبية ، غربية ، فإن سير التحديث قد رفض ويرفض كلا الموقفين ودعونا ، بعقلانية إسلامية ، !

فالقرآن الكريم ، وهو وحي الله لهذه الأمة ، هو بالنسبة لنا ، العقل ونبعها هو ، المعجزة العقلية ، نعم ، معجزة ، و ، عقلية ، في وقت ؟!..

إنه ليس حرقا ، يدهش العقل ويذهله بل هو ، عقل ، الذي يحتكم إلى ، العقل ، ، ويستهضه للنظر والتدبر والتأمل والتفكير ، العقل يعني سلطان ، العقل ، كما لم يحدث من قبل في دين من الأديان ، شيء به مرحلة من مراحل التاريخ .

فلا مكان للتفكير بالعقل ولا مجال بعقلانية تنكر الوحي أو تنكر العقل بل هي العقلانية الإسلامية ، التي تؤلف بين ، العقل وبين النقل والوحي بين ، ليرفض وبين النصوص والمأثورات ،

وهذه « الوسطية الإسلامية » التي ورثت بين « العقل » و « النص » ، حتى لقد ألفت بينهما ، قد ورثت كذلك بين « الفكر » وبين « الواقع »

ففي الحضارة العربية - تاريخ - منذ جاهليتها وحتى نهضتها ، كانت الثنائية الحادة والمفتعلة المتعارضة بين « الفكر » وبين « الواقع - المادة » ، الأمر الذي جعل فلاسفتها وفلسفتها من مثاليين يعلون « الفكر » على « الواقع المادي » أو ماديين يرون عكس ذلك !

لكن « الوسطية الإسلامية » قد برهنت على براءة عقيدتها من هذا الانفصام الحاد والانقسام العنيف .. فالأفكار - كما يقول جميع الدين الأقدمين هي للاستعانة على الأعمال لكن الواقع يحدث فكرا ، وعن هذه الفكرة تنشأ فكرة جديدة ، ثم تقوم ويدوم الفعل والانفعال بين الأفكار والأعمال ، هذه هي الأرواح في الأجساد ، وكل قديم هو للآخر عدم ..... » (١)

فيما كانت « الذات » ثمرة الائتلاف « الروح » و « الجسد » في سلاف « الفكر » مع « الواقع » ورد ، بل هو يقول " ولذا كان الأمر كذلك ، فلا كهانة تخضع « الواقع » للمقدس ، كما صنعت الكنيسة الكاثوليكية في العصور الوسطى . ولا يصح قيام « علمانية » تلغي المقدس « الواقع » وترفض « المقدس » ، على نحو ما صنعت النهضة الأوربية الحديثة ، وما في « الوسطية الإسلامية » الذي يدور « التجديد الإسلامي » اليوم يهدف إلى فكرية لامة ، وواقع تتمثل فيه المصلحة ، التي جعلها الإسلام هدف تتحقق برعايته رادة الله ، إذ هو « المقصود حقا فهو حق عند الله »

(١) الأعمى في « الخصائص » ص ٢٢٢ طبعة بيروت سنة ٩٣ .

وإذا كانت الحضارة الغربية قد طوعت المسيحية إلى مذهبها ، رغم تطابع الصوفي للمسيحية الأولى ، فإن الوسطية الإسلامية ، قد رفضت وترفض الصوفية التي تعني الإنسان في الله كما رفضت وترفض العلمانية التي تجعل الإنسان محور الكون الوحيد ، وهي تقدم للإنسانية المذهب الوسط مذهب خلافة الإنسان في الأرض عن الله - سبحانه وتعالى - خلافة قائمة على الخلق في الحق ولا انفراد للإنسان بالسيادة والجبروت بين الخلافة والوسطية والتوازن والاعتدال بما تعنيه هذه السطرة من ربط الوسائل بالغايات وإحكام الروابط بين العلم والغاية منه وإقامة الصلات بين العمران وبين الإيمان وتأسيس العلاقة الودية بين الإنسان وبين الطبيعة .. الخ .. الخ

بهذه الحضارة العالمية والعصرية وهو التقدم العلمي والعمراني والمصداق لكلمات الإمام الغزالي عندما قال "ليس العلم العصري إلا أن يكون إلا الله !!"..

بهذا النهج المجدد ، بهذه الوسطية الإسلامية تأسس المذهب المستمد على الدين الإسلامي ، فسار في جموع الذين يتعبدون بتوقيع الحرج ومن يعرفهم سيرا راشدا حديثا على النمط الغربي

* * *

العدل الاجتماعى

إذا نحن بحثنا عن أكثر تعبير اختصارا ، ووافيا في التعبير عن فلسفة الإسلام المالية وفكره الاجتماعى فى الثروة ، فإننا وجدنا بغيتنا فى عبارة « المال لله » ؟!..

فموقف الإسلام من هذه المعضلة الكبرى يتلخص فى جعله ، منكبه الرقبة ، فى الأموال لله - سبحانه وتعالى - أما الأمة فهى مستخلفة عن الله - سبحانه - فى تنمية الثروة وزيادة عمرانها ، وكل فرد من أفراد هذه الأمة ، بحكم ، وبمقتضى ، منكبه مفعه ، بقدر الذى يكفى حاجاته وحاجات من يعول ، دون زيادة تجعله يسعى فيسعى بسلطان المال ، ودون نقص يحوجه فيحل بما أراد الله له من تكريم ، وذلك شريطة أن تكون هذه الحاجة و ، منكبه المنفعة ، بوسيلة ، بعمل ، ، يبذله الإنسان فى تنمية الثروة وتحريكها ، لا بواسطة التعدى أو الاستغلال !..

ذلك هو جماع موقف الإسلام فى الأموال والثروات

ونحن إذ نقف متأملين على هذا الموقف الإسلامى من المال نكاد نجد فيه ، جذور الأدب الكثيرة التى تشهد على أن هذا هو جوهر موقف الإسلام

فالله - سبحانه وتعالى - يتحدث عن المال ، باعتباره صاحبه ومالكه ، بالحق والبينة ، والأحقية على الناس ، فهو صاحبه الذى عهده عنده ، **وأتوهم**

مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾ (١) . وهو قد نُصّ على هذا المال باعتبارهم جميعاً مستخلفين عنه في ثروته وسلطته، ولا انتفاع به، وفق شرع الله شرعه، فهو «استخلاف»، وهي «خلافة» تبقى حق ملكية لأصلي الذي هو ملكية لرقبة، لصاحبها سبحانه، وتقرر للأمة وطبقة جماعية في جملته لثروة والاستفادة منها في إشباع الحاجات الضرورية والتنمية للعمران وفي ذلك يقول الله سبحانه: ﴿آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (٢)

وهذه الخلافة التي قررها الله للناس في الأموال ليست لطبقة دون أخرى، ولا لشريحة من طبقة، كما أنها ليست لفرد أو لمجموعة من الأفراد، وإنما هي للناس جميعاً، وللأمة في كل مجتمع من المجتمعات وحضارة من الحضارات؛ فالأرض التي عليها كل الخلق خلقها الله للجميع فقال سبحانه: ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾ (٣).

وكما أن الحق الذي خلقه الله هو حق تملك ومقبوضة على الأعيان، فهو كذلك حق تدبره، وهذا ليس، ومحلّ تعيين في الأرض، وإن كانت ملكية، لأن الأنبياء هي مما لا تتصوره ولا تدعيه العقلاء، فكانت تحمل مع ذلك ملكية الرقبة للأموال؛ لأنهم - مثل وليس - من بعض ما خلق الله

---

(١) النور: ٣٣

(٢) الحديد: ٧

(٣) الرحمن: ١٠

وملك ، وروهب للناس ؟! به هو الذى يمدنا بهم جميعا . ﴿ أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِ مِن مَّالٍ وَبَنِينَ * نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَل لاَّ يَشْعُرُونَ ﴾(١) وهو الذى جعلهم ... ﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيداً * وَجَعَلْتُ لَهُ مَالاً مَّمْدُوداً * وَبَنِينَ شُهُوداً ﴾(٢) .

وقد بلغ الوضوح والحسم ـ بالقرآن الكريم ـ بهذه القضية إلى الحد الذى جعل ، ملكية الله للمال ... وكون الأمة مستخلفة استخلاف الوضيعة لا الجماعة ، وعلى النحو الذى يجعل الإسلام رأسماليا ومكرا للفسقة لقرونه فى الأموال ، بلغ وضوح القرآن وحسمه فى هذه القضية إلى الحد الذى جعل هذا المعنى منحوتا وبارزا ومقررا لدى مفسرى القرآن ومفكرى الإسلام على مر العصور ، وفى مختلف القطاعات ، ومن مختلف التيارات ؟!

* فالإمام الزمخشرى (٤٦٧ ـ ٥٣٨ هـ ١٠٧٥ ـ ١١٤٤ م) يقول فى تفسيره لآية (وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه) : إن فى هذه الآية هوانا بقوى نفوس الأموال التى فى أيديكم بما هى أموال الله خلقه وبشئه بها ، وبما مولكم منها ، وحولكم الاستمتاع بها ، وجعلكم خلفاء فى التصرف فيها ، فليست هى أموالكم فى الحقيقة ، وما أنتم فيها إلا بمنزلة الوكلاء والنواب ... ؟!(٣) .

* ومن قبل ذلك تحدث الإمام على بن أبى طالب (٢٣ ق هـ ـ ٤٠ هـ ـ

---

(١) المؤمنون ، ٥٥ ، ٥٦ .

(٢) المدثر ، الآيات من ١١ ـ ١٣ .

(٣) الزمخشرى (الكشاف) ج ٤ ص ٦١ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م .

٦٠٠ ـ ٦٦١ م) عن ذات الغصبة ذات المعنى عندما خاطب الناس فقال «أنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يقسم بينكم بالسوية ، لا فضل فيه لأحد على أحد ... ؟!.. (١)

* ومن بعد الإمام علي بنحو خمس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز (٦١ ـ ١٠١ هـ ٦٨١ ـ ٧٢٠ م) عن ثروة الأمة فيصورها بأنها « بين والناس شريكهم فيه سواء ؟!.. (٢)

* ثم الصوفية ـ الذين يشدون ذات أنفسهم لدى سيدنا عمر بن عبد العزيز ـ فيحدثنا الإمام الغزالي (٤٥٠ ـ ٥٠٥ هـ ، ١٠٥٨ ـ ١١١١ م) عن موقفهم من الأموال فيقول « إن الفقر عند الصوفية مثل الماء ، والماء لا يشرب منه أكثر من الحاجة ، فأولياء النفوس الصالحون لا يشربون من الماء أكثر من حاجتهم ، ويفرون منه وراءهم ، ولا يجمعون الماء في القرب والدروب بل يدورون به معهم ، بل سركونه في الأنهار والبرى ليتحجنن به ؟! (٣)

* ثم في العصر الحديث فإننا نجد إمامنا الشيخ محمد عبده (١٢٦٦ ـ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) يمنح المعنى في صفحة كاملة في تفسيره المصباح ، الناس ، إلى الصبر ، الجمع ، في سبع وعشرين به ، على حين قد الصفحة إلى ، الصبر ، القرب ، في سبع آيات ؟! ثم يعلق فيقول « فإنه بذلك على تكفل الأمة في حقوقها ومصالحها ، فكأنه يقول إن من كل

---

(١) ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة ، ج ٧ ص ٣١ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦ م

(٢) الصلابي ، الغني ، ج ٩ ص ٣٢١٦ ، ٣٢٠٠ ، طبعة دار الشعب ، القاهرة

٣) إحياء علوم الدين ، ج ٣ ، ص ٦٣ ، طبعة الحلبي ، القاهرة

واحد منكم هو مال أمتكم ، !!.. (١)

هكذا نظر الإسلام وسار إلى المبدأ تقتل بين المسلمين ، ولا مبرر لإثارته عنه فيه !

ولم يقف فكر الإسلام في العدل الاجتماعي عند حدود نظريه ، بل لقد وضع هذا الفكر في التطبيق ، ووضح فلسفة اجتماعية سوية بعربة الإسلامية الأولى ...

* فعقب هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة قسم ، الدولة المسلمة مجتمعها بحربة اجتماعية هامة وبالغة الدلالة في التنظيم الاجتماعي لمؤسس على الفكر الاجتماعي ، في الإسلام هي تجربة المؤاخاة فقد آخى الرسول ﷺ فاخى بين المهاجرين ثم اخى بين المهاجرين ، والأنصار ، في رباط من الأخوة بديلا تنظيمي اجتماعي هو عقد اجتماعي حقيقي ، لا نظري ! وكانت بنود هذا العقد الاجتماعي الإسلامي ثلاثة

١ ـ الحق في المؤاخاة والتضامن والتكافل والتعاون في كل الشؤون المعنوية والأدبية للحياة .

٢ ـ والمؤاساة (في المسكن) في أمور المعاش ، من قبيل الأموال والثروات !..

٣ ـ والتوارث في الملبغ بعقد المؤاخاة هذا في عربية علاقة النسب والدم في الأسرة الواحدة !.

---

(١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ج ٥ ص ٢٠ طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م

ثم نزلت الآية . ﴿ وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله ﴾(١) فجعلت الميراث بين قرباء نسبا فقط ، ونسخت البند الثالث من عقد المؤاخاة وبقي البندان الأول والثاني . أي التناصر والتكافل في الحق . المعنويات . والمعاش . الأموال والثروات . ...! .

* وفي الموقف من المصدر الأساسه لثروة مجتمع شبه الجزيره البسيط .. حدد الإسلام نحياره إلى « الجماعيه » في ملكيتها الجماعية لأمه ككل ! وقرأ في سنه الرسول ﷺ الحديث الذي رواه أبو هريره « ثلاث لا يمنعن الماء ، والكلا ، والنار »(٢) والحديث الذي رواه ابن عباس « المسلمون شركاء في ثلاث الماء ، والكلا ، النار وثمنه حرام »(٣) والحديث الذي رواه عائشة ، عندما سألت الرسول « يا رسول الله ما الشيء الذي لا يحل منعه ؟ فقال » « الماء ، والملح ، والنار »(٤) وفيها تتجسد هم مصادر ثروة ذلك المجتمع البدوي البسيط !

* وفي قضيه الأرض - إحياء وزراعه - نحار الإسلام في جانب معين ومبدأ « الأرض لمن يحييها والأرض لمن يزرعها بنفسه »(٥) فرسول الله ﷺ يقول « من أحيا أرضا ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق »(٥) وعندما ظهر الإسلام كان هناك من يحتكر أرضا ولا يزرعها بنفسه ، وربما

---

(١) الأنفال : ٧٥ .

(٢) رواه ابن ماجه وابن حنبل .

(٣) رواه ابن ماجه وابن حنبل

(٤) رواه ابن ماجه وابن حنبل .

(٥) رواه الترمذي وأبو داود .

يؤجرها وبكريها بنسبة من ثمرها ، وكان هذا الطعام مريحا ورخيصا لهؤلاء الملاك ، فجاء الإسلام وحرمه ، ونهى عنه ، وأمر بأن تكون خيرة الأرض لزارعها يفلحها بنفسه .. وروى الصحابي رافع بن خديج فقال : كنا نحاقل الأرض على عهد رسول الله ، فنكريها بالثلث والربع والطعام المسمى ، فجاءنا ذات يوم رجل من عمومتي ، فقال : نهانا رسول الله عن أمر كان لنا نافعا ، وطواعية الله ورسوله أنفع لنا ، نهانا أن نحاقل بالأرض فنكريها على الثلث والربع والطعام المسمى ، وأمر رب الأرض أن يزرعها أو يزرعها ، وكره كراءها ، وما سوى ذلك .. »(١) ؟!..

أما الصحابي جابر بن عبد الله فإنه يروى عن الرسول ﷺ قوله : « من كانت له أرض فليزرعها ، فإن لم يستطع أن يزرعها وعجز عنها ، فليمنحها أخاه المسلم ، ولا يواجرها إياه ، ولا يكريها » (٢)

ولقد تأسست هذه السنة القولية والتي وضعت في الممارسة والتطبيق فأصبحت سنة فعلية ، بصفة تأسست على الفلسفة الكامنة التي حددها الله سبحانه في قرآنه الكريم ، عندما جعل للإنسان مكانة رفيعة الأمور ، وجعل لأمة والمجتمع والناس جميعا عنه في هذه الأمور ، يستمرونها ، وينتفعون بها ، ويحورون منها ما يكفي حاجاتهم ، دون عوز يذل ، أو نقص وعرف يؤلم الأجساد ، والصعاب التي ، وهي الفلسفة التي تجعل ، تعمل ، معيار أول في جدوى الأنشطة التي تحور به حياته من الأموال ، والذين يتأملون حكمة تحريم الإسلام ، ربا ، يجدونها قائمة في أن ، الربا ، هو مال يأتي دون عمل

---

(١) رواه مسلم

(٢) رواه : البخاري ومسلم وابن ماجه

فكل عائد أو فائض لا يأتي ثمرة للعمل فليس منه وبين فلسفة القرآن المالية وفاق ولا اتساق !.

وحتى لا تتضخم الثروات فتولد الاستبداد المالي الذي يجلب الاستبداد السياسي والفكري نبه القرآن على أن وضع المال في جسمه يشبع الحاجات ـ كما صنع الرسول في توزيع غنائم هوازن ـ عنه وسببه منع تركز الثروة ، وحتى ﴿ لا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ مِنكُمْ ﴾(١) . ومنع الرسول بني يقفق الفضول ، الأموال ، التي مردها عن ، الحاجة ، ـ لا حق لأحد في هذا الفضول .

ولقد تتمرب هذه الفلسفة الاجتماعية في الأموال ، وتطبيقاتها السنوية ، سمرت سياسة اجتماعية للدولة الإسلامية حتى بعد انقضاء عهد الرسول ﷺ ، وتقاعد إلى جوار ربه ، فهي فلسفة الإسلام الثابتة في الأموال ، نزل بها القرآن الكريم ، وبينها سنة الرسول الشريفة ، سواء بالقول أو بالممارسة والتطبيق

وفي عهد عمر بن الخطاب (٤٠ ق . هـ ٢٣ هـ ٥٨٤ ٦٤٤ م) متسع الفتوحات بحدود الدولة حتى أصبحت إمبراطورية كبرى ، ودخلت في حوزة الخلافة ثروة الأنهار الطبيعية في مصر والشام والعراق ، وخضعت بلاد عظيمة ـ لمدينة ـ بمعظم كنوز الأرض في ذلك الوقت !

وتأسيسا على هذه الثراء الوفير نهج عمر بن الخطاب نهجا جديدا في توزيع المال ـ العطاء ـ فبعد أن كان معاش فقيرا يوزع بسنويه ـ لأنه يكفي الحاجات ولا يفيض عنها ـ في زمن أبي بكر الصديق (٥١ ق . هـ ٣

---

(١) سورة الحشر ، من الآية ٧

هـ ، ٥٧٣ - ٦٣٤ م) قرر عمر أن يفاضل بين الناس في التوزيع ، فبكفي، الذين سبقوا إلى إعلاء الحق والتفاني في نشر الإسلام وإقامة دولته بمزيد من «العطاء» عن أولئك الذين دخلوا في الإسلام متأخرين !

ومضت السنوات بتجربة الخليفة العادل ، فإذا به يرى فيها رأيا جديدا ؟! فلقد أثمر التمييز بين الناس في العطاء شيئا مختلفا عما قصد إليه الخليفة ، فنمت ثروات البعض بما زاد عن حاجتهم وحملت فلسفة الإسلام في الأموال عزم الخليفة بعدئذ على التعبير ، وقرر العودة إلى تقسيم المساواة بين الناس في العطاء ، بل وأعلن أنه سيجمع ما زاد من أموال الأغنياء عن احتياجاتهم فيعيد توزيعه على الفقراء المحتاجين ؟..

ولكي نفهم حدود تلك الثورة التي قررها عمر بن الخطاب ، لابد لنا من فهم مضمون مصطلحات مثل « الفقراء » و « الأغنياء » في مجتمع العربي الإسلامي ؟ « فالفقير » هو من لديه أقل من نصف تكفيه هو وأسرته ومن يعولونه لمدة عام ، غذاء وكساء وخدمة وسكن الخ .. و « الغني » هو من لديه ما يكفيه مدة العام أو « المستغني » فهو من لديه مايزيد على نفقته في العام ، أي هو « الغني » الذي لديه « فضول » الأموال ، أي « زيادة » الفائضة عن إشباع حاجاته .

عزم عمر بن الخطاب على « التغيير » ، وقرر تنفيذه « بأثر رجعي » ، أي قرر أن يصادر الزيادات و « الفضول » ، ويضعها في موضع الحاجة إليها .

وروى « الطبري » في تاريخه قول عمر : « لو استقبلت من أمري ما استدبرت لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها على الفقراء .. ! » (١) فهو « نقد »

---

(١) « تاريخ الطبري » ج ٤ ص ٢٢٦ - طبعة دار المعارف - القاهرة .

بتجربته الأولى ، وحديث عن الأولى هو تعبيرها ... وروى ابن سعد في طبقاته كلمات عمر التي قرر فيها التعبير قال : « لئن عشت إلى الحول لألحقن سفلة الناس بعلالهم وحرهم بدونهم ، ولأجعلنهم رجلا واحدا »(١) أي بمعنى أنه سيسوي الأحرار إلى درجة العدم ، والرجل الذي يوزع فيه « العطاء » ، لأعيدن توزيع الثروات بما يحقق المساواة بين الناس !..

وعندما جاء العصر عمر ، وجد عمالا في حورهم ، فيهم أبي موسى عينهم من فلسفة مالية قررها الإسلام ، فقال - فيما يرويه ابن سعد في (الطبقات) - : « والذي نفسي بيده ما من أحد إلا له في هذا المال حق ، وما أحد أحق به من أحد ، وما هو فيه إلا كأحدهم ، فالرجل وبلاؤه ، والرجل وقدمه ، والرجل وعناؤه ، والرجل وحاجته ، هو مالهم يأخذونه .. به فيؤهم الذي أفاء الله عليهم ، ليس هو لعمر ولا لأل عمر ! »(٢)

لكن الأحداث لم يمهل عمر حتى يحول الحلم فيحدث الثورة والتغيير ، وعلامة علام لأحد ، هاهي الفرس وثرواتهم ، فيما يقينه ، المؤمرة ، التي صنعت عاصفة في الريح ، منذ حدثت وحتى هذا الريح ؟!

وجاء عثمان بن عفان (٤٧ ق هـ - ٣٥ هـ ٥٧٧ - ٦٥٦ م) فخلف عمر في منصب الخلافة ، ولم يحدث التغيير الذي كان عمر قد عزم على إحداثه ، فرد الثروات بين الناس في الثروات حتى تبلغ إلى حد المطامع ، حتى أصبح الناس يتنافسون فيها ، فلم تستجب ، بدورها ، لتحريك الثورة .

---

(١) طبقات ابن سعد ، ج ٣ ق ١ ص ٢١٧ ، طبعة دار التحرير بالقاهرة

(٢) المصدر السابق ، ج ٣ ق ١ ص ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٩ .

فقتلوه لعليه يرحمه الله . وجاءوا بعلي بن أبي طالب (٢٣ و . هـ - ٤٠ هـ ٦٠٠- ٦٦١ م) خليفة للمسلمين ..

ومنذ اللحظة الأولى قرر علي إحداث ثورة في إدارة الدولة وجهازها ، بعزل ولاة عثمان على الأقاليم .. وفي نظامها الاقتصادي والاجتماعي ، بتقييد التعبير الذي كان قد عزم عليه عمر بن الخطاب ، والعوده إلى نظام المساواه بين الناس في « العطاء » ...

ولقد روى التاريخ ، و رددت صفحات كتاب (نهج البلاغة) بنصوص في الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب يقف أمامها العقل المسلم في إجلال حتى عصرنا هذا ، وبنظر إليها طلاب العدل والثوار من أجله ، كمبدئ ، تستحق البذل والنضال كي توضع في التطبيق !. فهو يصور العدل الاجتماعي ميزانا ، بما مالت كفه منه لحساب الأغنياء على الأخرى معلنة فقر الفقراء ! فيقول «إن الله قد فرض في أموال الأغنياء قوات الفقراء ، فما جاع فقير إلا بما متع به غني ! والله سائلهم عن ذلك !؟»(١) .

وعندما جدد البعض في فكره - هذا - محاولين الإبقاء على ما كان في عهد عثمان بن عفان ، قال لهم عبارته الخالدة : « أتتم عبيد الله ، والمال مال الله ، يقسم بينكم بالسوية ، لا فضل فيه لأحد على أحد !. »(٢) معبرا عن الفلسفة العليا للإسلام في هذه الكلمات ..

بل إن المرء لتتملكه الدهشة ويأخذ الإعجاب بمجامع عقله ووجدانه عندما يرى قضية حديثة طرحها حيانا المعاصرة والحديثة قد وجدت تشخيصها في

---

(١) (نهج البلاغة) ص ٤٠٨ طبعة دار الشعب القاهرة

(٢) (شرح نهج البلاغة) ج ٧ ص ٣٧ .

فكر علي بن أبي طالب وكلماته ، فنحن نتحدث الآن عن مضمون المضمون الاجتماعي للوطنية ، . فالمواطن يحب وطنه ، ويفديه ، ولهذا الوطن على المواطن واجبات ... لكن لهذا المواطن - أو يجب أن يكون له - على وطنه ، وبالأحرى على دولته ، حقوق ، أول وأهم يجد المواطن في وطنه الحقوق التي تكفل له العيش الكريم الحر ، بالعربية ، . وعدم إقامته في وطنه ' فالحقوق تقيم الألفة بين الإنسان والإقليم ، على حين يؤدي الحرمان منها إلى الاغتراب ، عن الإقليم وأهله ، حتى لو كان هذا الإقليم هو وطنه الذي ترعرع فيه ، يقول علي بن أبي طالب - جامعا هذه المقصد - في عبارة جامعة مقولة - " من العجب في الغربة وطن ، والفقر في الوطن غربة " ؟ ومن المثل (المحتاج) - غريب في بلده ؟!.. (١).

وبين عمر بن الخطاب (٤٠ ق هـ ٢٣ هـ ٥٨٤ - ٦٤٤ م) وعمر بن عبد العزيز (٦١ - ١٠١ هـ ٦٨١ - ٧٢٠ م) حكم تماسه خلفاء ، سعوا بحكمهم بأمة ثلاثة أرباع القرن .. ومع ذلك ، فقد ، اقترن ، العمران ، في الذهن الناس ، جمع يبهم الاختبار الشديد إلى العدل الاجتماعي حتى بعد انقضاء عهدي هذين الوليين عمر بن عبد العزيز وحصوله على حد سواء ؟!

ولم يكن في العزم والنية عقد المقارنة بين عدل كل منهما ، فإن ضرورة الإنصاف تعمر بن عبد العزيز تستدعي التنبه إلى أن ، إعادة العدل ، بعد أن حل محله الظلم والجور - كما فعل الرجل أمر شاق من ، الاستمرار ، في إقامة العدل ، كما فعل عمر بن الخطاب . وإعادة العدل في مجتمع ظالم ، استعر الظلم فيه قوم عدوا طبقة اجتماعية ذات سلطان ونفوذ ، أصعب من

---

(١) (نهج البلاغة) ص ٣٧٢ ، ٢٦٦ .

بإقامته على عهد كانت الحياة فيه عامرة بخبر صحابة رسول الله عليه الصلاة والسلام ـ؟!..

ولقد ولي عمر بن عبد العزيز الخلافة بوصية من سابقه سليمان بن عبد الملك وعهده ـ لكنه استحقها ـ بمقاييس التيارات الإسلامية الرفيعة للوراثة، والمتأصلة في سبيل إعادة الخلافة للشورى والبيعة ـ ستحقها في نظر هذه التيارات الثورية بالعدل الذي أقامه ، والذي بلغ حد الثورة التي أحدثت في المجتمع تغييرا شاملا وجذريا وعميقا !.

ولقد بدأ عمر بن العزيز ثورته منذ اللحظة الأولى لتوليه المنصب فمن على قصر الخليفة الذي سبقه ، وبعد موارثه للتراب ، أعلن ثورته لإدارية، فعزل الولاة واستبدل بهم ولاة عدولا .. ورفض أبهة الملك ورياشه ومواكبه وقصوره ، واكتفى بما يملك من مقومات الحياة البسيطة وبدأ نفسه وأهل بيته فتقل الثروة الموروثة ، بعد أن غتصبوها ، مظالم ، ورد كل من لا يستحق ! ـ إلى بيت مال المسلمين ... ثم صنع نفس الصنيع مع أمراء بني أمية ... ثم عمم الثورة في الأمة والأقاليم . . وأذاع على الناس أن همه الأول هو رجوع المظالم إلى أصحابها ، وتعقب الثروات المغتصبة ، حتى ولو كانت قد مورست فيها التغييرات أجيالا بعد أجيال ... فهز الحياة السياسية والاجتماعية ، بل قلبها من الأساس ؟!..

ولم يحل طريق الرجل هذا من الأشواك والعقبات .. فالقوى الاجتماعية التي أضيرت ـ وهي معظمها أمراء بني أمية ـ لم يكفوا عن مقاومة طوفان الثورة هذه لكن الرجل صمد ، ولقد أعانه على الصمود ، تقوى كانت تعذبه رقبته لما أصاب الناس من ظلم وجور ، فتحولت إلى قوة ثورية صامدة ! .

واستعانة واعية بالقوى السياسية والاجتماعية التي أصيبت من الظلم الاجتماعي والاضطهاد السياسي ، والتي كانت - في عهده - ثائرة أو طامحة للتغيير ! . فقد سعى عمر بن عبد العزيز بهذه القوى الاجتماعية والسياسية فوضعت الحرب بين ، الدولة ، وبين ، الثوار ، أوزارها ، وعاش في ربوع الإمبراطورية ، السلام العام ! .. ودخل ، المعتزلة ، في جهاز الدولة ، يتقلدون عدد الخليفة العادل . ودخل ، الخوارج ، في الهدنة ، وسبدلوا الجهاد بالسلاح!.. وفاضت قصائد شعراء ، الشيعة ، بمدح الخليفة الأموي العادل ! وتجمعت هذه التيارات - ومعها جمهور الأمة - على أن الرجل هو خامس الخلفاء الراشدين !..

وعندما اجتمع أمراء بني أمية يتدارسون سبل المقاومة لما أصابهم من خير عند عمر بن عبد العزيز ، قرروا أن يرسلوا إليه عمته فاطمة بنت مروان ، لتطلب إليه الرجوع عن مصادرة ثروات هؤلاء الأمراء ، وأن يعيد لهم ما ورثوه من أموال وعقارات وإقطاعات . فدخلت عليه عمته ، ودار بينهما حوار طويل ...

ولقد أراد عمر بن عبد العزيز أن يلين قلب عمته ليعطف على نعدل ، فحدثها عن أن هذه الثروات التي صادرها من أمراء أسرته هي مما يزيد عن حاجات هؤلاء الأمراء ، فهي في نظر الإسلام ، كنز ، محرم ، وهو - كخليفة مسئول عن الأمة - سيكوي بهذه الثروات يوم القيامة - إن هو تركها ولم يرجعها إلى أصحابها من جمهور الأمة وفقرائها ! وبعد في الإقناع ، أوقد الخليفة نارا ، ووضع فيها ، المسامير ، حتى غدت كالجمر في الاحمرار ، ثم وضعها على قطعة من الجلد الطري فأحدثت صوت ، الشواء ، ورائحته ... ثم

سأل عمته إن كان يرضيها أن يصنع الله به ذلك ، فيكوى في جبهته بهذا الذهب الذي يكنزه ، الأمراء ؟!. لكن ذلك لم يلن قلب العمة ، ولم يحولها إلى العدل ، ولم يغير من اتجاه حديثها الداعي إلى ترك الأمراء والثروات التي ورثوها عن الآباء والأجداد ؟!

وعند هذا الحد من الحوار قصى عمر بن عبد العزيز إلى عمته برأيه في فلسفة الإسلام المثالية والاجتماعية ، كما يفهمها من شريعة الله ، وصنيع الخلفاء الراشدين : لتعلم أنه لا خير فيه في الطريق الذي سلك ، ولا سبيل إلى العدول عن التغيير الذي أحدثه في هذا المجتمع . قال عمر لعمته : رسم لعدل الإسلام الاجتماعي لوحة ، سنظل متألقة في نفسه ، بل وفي سيرة الإنساني كله ، حتى يرث الله الأرض ومن عليها .. وسنظل ننتظر اليوم الذي يجسد الأنموذج كاملا لمحملة بأرقى وأعمق المضامين ، وبينما سنظل ننتظر الحاكم العادل الذي يسير على الدرب ويضعها في التطبيق ويخرجها من عالم الأقوال إلى عالم الأفعال ، - قال عمر لعمته : يا عمة ، إن الله - تبارك وتعالى - بعث محمدا ﷺ رحمة - ثم بعثه عذابا إلى الناس كافة ، ثم اختار له ما عنده فقبضه إليه ، وترك لهم نهرا شربهم فيه سواء ! ثم قام أبو بكر ، فترك النهر على حاله ، ثم ولي عمر فعمل على عمل صاحبه ، فلما ولي عثمان شق من ذلك النهر نهرا؟ ثم ولي معاوية فشق منه الأنهار ؟! ثم لم يزل ذلك النهر يشق منه يزيد ، ومروان ، وعبد الملك ، والوليد ، وسليمان ، حتى أفضى الأمر إلي ، وقد يبس النهر الأعظم ؟!. ولن يروى أصحاب النهر حتى يعود النهر الأعظم إلى ماكان عليه ! ،(١).

---

(١) (الأغاني) ج ٩ ص ٣٣٧٥ ، ٣٣٧٦

هكذا تكلم خامس الخلفاء الراشدين .. فطوبى للذين يحملون سلاحهم ويسيرون على دربه ؛ ليصنعوا كلماته في التطبيق !..

تلك هي فلسفة الإسلام المالية .. تألقت في فكر الإسلام النظري . وعرفت طريقها إلى الممارسة والتطبيق .. في عهد النبوة .. وفي ظل دولة الخلافة الراشدة العادلة .. ثم أعادها إلى ميدان التطبيق خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز بعد أن قتلعها المظالم الاجتماعية التي جاءت في عهد من سبقه من الأمويين ..

***

وهنا يحق للمرء أن يتساءل :

هذا عن حدود « حيازة » الإنسان الفرد من هذا المال المملوك لله سبحانه وتعالى - ؟؟..

فما هي الحدود التي يرفض الإسلام تعديها بصدد « حيازة » الإنسان للثروة والمال . فيما زاد عن الكفاية التي تشبع الحاجات الضرورية . وفق المعرف والعصر ومستوى المجتمع في الغنى والرخاء . فيما زاد عن هذا « تكديس » ممنوع حيازته ، ووجب إنفاقه وتوظيفه فيما ينفع الناس ويشبع حاجات الآخرين !..

تلك هي جملة موقف الإسلام في هذا المقام ..

يروي أبو هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ تحدث عن تكالب الناس على جمع المال وحيازته ، وعن شحهم في هذا الجمع وتلك الحيازة إلى أبعد مما يلزم لإشباع حاجاتهم الضرورية ، فانتقد ﷺ هذا السلوك ، وحذر

الحدود التي يرضى عنها الله ، فقال : « يقول العبد : مالي ، مالي ، وهل له من ماله ثلاث : ما أكل فأفنى ، أو لبس فأبلى ، أو أعطى فاقتنى ، وما سوى ذلك فهو ذاهب وتاركه للناس » ؟! (١)

وفي حديث آخر يقول ﷺ : « يقول ابن آدم : مالي ، مالي ، وهل لك من مالك إلا ما تصدقت فأمضيت ، أو لبست فأبليت ، أو أكلت فأفنيت » ؟! (٢)

هذه هي الأحاديث النبوية الشريفة يحدد فيها رسول الله ﷺ أن الإنسان قد حض على السعي لجمع المال ، فهو يشفع طالبا يده ، ومذهب الحق في حسره ما لا حدود له من الثروات . مالي ! .. مالي ! .. لكن الإسلام يضع للإنسان المعالم على هذا الطريق ، ويدعوه إلى الاقتصاد في هذا السبيل .. فما هو حق له ، وماله الذي شرعه له الإسلام ، هو ما سد حاجته ويكفي متطلباته ، ويصون بحبوحته من الحاجة والعوز ، ويمكنه من أن يكون خيرا ينفع لمن حوله من الناس ...

وهذه الاحتياجات التي أشار الحديث منها إلى المأكل والملبس والمسكن ، نجد لها تفصيلا وتبويبا في حديث الإمام الغزالي (٤٥٠ ـ ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ ـ ١١١١ م) عن الحاجات التي تمثل الضرورات الإنسانية ، فهي عنده الصحة ، وما يحفظ الحياة ، والمأكل ، والملبس ، والمسكن ، والأمن ، ؟! وبهذه الضرورات التي ينتظم بها أمر الدين ، بل ويتوقف على تحصيلها انتظام أمر الدين ! . وبعبارة الإمام الغزالي ، فنظام الدين بالمعرفة والعبادة ، لا سبيل إليهما إلا بصحة البدن ، وبقاء الحياة ،

---

(١) رواه مسلم وابن حنبل

(٢) رواه : مسلم والترمذي وابن حنبل .

وسلامة قدر الحاجات ، من الكسوة والمسكن والأقوات والأمن . فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمن على هذه المهمات الضرورية . "(١).

ويد كاتب ، الكفاية ، التي تشبع هذه ، المهمات الضرورية ، هي الحدود التي طلب الإسلام أن تقف عندها ، حيازة ، الإنسان من الأموال والثروات . فهو قد أوجب إنفاق مازاد عن إشباع هذه الضرورات

فعلى عهد الرسول ﷺ وفي كتاب التشريع . كان الإسلام قد دعا الناس إلى الإنفاق .. فلما سألوا الرسول عن الحدود ؟ حدود ما يجوز لهم الاحتفاظ به من المال ، وما يجب عليهم إنفاقه ؟. جاء الوحي يقرر بحدد وجوب إنفاق مازاد عن إشباع الاحتياجات الضرورية للإنسان ولمن يعول ﴿ **وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ** ﴾ (٢)

ولقد ذهب العلماء الأعلام الذين فسروا القرآن الكريم ، من جيل الصحابة والتابعين ، إلى أن ، العفو ، الذي دعا القرآن إلى إنفاقه هو ، ما فضل عن العيال ، !.. وقالوا ، إن معنى الآية ، أنفقوا ما فضل عن حوائجكم ، ولم تؤذوا فيه أنفسكم فتكونوا عالة ، !.. يذكر القرطبي (٦٧١ هـ ١٢٧٣ م) هذا التفسير في كتابه (الجامع لأحكام القرآن) (٣) ويتحدث عن إجماع هؤلاء العلماء الأعلام عليه ، وفيهم ابن عباس (٣ ق هـ ـ ٦٨ هـ ٦١٩ ـ ٦٨٧ م) والحسن البصري (٢١ ـ ١١٠ هـ /٦٤٢ ـ ٧٢٨ م) وقتادة بن دعامة السدوسي (٦١ ـ ١١٨ هـ ٦٧٩ ـ ٧٣٦ م) وعطاء بن دينار (١٢٦ هـ ٧٤٤م) والسدي

---

(١) (الاقتصاد في الاعتقاد) ص ١٣٥ .

(٢) البقرة . ٢١٩ .

(٣) (الجامع لأحكام القرآن) ج ٢ ص ٦١ . طبعة دار الكتب المصرية

إسماعيل بن عبد الرحمن (١٢٨ هـ /٧٤٥م) والقرظي محمد بن كعب .. وابن أبي ليلى - محمد بن عبد الرحمن (٧٤ - ١٤٨ هـ ٦٩٣ - ٧٦٥م) الخ . . الخ .

وهذا المعنى الذي حددته هذه الآية القرآنية هو الذي نجده في الحديث الشريف الذي يقطع بأن لا حق لإنسان في مال يزيد عن إشباع احتياجاته يروي الصحابي أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - قول الرسول ﷺ : « من كان عنده فضل - (أي زيادة) - من ظهر - (دابة وسيلة انتقال . وعمل) - فليعد به على من لا ظهر له ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له » !. ثم يمضي أبو سعيد الخدري فيقول : إن رسول الله ﷺ قد استمر «فذكر من أصناف المال ما ذكر ، حتى رأينا أنه لا حق لأحد منا في فضل »(١) - أي زيادة على ما يشبع الاحتياجات ؟!

يعني أن يقول ابن القرطبي بذكر أن مذهب الصحابة يجعل ما زاد عن الحاجة ، كنزا ، ستكوى به جباه وجنوب وظهور الجامعين له ، حتى ولو أخرجوا عنه الزكاة ؟!(٢) إنه ، كنزا ، تحرم حبسه ؛ لأنه زائد عما هو ضروري لإشباع الاحتياجات !

لكن .. ..

ليس معنى هذا أن الإسلام يميل إلى رفض « الغنى » ، أو يحمد « الفقر » .... فهو يرفض « الفقر » رفضه « التقشف » و « الاستعباء » .. ويدعو إلى التوسط والاعتدال في حيازة الأموال . .

---

(١) رواه : مسلم وابن حنبل .

(٢) الجامع لأحكام القرآن ج ٨ ص ١٧٣

بين « الفقر » ... و « الغنى » ... و « الاستغناء » ... و « الترف » ... مصطلحات أربعة نأتي في مقدمة ما سنتناوله كذلك ومفكرونا أثناء الحديث في قضية الاحتكار عبيد ، لكن الكثيرين لا يدققون في تحديد بين هذه المصطلحات وبين المضامين التي تحددت لها في تراثنا وفكرنا الإسلامي [1]

فـ « الفقر » هو الحد الهابط عن القدر اللازم لكفاية الاحتياجات وإشباعها على مدار العام . والفقير هو الذي لا يملك ما يكفيه ويسره لمدة عام [2]

و « الغنى » هو من يملك ما يكفيه ويسره طوال العام "

أما « الاستغناء » فهو عبارة عن الاحتياجات

و « الترف » هو حالة الرفه والاستغراق في الاستهلاك ، ويعرف عن المجتمع تضخم جهوره « الإدارة » و « التضخم » على حساب جهوره « العمل » و « الانتاج » وهي صفات تحدثها ابن خلدون (١٣٢ ٨٠٨ هـ ١٣٣٢ ٤٠٦ م) على مجتمع يتوقف فيه نمو العمران ، فتحدث في الانحضار[1] .

وإذا كان الإسلام يقر من « الفقر » ، ويحث منه على طلب « الغنى » حتى لتحدث الإمام علي بن أبي طالب (٢٣ ق . هـ - ٤٠ هـ ٦٠٠ - ٦٦١م) عن كرهه لفقر . إني لحذائي لو كان فيه رجلا لفيه " وإني لحذائي وجدت فيه رسول الله ﷺ يستعيذ منه استعاذته من الشيطان الرجيم [2]

إذا كان هذا هو موقف الإسلام من حالتي « الفقر » و « الغنى » فإنه قد اتخذ موقف عدائيا من حالتي « الاستغناء » و « الترف » .

---

(١) المقدمة ص ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٥ طبعة القاهرة ، سنة ١٣٢٢ هـ

والمترفين ؟ ، بعد أن ترك الإسلام أن « الاستغناء » - بما يحقق للإنسان من تملك واحتكار ما يزيد عن احتياجاته - إنما يصنع في يد « المستغني » سلطانا قهرا ، هو سلطان الثروة والمال ، وما لهما من قوة في الجند والسعود بمكنه من استعباد عباد الله الآخرين ؟ .

ترك الإسلام بك ، حتى لقد حكم الله - سبحانه وتعالى - وقرر في قرآنه الكريم الفرق « الطغيان » بـ « الاستغناء » ، حتى لكأنه لفرق العمل ، ولدى لا يتخلف عن العمل ، مهما تغير الزمن وتخلف المكان .. فقال سبحانه ﴿ كَلاَّ إِنَّ الإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ * أَن رَّآهُ اسْتَغْنَىٰ ﴾(١) إن طغيان الإنسان أكيد ومؤكد إذا بلغ حد « الاستغناء » !..

ويمضي القرآن الكريم - في سور عديدة - فيقص علينا من أنباء الأمم التي حلت ما يؤكد هذه الحقيقة الاجتماعية ، ويفيد الإطلاق في هذا الحكم الذي يجعل « الاستغناء » سببا وقرينا « للطغيان » .

فـ « المستغنون » الذين دفعهم « الاستغناء » إلى حياة « الترف » كانوا طلائع الجحود والنكران والكفر ودعاة المحافظة والجمود على القديم ، دائما وأبدا ، ولذلك وجدناهم قادة المعارضة لدعوات السياسية والمحاولات الإصلاحية التي قادها الرسل والأنبياء - عليهم الصلاة والسلام -.

ففي مواجهة نبي الله شعيب - عليه السلام - وقف « المترفون » ينكرون « التوحيد » ، ويتمسكون بعبادة ما كان آباؤهم يعبدون ، ويتمسكون - كذلك - بحريتهم المطلقة في التصرف المطلق بما جمعوا من أموال ﴿ قَالُوا يَا

---

(١) العلق : ٦ ، ٧

شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَّتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَن نَّفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ (١) ١٢ .

وفي بني إسرائيل عندما قال لهم نبيهم إن الله قد بعث لهم طالوت ملكا . نرى المستكبرين للمقاومة والاعتراض ، مستخدمين منطق الاستعداء ومتسلحين بأسلحته ؛ فهم الأكثر مالا ، ولأعظم سعة فيه ، فلم لا يكون لهم الملك قياسا على المال ؟ ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (٢) ١٣ .

وفي العرب - بني سعثة النبوة - سادت المنطق ، منطق الاستعداء والمستعين ، .. فعصماء مكة والطائف قد استكبروا وأنكروا أن يصطفي الله سبحانه هاشميا فقيرا ، وارتضوا أن تكون النبوة إلا في واحد من الفريقين عظيم مكة ، الوليد بن المغيرة ، (٩٥ ق هـ - ١ هـ ٥٣٠ - ٦٢٢ م) أو عظيم الطائف ، عروة بن مسعود الثقفي ، (٩ هـ ٥٣٠ م) لكن الله سبحانه أن مقاييس الاصطفاء للنبوة ومعاييره ليست كمقاييس ، الاستعداء ، الظالم الذي رفعوا به بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ؟. ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمْ الْحَقُّ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ * وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَٰذَا الْقُرْآنُ

---

(١) هود : ٨٧ .

(٢) البقرة . ٢٤٧ .

عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ * أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾(١) .

إنه قانون عام ، ﴿ إن الإنسان ليطغى * أن رآه استغنى ﴾ ... و « المترفون » هم أعداء التقدم والتعمير ورسالات السماء ، التي هي ثورات للتقدم والهدم والتعمير ﴿ وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون * وقالوا نحن أكثر أموالا وأولادا وما نحن بمعذبين ﴾ (٢)

ولذلك قضى الله أن يكون « الترف » هو طور الانهيار لحضارة ﴿ وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ﴾ (٣) .

صدق الله العظيم

* * *

---

(١) الزخرف ٣٠ ـ ٣٢

(٢) سبأ ، ٣٤ ـ ٣٥

(٣) الإسراء : ١٦ .

العروبة والإسلام

لعدة قرون سبقت ظهور الإسلام تقاسمت العوالم الكبريان الكسروية الفارسية ، والبيزنطية الرومانية السيطرة في الشرق ، والسيطرة على أقسامه ، واستعباد الشعوب التي تعيش فيه .

وخلال تلك القرون اشتعرت الحرب و ستمرت بين هذين القوتين الاستعماريتين ، وكانت فارس قد احتلت مشرق وطن الجزيرة العربية - العراق - وجعلت عاصمتها - المدائن - فيه [1] ومن حين لآخر كانت تمد نفوذها إلى الحبوب - اليمن - [2] .. أما بيزنطة فقد فصلا عن احتلالها لمصر ، فقد استعمرت الشام لكبير ، وأعانت الأحباش - وهم مصريون مثلها - على استعمار اليمن في الجنوب حتى جاء على العرب حين من الدهر حاربوا بعضهم بعضا لحساب كل من الفرس و الروم فالمصريون يحاربون في جيش الفرس ، و لعربية يحاربون في جيش بيزنطة ، بقتل الإخوة لحساب قوى السيطرة والاستعمار [3]..

وكانت غزوة الإسكندر الأكبر (٣٥٦ ٣٢٣ ق . م) قد أعطت الكفة لحساب الغرب الأوربي ، وعلى حساب الفرس الشرقيين ، في هذا الصراع الطويل حتى لقد انسحب الإمبراطور الروماني سلطانه على أغلب بقاع الشرق ولم يبق من وطن العروبة سوى وسط شبه الجزيرة العربية ، لدى بعض الغزو والاحتواء بحملة أبرهة الحبشي عام الفيل [4] .

وأمام هذا الخطر الذي أحدق بالجماعة العربية برزت ضرورات الوحدة بين قبائلها ، فبدأ التواصل بين وسط شبه الجزيرة وبين اليمن بعد تحريرها بقيادة سيف بن ذي يزن (١١٠ - ٥٠ ق هـ ٥١٦ - ٥٧٤ م) ولعبت الأشهر الحرم دورها في جعل القبائل العربية تعيش فترات من السلم تنمو فيه روابط الوحدة في اللغة والتجارة والعادات والآداب ...

فلما ظهر الإسلام كان التحول الأعظم في موازين القوى بين أطراف هذا الصراع !..

لقد صنع الإسلام معجزة التأليف بين القبائل العربية المتناحرة ﴿ **واذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا** ﴾ (١) . ﴿ **وَإِن يُرِيدُوا أَن يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيَّدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ * وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ** ﴾(٢).

فبعد تمزق الهوية الاعتقادية - بالوثنية - تألفت أمة الإسلام بالتوحيد الديني تحت الواحد الأحد .. وبعد تمزق الهوية السياسية والإدارية والقومية - بالتناحر القبلي - توحد العرب بدولة الإسلام فكان هذا التطور التاريخي لعظيم طوق النجاة ، لا للجماعة العربية وحدها ، بل وللشرق قاطبة من الاستعباد والاحتواء من قبل الفرس والروم . كان العجز قد أصاب الكسروية الفارسية ، منذ غزوة

---

(١) آل عمران : ١٠٣ .

(٢) الأنفال : ٦٢ ، ٦٣ .

لإسكندر الأكبر ، فشلت في قيادة الشرق وحمايته في الصراع ضد البربطيين .. فمن ظهر الإسلام ، دفع العرب تحت علامه في موجة الفتوحات الإسلامية التي استهدفت تحرير الضمير الإنساني من الطوغيت ، وتحرير أقاليم الشرق من قوى التسلط والاستعباد ، تحرك مع العرب المسلمين في موكب الفتح التحريري هؤلاء الذين كانوا يثورون من شر الفرس والروم ، حتى قبل أن يدين بدين الإسلام ، صنع ذلك العرب المجوس في العراق .. ونعسطوه النصارى في الشام .. والقبط المسيحيون في مصر ، بل ...

ومع نهاية القرن الهجري الأول كانت الدولة الإسلامية قد بسطت سلطانها على أكثر مما بسط عليه الرومان سلطانهم في ثمانية قرون !؟ وبدأت صفحة جديدة في تاريخ موازين القوى بالشرق ، فلقد عقد الإسلام لواء القيادة للأمة العربية ، ليؤلف بالإسلام بين شعوبه ، ولتدفع بسلطان الدولة عن هذه الشعوب المخاطر والتحديات ..

وحيثما امتد الفتح العربي امتد نور الإسلام ، فالعرب الذين فتحوا البلاد لم يحملوا معهم سلطان الدولة وحده ، وإنما حملوا معهم نور الإسلام ، وكانت عروبة تقترن مع عروبة الفاتحين ، مما أضفى على وسط العروبة بالإسلام ، فأصبح نطاق العروبة بامتداد نطاق الإسلام ، فما بين فقه الدين وسوق العربية من روابط وعلاقات ؟!..

ولقد رسخ من هذه الحقيقة ، وجعلها مقبولة بل ومطلوبة ، أن شعوب التي فتح العرب بلادها ، لم تفهم العروبة لدى العرب الفاتحين ، لم تكن عرق ولا جنس ولا عصبية عمياء ، كتلك التي عرفتها حضارتهم ، ثم جاء الإسلام فمحاها ، وإنما كانت عروبة حضارية ، تسعى بين الناس ، لا تخاف

من حس ولا خضوع لعصبيه ، وبما رعية في فقه الدين وسعي إلى إدراك أسرار كتابه العربي المبين ..

لقد دعا الرسول ﷺ العرب إلى ترك العصبيه العرقيه الجاهليه ، لأنها عصبيه ، (١) وقدم للعروبه ذلك المفهوم الحضاري والمضمون الإنساني ، عندما قال : « يا أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وأباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، وليست العربية بأحدكم من أب أو أم ، وإنما هي اللسان ، فمن تكلم العربية فهو عربي » (٢) .. ولقد نمت بذرة هذا المفهوم الحضاري للعروبه في تربة المجتمع العربي الإسلامي ، فامتد نطاق العروبه والتعريب بامتداد نطاق لسان دين الإسلام ، لأنهم لا حينما عصبت « شعوبية » أهلها عن شرف التعريب !؟..

و « الشعوبيون » الذين دفعتهم إلى عداء العرب والعروبة أحقاد وثارات وموروثات نسبية وثقافية هدر عنها الإسلام ستر ، لم تكن مشاعرهم خلال العداء للإسلام فسلكوا في حربهم له سبيلا حين هو سبيل لعداء العرب والعروبه والتعريب ، مستغلين في ذلك من حقيقه موضوعيه تؤكد أن الإسلام الدين ليس حكرا بجنس ولا وقف على قوم ، ولا هو مقصور على أداء لغة من اللغات .. فهو دين عالمي ، أرسل الله رسوله ﷺ رحمة إلى العالمين ، فعمل الشعوبيون لإسلام الدين ، وركبوا العروبه والتعريب ، بل وشنوا على العرب حربهم الفكرية والعنصرية الشعواء !

---

(١) رواه الترمذي والبخاري .

(٢) تهذيب تاريخ ابن عساكر ، ج ٢ ص ٨٩ ، طبعة دمشق

وهكذا بدأت - في تاريخنا الحضاري - أولى محاولات التفرقة بين العروبة وبين الإسلام .

ثم مرت قرون تخلى فيها العرب عن حضارة الجنة وحل المحاربين القاحلين ، وشعور الشرف البدائي الذي قتلها لأجساد ، وشغلت أفكارهم بصراعات سلطة ، بالإضافة إلى صراعهم مع شعوبيين . فحتى الخلافة العباسية ، في عهد المعتصم (١٧٩ - ٢٢٧ هـ / ٧٩٥ - ٨٤٠ م) إلى استجلاب الجند الترك المماليك ، فكونت منهم قوة لجيش الصارية ، وعدة الدولة المحاربة ، ظن منهم أن عربيتهم عن حراس الدولة وحضارتها سيجعلهم أطوع في يد الخلافة وأبعد عن أن يكونوا طرفاً في الصراع على السلطة ، ولكن محاصر الصراعات الداخلية في دولة الخلافة ، وانحصار السلطان طرفها عن مركزها ، جعل الدولة أكثر من عدد هؤلاء الجند المماليك ، حتى تضخمت مؤسساتهم ، فاستشعروا القوة التي جعلتهم يسيطرون على الدولة ويلعبون بالخلافة والخلفاء !.

كان الجند الترك مماليك ، غرباء عن الروح الحضارية للأمة ، أحدث من الإسلام لأشكال والصفوف ، دون أن يتشربوا روحها ويشبعوا عقولهم بمبادئه الدين الحنيف . وفي خضم الصراعات التي أثارها هؤلاء الجند بينهم وبين الشعوب العربية الإسلامية عامة ، كان الدين ، بشكل ، الإسلام هو الرباط الذي يربط هؤلاء الحكام ، بالمحكومين ، أما العروبة فكانت رباط عداء ، تحولت إلى قوة تحفز المحكومين ، إلى التخلص من سلطان هؤلاء الجند المماليك !..

فكانت الخلافة العباسية في تصور الحضاري - التي تقترن فيها العروبة عن

الإسلام . حكم الأمة العربية لمدة حكام غير عرب لكنهم « مسلمون » فبدأت المقولات الفكرية التي تشرع « انفكاك العروبة عن الإسلام » !.

فما جاءت المخاطر الخارجية صليبية وتترية ، وانضمت إلى مخاطر التمزق الداخلي ، مد ذلك في عمر دول العسكر المماليك ، حتى لقد استمرت سيطرتها - عبر الدولة العثمانية - إلى عصرنا الحديث ؟!..

وفي مواجهة هذه السيطرة لغير العرب على الأمة العربية استعار نفر من أبناء هذه الأمة سلاح القومية ، بمفهومها العثماني ، الذي يفصل العروبة عن الإسلام .. استعاروا هذا السلاح من فكرة « العرب » الاستعمارية فكان رد الفعل لدى نفر من الإسلاميين هو الفصل - أيضاً - بين العروبة وبين الإسلام !..

* فالقوميون العثمانيون ينحدرون إلى « العروبة » بعد أن فصلوا بينها وبين « الإسلام » ، نظرة عثمانية للعرب الاستعمارى من جانب ، وتقهقر من السلطة العثمانية التي أرادت تأييد سيطرتها على العرب باسم الإسلام ، من جانب آخر .

* والإسلاميون الإقليميون ينحدرون إلى « الإسلام » بعد أن فصلوا بينه وبين « العروبة » ، تقهقر من الطرح القومي العثماني من جانب ، وتفعيل لموروث الفكرة التي فصلت بين « العروبة » وبين « الإسلام » ، منذ السيطرة المملوكية على مقدرات هذه الأمة ، من جانب آخر !.

وهكذا كانت الخلفية الدائمة « للتاريخ العصري » في سلسلة الفصل ما بين « العروبة » و « الإسلام » ..

لقد بدأت هذه السلسلة بالفكر الشعوبي وحركته ... ثم جاءت الحقبة المملوكية ... العثمانية ، فسارت على ذات الدرب ... ثم جاءت ، القوميه - العلمانيه ، لتلتهم ذات ، الطعم ، الذي التهمه ، الإسلاميون العثمانيون ، ؟!

واليوم ..

تحدق المخاطر والتحديات بشعوب الشرق - والمسلمين منهم على وجه الخصوص - عربا وغير عرب ..

وتمتلك الأمة العربية من الرصيد الحضاري التاريخي ، ومن الإمكانيات المعاصره ، ومن المكانه في قلوب الشعوب الإسلامية وعقولها ما يؤهلها لأن تلعب ذات الدور الذي بهضت به عندما ظهر الإسلام ، دور القائد الذي يجمع بالإسلام - أمره وشعوبه - لصد المخاطر ومواجهه التحديات .

فهل آن الأوان ليلتفي القراء لأشقاء على المفهوم الحضاري غير العرقي - للعروبه - وعلى الرؤيه غير ، الشعوبية المملوكيه - العثمانية ، للإسلام [٢٠] لتنهض بالعروبه و الإسلام محققين نهضة والسطن بهما جميعا [٢١]

وقد كان ، التطبيق ، كفيلا بأن يلعب دورا في الإقناع بحقيقه الارتباط العضوي بين العروبة وبين الإسلام ، قد يفوق دور الذي لعبه الفكر النظري فإن قصة العروبة والإسلام في معركه الإحياء والاستقلال الحزائري نموذج جيد البرهنة على صدق هذه المقولة النظرية التي صدقها ، التطبيق ، !

لقد كان الإمام المصلح عبد الحميد بن باديس (١٣٠٥ - ١٣٥٩ هـ ١٨٨٧ - ١٩٤٠ م) قصب الزعامة والقيادة لكوكبه العلماء الجزائريين الذين وضعوا حجر الأساس لاستقلال الجزائر ، ومهدوا وعبدوا نظرية ثورته التي أعادت هذا الوطن إلى حضن أمته والإسلام !

تلمذ ابن باديس على الفكر السلفي العقلاني التجديدي للإمام محمد عبده (١٢٦٦ ـ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) وأصبح أشهر ممثلي تيار « الجامعة الإسلامية » في المغرب العربي على الإطلاق . وعند ذلك تصدله الفكري والسياسي كان رؤيته وطموحه وهدفه محددا ، وسعيه إلى تحقيق هذا الهدف واضحا ومحددا أيضا .

فوطنه الجزائر لم يكن مجرد مستعمرة من مستعمرات الإمبراطورية الفرنسية التي ذهب الفرنسيون فحسبوه إلى وطنهم ، واعتبروه قطعة من فرنسا ، وقالوا به : لأصبح فرنسا وحضارتها عبر البحر المتوسط ؟!

وليس الجزائر عن فرنسا ـ وفي مقدمتها « العروبة » و « الإسلام » ـ قد أصبح الحديث عنهما ، وجهودهما والاستعانة بشرفهما كبرى الجرائم في نظر المستعمرين الفرنسيين !! . فالعربية محرمة ، والإسلام الحقيقي ـ الإسلام الذي يمثل هوية الأمة ، ويحرك طاقاتها ، ويدفعها لرفض القهر والظلم ـ ممنوع به في وطن ابن باديس !..

ومن هنا وضحت الرؤية عند ابن باديس ... فهو يريد أن يعيد وطنه الجزائر إلى حضن أمته العربية الإسلامية ، ومن ثم فهو « العروبة » و « الإسلام » ، هما ذوب النفس فهي كوكبة من الرجال ذوي الرؤية الواضحة ، حتى ولو كان عددهم قليلا ، يهدهم بسيل لا يصح ، فمع كل يصبح مؤهلا لقيادة الأمة التي سينهض بها جيل بأكمله من بعد الجيل ابن باديس و « الجمعية العلماء المسلمين الجزائريين » !.

وعندما كان ابن باديس في الخامسة والعشرين من عمره (١٣٣٠ هـ ١٩١٢ م) سافر حاجا إلى بيت الله الحرام ، ومكث بقي بعض الوقت

الجزائر الذين هاجروا وجاوروا حرم الله ورسوله ، فحرص عليه أحدهم أن يحور مثلهم في الحجاز لكنه رفض ، وصرح بالهدف الذي يدر به نفسه ، فقال : « نحن لا نهاجر ، نحن حراس الإسلام والعربية والقومية في هذا الوطن » وعن سبيله لإعادة الجزائر إلى العروبة والإسلام والقومية ، قال : « أنا لا أؤلف الكتب ، وإنما أريد صنع الرجال » . فمكث ثمانية عشر عاما بعد هذا الحين وذلك لكونه من الزمن ، حتى اكتمل له ألف منهم ، كون بهم (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين) سنة ١٣٤٩ هـ الموافق سنة ١٩٣١ م

ولقد كان الفرنسيون يشجعون رجال الطرق الصوفية ، والصوفية ، على إنكار الحديث باسم الإسلام ، لأن الإسلام هو الذي يطرقه كل يوم طاقات الأمة ويعتقل قدرات الجزائريين .. ولذلك كانوا يسمون هذا التحرير « المسلمين الفرنسيين » !!

لكن بن باديس رأى في الإسلام ما ينقض الرصاص ، فرنسة ، والاندماج في فرنسا ، فعلاقة الإسلام الجزائري بالاستعمار الفرنسي هي علاقة النقيض بنقيضه ، أما علاقته بصيغته وعصوبته فهي بالعروبة ، فلن تكون مسلما حقا في الجزائر المغيورة ، لا بد لك من رفض نفسك ، وتنصب لعودة الجزائر إلى العروبة والقومية والإسلام !..

ولقد كتب بن باديس الكثير في علاقة العصوبة بين العروبة والإسلام وبه في ذلك سنة عظيمة حين عرفت العرب في القرآن ، وفي حديث النبي ، العرب قد رسخ بهذا لأمة ، التي لم تكن بالإسلام وتقبل هذه السكنى بالإسلام ، وهو اسم العرب ، فيصير عند الأمة العربية سموا عن كل تكون ، ويتبدون مثلها يبتدئ الإسلام وعند

أن رسول الإسلام ﷺ كان رسول الإنسانية ورجل القومية العربية، والأمة العربية، في آن واحد. فهداي بهديه، وبحثم القومية العربية جمعاء، وتوجيهها توجيهه، وبحيا لها، وتموت عليه [1]. وفق عبارة ابن باديس...

ومعيار العروبة عند ابن باديس هو اللغة، وليس العرق والجنس والعصبية، وفي ذلك يستشهد بقول الرسول ﷺ: «أيها الناس إن الرب واحد، والأب واحد، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم، وإنما هي اللسان. فمن تكلم العربية فهو عربي»!..

أما عن العلاقة بين الأمة العربية، وبين الأمم الإسلامية، عبر العروبة - التي تكون مع المغرب المحيط الإسلامي الأوسع، فلقد حدد ابن باديس أن المتصل والمتصل المؤسسين على الروابط الأدبية والاجتماعية، هي الخيوط التي تمسك عالم الإسلام، وفي داخل هذا العالم هناك أمم - بالمعنى القومي - في مقدمتها، الأمة العربية، التي يجب عليها أن تحقق وحدتها السياسية والقومية، بعد تحررها وطنيا من قبضة الاستعمار... وفي عبارته التي صاغ فيها فكرته هذه يقول: «إن المغرب هذه الأمة الممتدة من المحيط الهندي شرقا إلى المحيط الأطلنطيقي غربا، والتي تنطق بالعربية، وتفكر بها، وتعتز بماضيها، وتحمل مقدرا عظيما من دمها، وقد صهرتها القرون في بوتقة التاريخ حتى أصبحت أمة واحدة، ترتبط أجزاؤها بروابط اللغة والدين، والتاريخ، والأمل، والألم، فالوحدة القومية بينها متحققة لا محالة، أما الوحدة السياسية فهي ممكنة للمغرب المستقبل،

---

[1] كتاب آثار ابن باديس ج ٢ مجلد ٢ ص ٢١ - طبعة الجزائر سنة ١٩٦٨ م.

بل واجبة عليهم ، ؟!.. (١).

لقد وجه ابن باديس مدفع قرسا ، بالعروبة والإسلام ، . وكان يسمي أنصبه ذلك ، مدفع الله ، !.. ولقد انتصرت انصاله في الحرب ، مدفع الله ، على مدفع الاستعمار !

والآن

وعند هذا الحد من الحديث عن علاقة العروبة بالإسلام ، من حق بل ومن الواجب ، أن نسأل عن هذه ، العروبة ، التي يدور حولها الجدل بين بعض ، في عدد من المناسبات ؟! .

بين الحين والآخر يتجدد الحديث ، في السر أو في العلن ، حول ، عروبة مصر ، على وجه التحديد ؟!.. يحدث ذلك من ، الأصدقاء ، ومن ، الأعداء ، على حد سواء ؟ ، وتثور ، ومصر وسفينتها مقبلون على عصيهم النعص ، أو هم مشغولون بقطعون حبوط النصامن ، كانعكوت لي نعص عرلهم دون روية أو إدراك ؟!...

وفي الحديث عن ، عروبة مصر ، هناك الكثير مما يمكن ، ويجب ، أن يقال ، فيما يتعلق بالمحطة الخورت تلعوس وقورت تعوس ، وبما في المحطات الأخرى التي تحسب فيها الأمة مكاسبها وخسائرها ، محطات جديدة ، وعقب هزات عنيفة في مبدان المعركة ، وعندما تتطلع ببصرها وبصيرتها إلى غد ترجو أن يكون أكثر إشراق من الأمس وأخف منه في الآلام والقيود ؟!...

---

(١) مصر بين ج ٢ مجلد ٢ ص ١٩ ـ ١ مجلد ٢ ص ٣٦٨ ـ ٣٠٠

* ومن الأهمية بمكان - ونحن نتحدث عن « عروبة مصر » .. التمييز بين هذه العروبة من حيث « الحضارة والثقافة » ، بمعنى أن أهلها هم عرب ؛ لأنهم يتكلمون اللغة العربية ، ويفكرون بها ، ويتأدبون بآدابها ، ويصطبغون بأعرافهم الأولى ولأوجه التراث ، وتحكم سلوكهم وعاداتهم القيم والشمائل العربية ، وينتسبون إلى الميراث الحضاري العربي العظيم ، الذي هو الامتداد المتطور في عصر الإسلام - للموروث الحضاري العريق الذي عرفته الشعوب التي تعربت - ومنهم المصريون - قبل هذا التعريب الذي أعقب فتح العرب لبلادها ..

ذلك أن عروبة مصر - بهذا المعنى « الحضاري والثقافي » - ليس عليها أدنى خلاف ، يستوي في التسليم بها الأصدقاء والأعداء على حد سواء !

أما العروبة التي يدور الجدل حولها أحيانا ، وفي يختلف حولها البعض الآراء ، فهي العروبة بالمعنى « القومي » الذي لا يقف عند « الحضارة والثقافة » بل يرى بعض هذا المعنى أن مصر - بعروبتها ، قومية - هي جزء من القومية العربية والأمة العربية ، بما يحدد القومية والأمة من سمات وقسمات ، ومن ثم فإنهم يرتبون على هذه العروبة - بهذا المعنى - مهام سياسية - وحدوية - وإذا توجه وجدوى « على مصر والمصريين جلب إلى جنب مع العرب من الخليج إلى المحيط !..

إن بين « القومية » الأوربية و « الأمم » الأوربية الكثير من عناصر الوحدة في الحضارة والثقافة ، وبينهم الكثير من مقومات « الوحدة » في المصالح .. وبينهم الكثير من ضرورات « الأمن المشترك » التي تدفع بهم إلى التعاون ، تمهيدا لما يشبه الاتحاد

لكل الذين يؤمنون بعروبة مصر ، قوميا ، يرون ما يجمع بينها وبين بقية الشعب العربي شيء يختلف في النوع ، عن ذلك الذي هو قائم بين الأمم والقوميات في أوربا .. فنحن هنا بإزاء قومية واحدة وأمة واحدة ، مواقف الأعداء الدخيلين والخارجيين ، وهم معها متحالفين ، وعلى هذه الأمة أن تسعى إلى وحدتها القومية ، لأن تقف بوجه هذا الخطر الدخيل الخارجي والتصدي لكي يحقق الأمن لدول الطوائف ويسترد الأقليمية ".

تلك هي العروبة العروبة القومية ، التي تتأسس عليها مهام سياسية وحدوية التي تدور حولها الجدل في بعض الأوقات والظروف ..

* وعلى الساحة المصرية ، وبحث عن الكتل والتيارات التي تناهض العروبة القومية ، لمصر ، والمهام الوحدوية المنوطة بها ، نجد بعض عندما يعمم ، فيضع في كل قطر مصر أو معظمهم يقفون من هذه العروبة بهذا المعنى موقفا عدائيا ، فحول هذه القضية لا يوجد ، سياسات كما في بقية الأقطار العربية والأقطار في مصر ... فهناك من ، المثقفين المسلمين المصريين ضد عروبة مصر ، قوميا ، ... وهناك من ، المثقفين ، الأقباط المصريين مع هذه ، العروبة القومية ، ومن فكر وموقف ، مكرم عبيد ، على سبيل المثال ، ليس مسيحيون في الدين ، مسلمون في الوطن ، ، معبر بهذه الكلمات في عمق شديد ، عن إدراكه للدور الخاص ، للإسلام الحضاري ، في صنع مصر بطابعها منذ دخلت في محيط الإسلام العربي والعروبة المسلمة ، وهو القائل بصدد ، ليست عروبة ، ورابطة اللغة والثقافة العربية ، ليست هي التي توسع التي لم تقصيها الجذور جغرافية ، وتدخل فيها لاصطناع السياسة مثلا ، والوحدة العربية هي أعظم الأركان التي يجب أن

تقوم عليها النهضة الحديثة في الشرق العربي. وابتداء العروبة في حاجة إلى أن يؤمن بعروبتهم، وبما فيها من عناصر قوية استطاعت أن تبني حضارة زاهرة. إن الوحدة العربية حقيقة قائمة وموجودة، ولكنها في حاجة إلى تنظيم؛ كي تصبح كتلة واحدة، وتصير الوطن الجامعة وطنية واحدة، أو وطنا كبيرا تتفرع منه عدة أوطان لكل منها شخصيتها، لكنها في خصائصها القومية العربية متحدة متصلة اتصالا قويا بالوطن الأكبر»(١).

تلك هي كلمات المثقف والسياسي النبيل مكرم عبيد!

أما رجل الدين المطران «مقلوف» الأنطاكي، فإنه يؤصل عروبة مصر وقبطها فيقول: «إن الدم القبطي في صميم الدم العربي، لدينا أن إسماعيل أب العرب، أمه هاجر المصرية، جد رمسيس الثاني فرعون مصر، المصري هو جد إسماعيل العربي، فالقربة وصلة الدم تجمع الاثنين، حتى قبل ظهور الإسلام وتعرب مصر تعرب خالصة».

تحدث هذا في الوقت الذي يحسب فيه المثقفون المصريون أن عروبة مصر نقيصة هي حصر على مصريتها!!. ويحسب فيه المثقفون الإسلاميون أن العروبة وشعوبيته تنقص عالمية الإسلام! بل كل من حسن حظ مصر والعرب والعروبة أن كل هذا الجدل محصور في دائرة محدودة لا تطرد محدود من المثقفين وشذاذ المثقفين، أما الشعب فإنه لا ينقص عروبته ولا انتماءه القومي العربي؛ لأن بديهيات لا تكون محل نقاش.

بل إن هذه الحفنة لتنقص في صفوفها إلى حد كبير تعرية والاستعراب!! وبذلك عندما نرى نفرا من الإخوة الأعداء على رقص هذا

(١) مكرم عبيد: مجلة الهلال، عدد أبريل سنة ١٩٣٩م.

المفهوم الحقيقي للعروبة .. وتبني مفاهيم لا تخدم إلا الفكر المتطرف ، المعادي للعروبة ، والذي لا وجود له خارج أذهان هؤلاء ، الإخوة الأعداء ، !؟

ففي النصف الأول من سنة ١٩١٨ م ثار الجدل في مصر حول ، عروبتها وقومية ، . وقال مثقفون مصريون - منهم المسلم ومنهم المسيحي - : إن عروبة مصر قرار فرضه عليها عبد الناصر ، على غير هواها ، وفي معاكسة لحقائق التاريخ ! . وذهب التحامل إلى حد إلغاء هذا الفكر كمحاضرة في جامعة ، حيفا ، بإسرائيل ؟! .

وفي ذات الفترة سود أحد كتبه - وهو عضو جماعة إسلامية شهيرة - سود صفحات في المجلة الشهرية لتلك الجماعة ، وصف فيها دعاة القومية العربية بأنهم ، الشعوبيون العرب ! ، ووصف القومية العربية بأنها ، أعنف حرب على الإسلام والعروبة - (كذا ؟!) - عرفها تاريخ الإسلام القديم والحديث ، وذهب فأكثر به خصوصية للعرب في محيط عالم الإسلام ، وجعل علاقة المسلم بأخيه المصري مساوية تماما لعلاقته بالمسلم في بلاد البلقان وسيبريا وتركستان ، ولم ير في دعوة القومية العربية إلا عصبية عنصرية شعوبية ؟! ..

وفي نفس الشهر الذي ظهر فيه هذا المقال كتب الدكتور يوسف عوض - طبعا ليس في نفس المجلة الإسلامية ! - يتهم العروبة وحركتها القومية بأنها التهمة .. بالعنصرية والعرقية ؟!..

وكتب إسلامي آخر لم يعترض على فكرة ، القومية ، في ذاتها ، لكنه شرط لتحققها أن تكون سبيلا لربط الوطن القومي بالوطن الأكبر للإسلام

فهو لن يتصل في سبيله ، وسيقف منه موقف سبب ، لكنه سيرضى عنها ب
هي حققت ذلك الأمل الذي يريد !..

وكان الدكتور لويس عوض يكتب في ذات الفترة فيقول عن « الأمة العربية » و« القومية العربية والوطن العربي » إنها مجرد « أمل » و« حلم » و« أمنية » وهي جميعاً من خصائص مخيلة الجنس المستقبلي في رأيه الجدود والسدود وقامت الدولة العربية المركزية ، كانت هذه « الأمة والقومية والوطن الحقيقة والأساطير » ؟!...

وهنا يبرز السؤال ليتوجه إلى هؤلاء الإخوة الذين تناقضت منطلقاتهم ، ثم تحدوا - ويا للعجب ! - في هذا الموقف العربي - بسألهم :

* ما هو الموقف تجاه « الأمل والأحلام والأماني » ؟ وتقول لهم : ألسنا نتصل في سبيلها مما يقرب يوم « تحقيقها » وتحقيق « ثمراتها » ؟ على حين يقضي الموقف السلبي فضلاً عن المعادي لكثير من « الحقائق والممكنات » - إلى ترحيلها ودولها ورؤوسها ؟ «الأمر الذي سيجعلها في متحف « الأساطير » ؟

ثم كيف تكون الدعوة القومية العربية « شعوبية » ؟ على حين كانت « شعوبية » - ولا تزال - هي الدعوة التي تذكر تدمير العرب ودورهم القائد في ربط الإسلام بـ « الإسلام دين - والإسلام لغة معاً

وهذا الاختلاف على هذا الموقف من بعض « الكتبة » الإسلاميين « الكتبة » الأقباط .. يثير سؤالاً حائراً لكثيرين في إجابته عنه

* ما الذي جمع بين « أصحاب المنطلقات المتناقضة هؤلاء على معاداة العروبة مصر قومي ؟

وفي اعتقادنا أن إذا تجاوزنا عن « علالة » اليسار و « مسحة » التقدمية التي تكسو بعض مثقفي الأقباط المفكرين لعروبة مصر ، والمعتدين لها فإن « أصبع الاستعراء » تشير إلى علة الفكر والموقف المحافظ والرجعي على الأقباط الذين ينكرون عروبة مصر قوميا ؟!..

ونفس الشيء نجده في الساحة الإسلامية فكل الذين لا ينتمطقون مع عروبة مصر - من كتبة بعض الجماعات الإسلامية هم من ذوي الفكر المحافظ في فهم الإسلام ؟!..

أما الذين يتحدون هذا الموقف - موقف العداء للعروبة القومية لمصر - سواء أكانوا من أقباط اليسار ، أم يسار الأقباط ، أم من المسلمين « التقدميين المستنيرين » فإنهم جميعا يجمعهم رابطة ولاء للحضارة الغربية ، وهم جزء أصيل في موكب سير الغرب « ! » وهذه الحضارة - كما هو معروف - هي ليست ثقافة بخصائصها الليبرالية والشمولية - من الفوضى الغربية ومن الوحدة العربية ، وبالتالي من عروبة مصر - قوميا . وعلى الأخص من قدرتها لحركة الوحدة العربية موقفا معاديا ، وغير ودي ، على أحسن الفروض والظنون ؟!

فهل تكون المحافظة في الفكر والموقف - الخيانة - ودائرة الظهير للمشروع الحضاري الغربي المتميز والمتفوق سعيا وراء التشكل بشكل الحضارة الأوربية ومضمونها - هل تكون « المحافظة الفكرية » و « التغريب » هي الأسباب والمنطلقات التي جعلت - على العداء لعروبة مصر قوميا ذلك الخلط الذي نجده منتشرا ، ولا ندري كيف لا نخدع عن هذا الموقف الغريب ؟!..

في اعتقادنا أن هذه الإشارة - التي حاولنا أن نجيب بها على هذا السؤال - هي واحدة من أهم المفاتيح للإجابة عليه ...

وقد صدق هذا الذي نقول - فمن الواجب علينا أن نعبر عن إصرارنا بخلاف حول هذه القضية - قضية عروبة مصر قوميا - فلا يصح لإصرار هؤلاء (قبط ومسلمون) - ولا يصير : (محافظون رجعيون وبعدة بعربية - في جانب - .. وتقدميون يؤمنون بالمشروع الحضاري العربي المعاصر ، والمستقبل - في جانب آخر) ..

ففي مواجهة المحافظة والجمود وفكرية عصور التخلف المظلمة - وفي مواجهة الهجمة الشعوبية الغازية - لا سبيل إلى الهروب و لتجدد إلا بكيان عربي قومي موحد - ولا سبيل إلى ذلك إلا بتحمل الشعب المصري لعروبته - مهما عليه من تبعات .

* * *

الشريعة .. والقانون

من الشعارات المطلوبة في واقعنا الفكري والقانوني والسياسي شعار «تطبيق الشريعة الإسلامية» ؟!

فالبعض - ومنهم المسلم وغير المسلم - يفر من هذا الشعار ويخشى تطبيقه لأن تطبيق الشريعة الإسلامية - في نظر قوم - إنما يمثل قسر المجتمع على أن يولي وجهه إلى الوراء بدلا من التقدم إلى الأمام ؛ وفي ذلك مصادمة لتحالف المتحلفين ، وتريد من حدة المأساة ؟! وهو في نظر قوم آخرين سيشق الوحدة الوطنية والقومية لأمة تضم أقليات دينية غير مسلمة ، وفي ذلك مصادمة للتقدم الذي نشكو منه من التشكوى ؟!

والبعض لا يرى في الشريعة الإسلامية سوى الحدود والعقوبات ، فيسوق إلى تطبيقها باعتبارها الرادع الأقوى الكفيل بحفظ الوقع الراهن وحراسة الحالة الاجتماعية السائدة ، والحيلولة بين من لا يملكون وبين التطلع إلى ما يتمتع به الملاك من ثروات ؟!..

وآخرون يعترضون على تطبيق قوانين وفق الشريعة الإسلامية آمالا مثالية ، فيعتقدون أن هذه التشريعات هي العصا السحرية التي ستملأ الأرض بالبركة وتشفي المجتمع من أمراضه ، وتخلص ديار الإسلام من كل الشرور ؟ .

وجميع الذين يتحمسون للتطبيق الفوري للشريعة الإسلامية يحصرون هذه المهمة في استخلاص القوانين من مصادرها الإسلامية وصياغتها لصياغة

القدوسية ، فبذلك ينم بجر المهمة ، وتعود إلى الأمه شريعتها ، ويعود سلطان الإسلام في مؤسسة التشريع ومؤسسة القضاء ؟...

وفي اعتقادنا أن كثيراً من الأمور جوهرية وخطيرة قد غابت عن جميع هؤلاء ، سواء منهم الدارسون من الشريعة الإسلامية ، أو الممارسون لها كل الممارسة !

فالشريعة الإسلامية - في موضوعنا هذا - هي تراث الأمه في القانون ، وبمعنى أدق هي « فقه المعاملات » الذي أبدعه وصاغه الفقهاء المسلمون ، مسترشدين في إبداعه وصياغته بالآيات القرآنية القليلة التي تدخلت في « الأحكام » ، والأحاديث النبوية التي مثلت السنة التشريعية ، وهي لا تزال متفقه مع مصالح الأمه ، تلك المصالح التي هي الهدف من بعثة الرسل وتزال الشرائع من الله - سبحانه وتعالى - إلى الناس عبر الرسل والأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - !..

وفقه المعاملات هذا حقل للاختلاف وجهات النظر بين الفقهاء ، لاختلاف الرؤيه المرتبطه باختلاف المنهج الموثق الصلة باختلاف الزمان والمكان وهذه الحقيقة تفرض علينا « تمييز » - دون أن نفصل - بين « الدين » الثابت الذي لا يجوز الاجتهاد في أصوله ولا إعمال الرأي في فروعه ، ولا القول بحدوث التطور فيه .. وبين « القانون الإسلامي » الذي هو - في معظمه - ثمرة للرأي والاجتهاد ، والذي يقبل الاختلاف ويخضع للتطور وفق الزمان والمكان .. فـ « الدين » وضع إلهي ، و« القانون الإسلامي » - في معظمه - وضع بشري محكوم بالكليات التي شرعها الله ، وبالروح التي أشاعتها الشريعة الإلهية في المنظومة الفكرية للإسلام !..

وعلى ضوء هذه الحقيقة فليس من حق غير المسلم أن ينظر إلى « الشريعة

الإسلامية ، بمعنى القانون الإسلامي - باعتبارها ، الدين الإسلامي ، ، يسعى المسلم ، لفرضه وتطبيقه على غير المسلم ، ذلك أن الإسلام الذي قد أعطى لغير المسلمين ، المعاهدين ، ، أهل الذمة ، - ومن باب أولى بعد أن وحدتهم الروابط القومية مع المسلمين ، فعدوا أمة واحدة بالمعنى القومي - أعطى الإسلام لغير المسلمين حرية التدين ، بشرائعهم ، ، ومنع أن تطبق شريعته الدينية على غير المسلمين . أما ، فقه المعاملات ، الذي يمثل تراث الأمة القانوني ، ومحور إبداعها في التشريع لأمور المجتمع فإنه جزء من تراث عبقريتها وإبداعها الحضاري .. وهو إبداع قد شهدت له دراسات ومؤتمرات كبرى علماء أهلها ممن لا يتدينون بدين الإسلام ! - شهدت بتميزه بين أنماط التشريع العالمية .. وبمرونته التي أهلته وتؤهله للاستجابة لمستجدات الأمور - وبعالميته التي جعلته منحازا لمجموع الأمة ، وليس لفئة من بنيها . الخ . الخ ..

فلسنا - إذن - بصدد ، دين ، يريد أهله فرضه على غير المتدينين به ونحن بإزاء قسمة من قسمات حضارتنا المتميزة ، نريد - ونحن نسعى لاستكمال قسمات استقلالنا الحضاري - نريد أن نحتضنها ، ونعيد لها فاعليتها ، تحقيقا لاستقلال المؤسسة القضائية ، وتخليصا لها من سيطرة التغرب القانوني ! وأيضا تحقيقا لمصلحة الأمة - كل الأمة - التي ستجد ذاتها في قانونها الملائم نمط حضارتها وسبلها المتميز في المعاش !

ثم إننا نريد أن نسأل الذين يحشون على وجده أمته من تطبيق الشريعة الإسلامية ، لماذا لا تكون الحساسية عندما نتحدث عن ، الرومان ، وعن قانون ، نابليون ، ؟ ثم تكون الحساسية عندما يتشهم أبو حنيفة (٨٠ - ١٥٠ هـ ٦٩٩

٧٦٧ م) والشافعي (١٥٠ ـ ٢٠٤ هـ ٧٦٧ ـ ٨٢٠ م) ومالك (٩٣ ١٧٩ هـ ٧١٢ ـ ٧٩٥ م) والماوردي (٣٦٤ ـ ٤٥٠ هـ ٩٧٤ ـ ١٠٥٨ م) والليث ابن سعد (٩٤ ـ ١٧٥ ٧١٣ ـ ٧٩١ م) وابن حزم (٣٨٤ ـ ٤٥٦ هـ ٩٩٤ ١٠٦٤ م) لح .. لح .. وهم مثلنا عرب ؟!.. ألا تدعون المطلق للعومة والحضرية إلى احتضانهم ، و ستلهام إبداعهم القانوني ، خصوصا بعد أن علمنا أنه ليس ، لدين ، لذي يختلف فيه ، وإنما هو الإبداع الإسلامي في القانون ، المحكوم بمصلحة مجموع الأمة ، المتطور مع هذه المصلحة وفق مقتضيات الزمان والمكان ؟ إن تطبيق الشريعة الإسلامية وفق هذه النظرة ـ شرط من شروط استقلال هذه ، الأمة ، وانعتاقها من أغلال التبعية ، وشرط كالاستقلال موقفة لتوحيد هذه الأمة أجمعين !

وهذه الحقيقة ... كما نص عليه من ، المفكر المغربي ، نطل عليه من الصفحات التاريخ ، !؟ .

يقول المقريزي (٧٦٦ ـ ٨٤٥ هـ ١٣٦٥ ـ ١٤٤١ م) في (الخطط) ـ وهو يبحث عن أصل كلمة ، السبسة ، ـ إنها كلمة ، مغلية ، (١) أصلها (يسه) سبك بن جنكرخان (٥٦٢ ٦٢٤ هـ ١١٦٧ ١٢٢٧ م) قرر قواعد وعقوبات أشبه في كتاب سماه ، ياسة ، جعله سريعة لقومه فلما كثرت وقائع بين المسلمين وأسروا كثيرا منهم وباعوهم ، و شترى الملك الصالح نجم الدين أيوب (٦٠٣ ـ ٦٤٧ هـ ١٢٠٦ ـ ١٢٤٩ م) جماعة منهم سماهم البحرية ومنهم من ملك ديار مصر وبقوا القرن وعرفوا بحكم الملة المحمدية ، وجمعوا بين الحق والباطل ، وصموا لجيد إلى الرديء ،

(١) نسبة إلى المغل ـ أي : المغول .

وفوضوا لمقصى المقصده كل ما يتعلق بالأمور الدينية من الصلاة والصوم والزكاة والحج ، وبطوه أمر الأوقاف والأيتام ، وجعلوا إليه النظر في الأقضية الشرعية ، واجتهدوا في بث أنفسهم إلى الرجوع لعدة حكومات ، والاقتداء بحكم « اليسه » ، فلذلك نصبوا الحاجب ليقضي بينهم على مقتضى اليسه ، وجعلوا إليه - مع ذلك - النظر في قضايا الموريين السلطانية [١] ..

كتب المقريزي هذه السطور يتعرف فيها بنص كلمة « اليسه » ، فوضع يده على حقيقة هامة من الحقائق التي تكشف حقل تشريعات القانوني ، وعلاقة هذا التشريع بشرائع القانون الإسلامي ، وحدد بهذه الفقرة الرهيبة التي يحترق فيها ، الدولة ، عن هذا القانون الإسلامي ، والملابسات التي أحاطت بهذا الانحراف !..

- كثيرين يحسبون أن تاريخ تحرف المجتمعات الإسلامية عن الاحتكام إلى الشريعة الإسلامية في تنظيم أنحاء الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لا يعدو تلك الفترة التي بدأت منذ سيطر الاستعمار على بلاد في القرن الماضي وحتى الآن .. لكن سطور المقريزي هذه تضع يدنا على صورة قاتمة لهذا الانحراف !..

فقبل سطوة الدولة المملوكية على مقدرات الوطن الإسلامي (٦٤٨ هـ ١٢٥٠ م) كانت الشريعة والمشروعية في حكم البلاد وقضائها شريعة الإسلام وفقه المعاملات المستلهم منها ، مستوى في ذلك أنحاء الأمة جميعها فحضرة الأمة كانت مطبوعة بالطابع العربي الإسلامي ، وكان إبداع الفقهاء

(١) المقريزي (الخطط) ج ٣ ص ٦٠ ، ٦٣ ، ٦ - طبعة دار التحرير القاهرة

في القرون ثروه قوميه بعد احتياجات المؤسسه الدينيه وتستجيب بالرأي والاجتهاد - لمصالح المتجددة في عالم المسلمين ....

فما وثب الجند للمماليك واستولوا على مقاليد الحكم والسلطة برز الانفصام والتمزق بين الطابع الحضاري العربي الإسلامي ، وبين المؤسسه المملوكية الحاكمه والمتربعة قوميا وحضاريا عن جمهور الأمة وتراثها ومكوناتها الفكريه فكان الانحراف عن قنوات الأمه الإسلامي إلى ، باسه ، جنكزخان وحد من مظاهر الانفصام بين الأمه وبين هؤلاء المماليك الحاكمين !

لقد ترك المماليك للقاضي الفصل أن يحكم بالشريعه في أمور ، الدين ، .. وهو بالطبع ليقضي بينهم ، ويصدر أحكامه في ، قضايا الدم وبين السلطنيه ، أي في وزارات الدولة ودواوين الحكم والإدارة في جهازها ، يقضي في جميع ذلك بـ ، ياسة ، جنكزخان !!..

من هذه نشأت الازدواجية بين ، الدين ، وبين ، السياسة ، ، فقصرت دائرة الدين ، على ما يشبه ما نسميه اليوم ، بالأحوال الشخصيه ، ومعها العبادات ، أما شئون السياسه والدولة والمؤسسة الحاكمه فقد أصبح لها قضاء خاص ، يحكم فيها بقانون وضعي مستمد من شريعه السلطان الوثني جنكزخان !!..

والذين يتتبعون تطور الحضاري لأمتنا العربية الإسلاميه ، ويتساءلون لماذا وقف حلف تراجع حضارتنا ، ويحاولون هذا الرجوع إلى الانحطاط الذي كبل طاقات الأمة الإبداعية ، يعرفون أن سيطره الجند المماليك على مقاليد الحكم في عالمنا العربي والإسلامي - رغم فضلهم الحربي وحمايتهم الديار من الغزاة الفرنجة وتحريرهم لمعاقل بلاد الصليبيين - يعلمون أن هذه السيطرة كانت هي البداية التراجع الحضاري الذي سرعان ما دخل حضارتنا في دور الانحطاط ..

فالغربة الحضارية للمؤسسة الحاكمة عن جمهور الأمة ، وغياب الوحدة القومية والرباط القومي بين الحاكمين والمحكومين قد أثمرت عداء الحاكمين لأهم مقومات حضارتنا من قسمات .. عداءهم « للعروبة » ، فافتعلوا التناقض بينها وبين الإسلام ، وعداءهم « للعقلانية » التي تمثل أهم مرشد يسترشد به المسلمون في شئون الدين والدنيا على حد سواء ! . وفي مناخ الانفصام الحضاري هذا بين الحكم والمحكوم كان انحراف المؤسسة الحاكمة المملوكية عن قيم أمتها وشريعتها ، وانحيازها إلى « سياسة » اللوثيين .

وعندما وقع الاستعمار الغربي فحكم بلادنا في القرن التاسع عشر صنع ذات الشيء في ذات الميدان !! .

فهو لم يركز جهوده لمحو حضارتنا العربية الإسلامية وفي الميدان التعليمي قصر تعليم العلوم الإسلامية على عدد محدود من المعاهد الشخصية ، وجعل لغة التعليم الوحيدة في مدارس الدولة ومعاهدها هي لغة المستعمر فهل نعلم من هذا الحقيقة عبرة ودرسا ؟! وهل ندرك أن واحدا من أهم معايير استقلالنا الحقيقي هو عودة لغتنا القومية الأمة في كل مجالات الحياة ؟!.. إن بقاء سلطان الانفصام شاهدا على أن « الدولة » ليست دولة « الأمة » لأنها لا تحكم بقوانين تنبع من شرعة السماء المستمدة من هدى من أحكام شريعتها الدينية الغراء !..

لكن .. كيف السبيل ؟ نطمئن والمأمول العود بالأمة إلى شريعتها وقانونها ؟..

إن بعض الذين يدعون إلى تطبيق الشريعة الإسلامية في حياتنا القانونية أفكار تبسط هذه القضية إلى درجة الإخلال بها ، وحتى ليخيل إلينا أنهم لا يدركون خطر الأمر الذي إليه يدعون ؟..

فهم يحدثون عن ضروره « التصنيق الفوري للشريعه الإسلاميه » طالين ب
الأمر لا يتطلب أكثر من مراجعة القوانين المعمول بها حالياً على كتب الفقه
الإسلامي ، وتعديل القوانين التي تصادم الشريعة بما يجعلها متمشية معها .
وبذلك يتم تطبيق شريعة الله ، وتصبح مجتمعنا مجتمعاً إسلامياً ، يحكم بين
الناس بما أنزل الله ؟

وأمام هذا التبسيط المخل لواحده من أهم القضايا المرتبطة باستقلال
القضاء ، لابد من التنبيه إلى عدد من الحقائق الجوهرية في هذا الموضوع :

* إن القانون الإسلامي ، أو « الفقه المعاملات » قد نشأ ونما في تراثنا
الإسلامي كثمرة لاجتهاد الفقهاء المسلمين ، انطلاقاً من ثبات الأحكام وكلياته
الشريعية ، واستجابة لمصالح الأمة المتطورة أبداً مع اختلاف الزمان والمكان
والملابسات ..

* ولقد بلغ الفقه القانوني الإسلامي قمة النضج والغنى والحكمة . بل في
إحاطته بمشكلات المجتمعات التي صنع فيها وبنى في الشكل وطرق صياغته
وكان ذلك مصاحباً ومرتبطاً بالأزهر الذي حققه القضاء الشرعية الإسلامية
. ففي ظل هذا الأزهر تبلورت المذاهب الفقهية متألقة تبلورت مختلف
مناحي العطاء العربي الإسلامي في فروع العلوم والفنون .

* وكانت عروبة الدولة والمجتمع ، وعالمية الإسلام في مقدمة العوامل
التي أدت بهذه الحضارة مثل الأزهر ، ومن ثم لعلمائه مثل الإبداع في
فقه المعاملات كغيره من ميادين التفكير ...

*فلما استحكمت الدولة ، بعد استيلاء المجند الترك المماليك على مقعد
الخلافة في العصر العثماني الثاني ، نشأ الانقسام بين السلطة الحاكمة قوميا
وحضاريا عن الأمة وبين هذه الأمة وحضارتها ، بدأت الحضارة طريق

الجمود ، والوقوف ، والانحطاط . فتوقف الإبداع في أعلى ميادين المعرفة وقصر الأمر على : التدوين ، والجمع ، وعرف الفقه الإسلامي بعد ذلك التاريخ ما سمي بـ : إغلاق باب الاجتهاد ، وانصبت جهود الفقهاء على : الشرح ، والتهميش ، والحاشية ، والتعليق ، ! ..

لقد ولى زمن المبدعين في الفقه ، وكان معجزون عن الإبداع أسماء مع نفسهم ومع ميراثهم في الفقه ، فأغلق باب الاجتهاد تحدث بعضهم من قبل العاجزين عن الإبداع ؟!..

* توقف الفقهاء عن الخلق والإبداع ، ومن ثم فقد توقف بناء الفقه عن التطور . لكن الحياة لم تتوقف عن التطور ، فجدت أمور وقضايا ومشكلات ، وتغيرت نظم ، واستحدثت معاملات ، وحدث ما يشبه الانقلاب الجذري في حياة المسلمين عبر القرون التي توقف فيها الاجتهاد ، فشأت فجوة بين المعضلات في قضية تطبيق الشريعة الإسلامية

١ ـ حدث ، الطلاق ، بين ، الفقه ، وبين ، الواقع ، .. عندما توقف الأول ، واستمر الثاني في الحركة والتغير والتطور

٢ ـ وتم بعد الواقع محكوم بالشريعة ، فالممالك قد حكمها الدولة الـ ، عثمانية ، السلجوقية (٥٦٢ ـ ٦٢٤ هـ ١١٦٧ ـ ١٢٢٧ م) وقصروا تطبيق الشريعة على الأحوال الشخصية والمعاملات . فكان أن تم تطوير الواقع في تجاهل وفي نظم ومعاملات وقيم لا يتفق الكثير منها مع أصول الشريعة وروحها ، فهدفه إلى تحقيق العدل للجمهور المسلمين ، فتعمق الانفصام بين الفقه الإسلامي وبين الواقع الذي يحياه المسلمون !

فقد جاء الاستعمار الغربي واحتل بلاد في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، أراد أن يحتل ، العقل ، حتى يضمن بقاءه بعد احتلال ، الأرض ، !

فوحدته بجرد الأمة من الروابط التي تربطها بقانونها الإسلامي ، وبحل محله القوانين الوضعية المستمدة من فلسفة حضارته الغربية في التقنين والتشريع وكان الاستعمار حريصا على هذه المهمة حرصه على تجريد الأمة من سلاحها بتسريح جيوشها الوطنية ، وبحلال قوانينه الأجنبية محلها !؟

وتطورت مجتمعاتنا - بمعدل أسرع - في ظل سلطة الاحتلال ، ووقع فكره الغرب ، التي أريد بها أن تحل محل الفكرية ، الأيديولوجية - الإسلامية فاتسعت المسافة وزادت تباعدا بين واقع ، وبين القانون الإسلامي ، الذي نجمد في مكانه وفي نصوص كتبه منذ عصر المماليك .

فإذا نحن اليوم - ونحن نسعى لاستكمال قسمات استقلالنا الحضاري - نبحث عن القانون الإسلامي ، ونريد إحلاله في مكان الصدارة بحياتنا العامة ، فلابد لذلك من إنجاز مهمتين متكاملتين وعظيمتين

(أ) تهيئة الفقه الإسلامي لتطويره ، بالاجتهاد ، ليتوافق مع مصالح الأمة التي تجددت وتتجدد باستمرار ..

(ب) وتهيئة الواقع - حتى يسر مما لا يمكن أن نقبله ، الحدود ، وتطبيق الأحكام والعقوبات التشريعية وروح التشريع ومقاصده

وهذه المهمة يجب البدء فيها فورا دون تسجيل ، أو تأجيل ، على نحو كما يفعل الكثيرون ؟

بهذه المقدمة الضرورية ، لفهم الفرق الشاسع بين القانون الإسلامي ، وبين واقع المسلمين ، !

* * *

حقوق الإنسان

لقد نتج في الكتابات السياسية والدراسات الاجتماعية عن عهد الإنسان بالوثائق والشرائع التي بلورت حقوقه وتحدثت عنها مقدمة لها. فقد عدّ الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ م فلقد وضع المحامي جوزيف سنس (١٧٤٨ - ١٨٣٦ م) وثيقة حقوق الإنسان، التي أقرتها الجمعية التأسيسية وأصدرتها كإعلان دستوري ووثيقة سياسية واجتماعية ثورية في ٢٦ أغسطس سنة ١٧٨٩م ثم دمجت هذه الوثيقة كمقدمة في الدستور الفرنسي - دستور الثورة - الذي صدر في سنة ١٧٩١ م ..

والمصادر الأساسية لهذه الوثيقة هي نظريات المفكر الفرنسي جان جاك روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨ م) وإعلان الاستقلال الأمريكي الصادر في ٤ يوليو سنة ١٧٧٦ م الذي كتبه توماس جيفرسون (١٧٤٣ - ١٨٢٦ م).

ولقد نصت هذه الوثيقة على حقوق الإنسان الطبيعية ، من مثل حقه في الحرية ، وفي الأمن ، وفي الملكية ، وفي سيادة الشعب كمصدر للسلطة في المجتمع ، وفي سيادة القانون كمظهر لإرادة الأمة ، الخ ... الخ

ولقد ظلت هذه الوثيقة فعالة في الحركات الثورية والإصلاحية ، سواء في أوربا وخارجها منذ ذلك التاريخ ، حتى جاء دور تدوينها ، فدخلت مضامينها في ميثاق عصبة الأمم ، سنة ١٩٢٠ م ، وميثاق الأمم المتحدة ، سنة ١٩٤٥ م .. ثم أصدرت بوليو الوثيقة خاصة هي الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، الذي أقرته الأمم المتحدة في ١٠ ديسمبر سنة ١٩٤٨ م .

ذلك هو التاريخ الشائع لبدء توثيق حقوق الإنسان .. وهو تاريخ بـ بأمله وجدته ، التاريخ الأوربي لحقوق الإنسان ؟!. فليس فيه قبل و كثير عن ، الفكر ، و الشرائع ، التي عرفتها حضارت قديمة وكثيرة ـ غير أوربية ـ عن حقوق الإنسان !..

ولقد شهدت في عقود الأخيرة ، وكمظهر من مظاهر الصحوة الإسلامية ، وبحث أمت عن ذاتها في دينها وحضارتها ، وفي فكريها الإسلامية على وجه الخصوص شهدت كتابات طيبة وجيدة تبرز حديث الإسلام وسبقه في التقنين لحقوق الإنسان ، وهو ميدان خصب ، لازال يبشر بكثير من الجهود التي يمكن أن تسلح بها ضد الاستبداد من جهة ، وتثري بفكر الإنساني الخاص بهذه القضية من جهة أخرى ، وتنصف حضارتنا العربية الإسلامية ، ودين الإسلامي من جهة ثالثة .

لكن ، .. بجانب هذه الجهود الفكرية الإسلامية التي تسلب وتسجل في دراسة وتطوره ، حقوق ، الإنسان في الإسلام رغم تحيز بعضها وبروز الجانب الإسلامية لمتميزة في هذا الميدان نراها قد تبنت المصطلح الذي وضعه الأوربيون لهذا المبحث مصطلح ، الحقوق ، ، على حين ـ وهذا من تعقده ، وتعدد مفاهيمه ـ نجد الإسلام قد نبع في الإنسان ، وفي تقديس حقوقه ، إلى الحد الذي تجاوز فيها مرتبة ، الحقوق ، فأدخلها في إطار ، الواجبات ، ، فالمأكل والملبس والمسكن والأمن والحرية في الفكر والاعتقاد الخ .. الخ ، في نظر الإسلام ليست ـ فقط ـ ، حقوق ، للإنسان ، من حقه أن يطلبها ، ويسعى في سبيلها ، ويتمسك بالحصول عليها ، ويحرم صده

عن طلبه وإنما هي « واجب » لهذا الإنسان .. بل و« واجب » عليه أيضا!!..

إن هذه الأمور - في نظر الإسلام - هي « ضرورات » بالنسبة « لا سبيل إلى « حياة » الإنسان بدونها والحفاظ على « الحياة » ليس مجرد « حق » للإنسان، بل هو « واجب » عليه أيضا . بالتالي هو « ما هو فرض عليه » وذلك فضلا عن الإثم الذي يلحق كل من يحول بين الإنسان وبين تحقيق هذه « الحياة » !..

بل إن الإسلام يسمح في تقديس هذه « الضرورات الواجبة » إلى الحد الذي يرفع الأساس الذي يستحيل قيام « الدين » بدون توفره للإنسان لمؤمن فصلاح أمر الدين - كما يقول الإمام الغزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ - ١١١١م) - مستحيل بدون صلاح أمر الدنيا ، فتوافر ضرورات المأكل والمشرب والملبس والأمن للإنسان شرط ضروري للعلم والعمل « الذي هو الدين » .

وليس المأكل والملبس والمسكن والأمن هي وحدها « الضرورات الواجبة » التي رفعها الإسلام عن مرتبة « الحقوق الإنسانية » إلى مرتبة « الواجبات » بل وكذلك « العلم » . فهو « فرض » و« واجب » على الإنسان « فرض عين » - ذاتي - في أمور » و« فرض كفاية » - جماعي - يلزم الأمة مكافئة ، كمجموع ، في أمور أخرى [٢] . و« الثورة » التي تعبير بمعنى ثورى لمجتمعات الظلم والجور والفساد ، والموقف الإيجابي الفعال يجد من يطرأ على المجتمع والحياة من منكر وانحراف عن جادة الصواب ونهج العدل الإسلامي . . هذه الثورة ليست مجرد « حق » للإنسان .. وإنما هي « واجب » عليه ،

بأثم - كفرد وكجماعة - إذا هو تخلى عن ممارستها واللجوء إليها عندما تصبح ضرورة من الضرورات ؟!..

هكذا تعلم الإسلام بالإنسان منحه سلطة تشريعية من الشرائع ولا ثورة من الثورات ولا أيديولوجية من الأيديولوجيات . فمن عداه الآخرون ، حقوق ، بهذا الإنسان ، فرقها به الإسلام ، كواجبات ، وذلك فضلا عن فروق نوعية ، ، جعلت وتجعل هذا البحث في الفكر الإسلامي أكثر تعقيدا وعمقا وثراء لأمر الذي يعطي البحث فيه أهمية قصوى ، ويعطي نصيبا في تعيين الممارسة والتطبيق لهذه الواجبات الإنسانية ، ، توقعنا . هذه أكثر من مجرد توقف عند ، الأفكار ، و ، الأبحاث ، ؟!.

وهذا هو موقف الإسلام من ، حقوق ، الإنسان .. فقدسها حتى بعد جعلها ، فروضا ، و ، واجبات ، . فماذا عن حق الإنسان في ، المعارضة ؟!. هل لها - هي الأخرى - مشروعيتها في الإسلام ؟؟

إن المسلمين لم يختلفوا في ، الدين ، ، ولم تنشأ فرقة من الفرق الإسلامية الرئيسية بسبب الخلاف حول عقيدة من عقائد الدين ولا أصل من أصوله ، وإنما كانت السياسة ، وفلسفة نظام الحكم ، ومنصب الخلافة ، والخلاف المنهج في سياسة الأمة هي أسباب الخلاف الذي أدى لقيام الفرق ، ونشأة الأحزاب ، واشتعال الحروب والصراعات ، على مدى التاريخ الإسلامي واختلاف المسلمين

فبعد وفاة الرسول ﷺ اجتمع الأنصار - من الأوس والخزرج - في سقيفة بني ساعدة ، لاختيار من يخلف الرسول في سياسة الدين ورئاسة الدولة ، واتجهت أنظارهم إلى سعد بن عبادة (١٤ هـ ٦٣٥ م) زعيم الخزرج ،

والمتحدث باسم الأنصار ، وأحد النقباء الاثنى عشر الذين بايعوا الرسول على تأسيس الدولة العربية الإسلامية - فى العقبة - قبيل هجرة الرسول إلى المدينة ، ولمقامه الذى حضر المشاهد وغزوات مع رسول الله ، تأسيس الدولة وحمايته لحرية الدعوة للدين الجديد ..

ويفيد من الأنصار تأخيرهم لهذا المنصب ، لأن المدينة دارهم ، وسيوفهم هى التى نهضت بالنصيب الأكبر فى تأسيس الدولة وحمايته الإسلام ، فجمعوا ليبايعوا سعد بن عبادة ليخلف الرسول - عليه الصلاة والسلام -

لكن الخبر سبق عمر بن الخطاب ، فاستدعى أبا بكر الصديق ، وصحبه على عجل إلى السقيفة ، ولقيهما فى الطريق أبو عبيدة بن الجراح - وهم قرشيون ، ذوو مكانة فى قريش ، وسابقون إلى الإسلام ، هاجروا فى سبيل الله ، وكانوا أعضاء فى جماعة (المهاجرين الأولين) التى كانت بمثابة حكومة المدينة على عهد الرسول !

وفى السقيفة عرض أبو بكر رأى فئة من المهاجرين الأولين هم الأحق والأجدر بمنصب الخلافة ، فهم أسبق إلى الإسلام ، وأقرب إلى نبيه ، وهم قرشيون ، أقدر على تماسك قريش من العرب - أن تجتمع عليهم قبائل العرب فتستمر وحدة العرب فى دولة الإسلام !

ولقد مالت الأوس - من الأنصار - إلى المهاجرين الأولين ، وسعت عمر بن الخطاب فى مبايعة أبى بكر خليفة على المسلمين ، وخرف الخبر تخرج ، فبايعوا ، إلا سعد بن عبادة ، فإنه رفض البيعة لأبى بكر طوال خلافة أبى بكر .. فلما ولى عمر بن الخطاب الخلافة بعد أبى بكر ظل سعد على رفضه البيعة لعمر حتى توفاه الله - ومع يحدث أن أكرهه أحد على البيعة ، أو خافه

على خلافه للأمة في هذا الأمر . فدل ذلك على أن خلاف المسلمين في السياسة لا يقدح في عقائد الفرقاء المختلفين ، ويلخص هذا الموقف منذ ذلك الوقت المفكر الشهيد علي مشروعيه المعارضة في فكر الإسلام السياسي والمجتمع القائمة على أسسه . بل إن التاريخ يحكي كيف كان سعد بن عبادة عندما يذهب للحج يفرد لأداء مناسكه ، ولا يتبع الأمير المعين من قبل الخليفة ! وعندما لقي عمر وهو خليفة وكان يركب فرسا ، وعمر يركب بعيرا ، دار بينهما حوار عنيف ، بدأه عمر :

- هيهات يا سعد !..

- هيهات يا عمر ! . والله ما جوارك أحد هو أبغض إلي من جوارك !.

- إن من كره جوار رجل انتقل عنه !..

- إني لأرجو أن أحلبها لك عاجلا إلى جوار من هو أحب إلي جوارا منك ومن أصحابك ؟!..

فلم يغضب منه الخليفة عمر ولم يكرهه على بيعته له ، وتركه وربه حتى نقل إلى جوار ربه ، ولم يكن سعد بن عبادة وحده الذي يختلف عن خلافة الصديق أبي بكر والفاروق عمر .. فلقد تلكأ نفر من بني أمية كالتفاوت عثمان بن عفان ، ونفر من بني زهرة كسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف ، لكنهم بادروا إلى البيعة عندما دعاهم لبيعة عمر بن الخطاب وأبو عبيدة بن الجراح .. بل رفض من بني هاشم مجتمعون عن بيعته لأبي بكر ، والتفوا حول علي بن أبي طالب ، يريدونه الخليفة على المسلمين ، واستمر امتناعهم هذا زمنا غير يسير ستة أشهر في رأي البعض ، وأربعة في رأي البعض الآخر ! وفي تلك الأثناء لم يكره أبو بكر علي على مبايعته وعندما اشتد عمر بن الخطاب على علي كي يبايع ، وقال له في حضرة بني

بكر ... إنك لست متروكا حتى نبايع!» فدخل أبو بكر، ووجه الحديث إلى علي بن أبي طالب، فقال له: «إن لم تبايع فلا أكرهك!» ..

وقد استمر علي بن أبي طالب على رفضه لبيعة لأبي بكر، حتى توفيت زوجته فاطمة الزهراء رضي الله عنها. وحتى بعد خطر القبائل المرتدة عن وحدة الدولة المدنية دهما، فنهض بدوره في تحصين المدينة وحراستها وحمايتها، ثم ذهب فبايع أبا بكر بخلافة الرسول في حكم المسلمين. فالتباين والخلاف في الرأي، والمعارضة في السياسة، لا تقدح في العقيدة الدينية، ولا تقلل من ولاء الفرقاء المختلفين للوطن الجامع بهم جميعا.

وكل ذلك شاهد على مشروعية المعارضة السياسية في النهج الأساسي للإسلام والمسلمين ..

وقد كان هذا هو حال الإسلام مع النظم العادلة، كما يثبت في الخلافة الراشدة، فإن موقفه تجاه النظم الجائرة يبدي مشروعية معارضتها إلى وجوب المعارضة بها، والثورة عليها .. ومشروعيته في هذا المقام أكثر من أن تحصى!.. فالرسول ﷺ يطلب منا التصدي لإزالة المنكر بالفعل، فإن لم نستطع فبالقول - حصبه وعلاه - فإن لم نستطع فلا أقل من الرفض لواقع الجور وحكومته بقوله: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان». ويحذر ﷺ بأنه إن لم نجبر الحاكم بالعلم ونذهبه في الحق قسرا، فسوف «تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يد الظالم، ولتأطرنه على الحق أطرا، أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ثم تدعون

---

(١) رواه مسلم والترمذي والنسائي وابن حنبل

فلا يستجاب لكم !» (١) .. كما يعلمنا أن « أفضل الجهاد كلمة حق أمام سلطان جائر » (٢) ..

فهل بعد ذلك مجال لفقهاء السلاطين ، الذين يلعطون ويهرفون زعمين أن الإسلام يبكر المعارضة ، ويحمل على « استئناس » أمته لحكامها !! ، وأن على المسلمين الشكر بعد الحكم ، والصبر إذا هم سلكوا في الرعية سبيل الجور والفساد ؟!!..

لكن البعض يحسب أن الجائر هو « المعارضة المدنية » دون « الحربية المسلحة » الجماعية .. فيتساءل هذا البعض عن مدى « مشروعية الإسلامية » لقيام المعارضة المنظمة - مثل الأحزاب السياسية مثلاً - في البلاد الإسلامية ، ومجتمعاتها ؟؟..

ويرد من هميه هذا السؤال أن الإنسان المسلم الذي يسأل منشئه إسلامية يجد مصطلح « الأحزاب » مرتبطاً في ذهنه بالشرك والمشركين الذين حاصروا مدينة الرسول ﷺ في غزوة « الخندق » ، التي اشتهرت بغزوة « الأحزاب » كما يردد هذا المسلم في دعاء عيد الأضحى المبارك « لا إله إلا الله وحده ، صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم « الأحزاب » وحده » .. ويصبح فهو حين يقرأ ويسمع و لحظ الإسلاميون يرددون حديث نبوي يتحدث عن تفرق الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة ، جميعها في النار إلا فرقة واحدة ! الأمر الذي يوهم أن المشروعية مقصورة على جماعة واحدة وحزب واحد ، ومن عداه فهو في النار !..

---

(١) رواه الترمذي وأبو داود وابن ماجه وابن حنبل

(٢) رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن حنبل

وهذا الفكر المتطرف الذي ينشأ المسلم في محيطه هو الذي يوجد الصدى في بعض أوساط عامة المسلمين لأنهم البسطاء في بعض المجتمعات الإسلامية، بمعارضتهم سهم الخروج على إجماع الأمة ووحدتها، الأمر الذي يشكك بإسلامه في مشروعية معارضته للنظم الإسلامية.

ولقد أسهم في شحنه هذا المفهوم وترسيخه فكر فقهاء السلاطين الذين منحوا المشروعية لنظم الحكم والأسياد، ودعوا إلى طاعة ولاة الجور والفسق والفساد بل هم عضدوا سلطة ساستهم، مدعوين إلى المشورة فقط، بعض النصائح، وليس من الأمر إلا ما هو متفق ومن شؤون المجتمع من الإيجابيات!..

لكن هذه المقولات التي شاعت في أوساط إسلامية كثيرة وواسعة، ليست بالصحيحة إذا نحن عرضناها على الفكر السياسي الإسلامي، وإذا نحن حاكمناها بمعايير الإسلام..

* ففي صدر الإسلام كانت ثورة المسلمين للرسول ﷺ في شؤون الحرب نوع من شؤون المعارضة، وإن لم تأخذ نظام الجماعات والأحزاب ففي الموطن الخلافية، وبجاه القضايا التي لم يكن الرأي فيها مستقر معروف، وعندما كان الرسول يدلي برأي، كان صحابته يسألونه: يا رسول الله أهو الوحي؟ أم الرأي والمشورة؟؟ فإن هو الدين، جاءك فيه وحي السماء، فسمعنا له وأطعنا، وإسلام الوجه لله؟؟ أم أن هذا الأمر شأنك، وشأنه، فهو موطن من مواطن الرأي والشورى والنقد والأخذ والعطاء؟؟ وعندما كان الرسول يدلي بأن هذا الأمر فيه للرأي والمشورة مجال كانوا يدلون بآرائهم، فيعارضون ويقترحون، وقد خرج ورجع عن كثير من معارضتهم رسول الله، والسيرة النبوية زاخرة برجوع الرسول عن رأيه إلى رأي صحابته في

لكثير من مواطن الرأي والشورى .. حدث ذلك في تحديد موقع جيش المسلمين في غزوة بدر ... وفي قصة تأبير النخل ... وفي مشروع مصالحة الرسول لفريق من المشركين المحالفين لقريش في غزوة الأحزاب ، فلقد شرع في عقد معاهدة ، حربية ، اقتصادية ، مع ، عطفان ، وهي ، نجد ، ، يتصرفون بموجبها عن نصرتهم لقريش مقابل إعطائهم ثلث ثمار المدينة ، فلما عرض مشروع المعاهدة هذه على قادة الأنصار سأله سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، يا رسول الله ، هذا أمر تحبه فنصنعه لك ؟ أو شيء أمرك الله به فنسمع له ونطيع ؟ أو أمر تصنعه لنا ؟ قال ، بل أصنعه لكم ، ، فلما سمعوا الأمر سألوه ، نصنعه لقائد لرغبة ، بل نريدهم معرضين ، وقالوا لقد كنا هم ، إن ، وإن على شرك ، وهن لا يعرفون الإسلام لم نعرض في ثمار مدينتنا ، ونحن نسقيهم هؤلاء يقوم إلا كصيوف نكرمهم ، في بيع وشراء ، فكيف بعد أن عزنا الله بالإسلام نعطيهم ثلث ثمار مدينتنا؟! (وهي يومئذ دونه الإسلام ونستلفين) ، والله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، فسر الرسول على رشده ، وتناول الصحيفة ، ومشروع المعاهدة) ، فمزقها [١] ( ) فقد سعى ، الرأي ومشورته ، فلم يسع له الاعتراض على مشروع معاهدة ، حررت بدونه وتصرف فيها ، ولم يسق إلا لإشهاده ، (للتصديق) ، عليها ، فلعل هذا المشروع الذي سعى إلى توقيعه ، شرعه نهج السياسي الإسلامي ، حتى في ظل حكم الرسول عليه الصلاة والسلام ؟!

---

(١) ابن عبد البر ، الدرر في اختصار المغازي والسير ، ص ٦٤ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦م

* أما مصطلح « الحزب » و « الأحزاب » فليس صحيحاً في المأثور الإسلامية بكل هذا بمعنى وطلاق ، فلقد اتحدث من النظام الذي في « الأحزاب » موقف معياره : « الفكر والموقف والهدف » الذي قامت وتسعى إليه هذه الأحزاب فهناك (حزب الشيطان) وهو ﴿ يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ (١) لكن هناك بعض الذين يؤمنون فيكونون « حزب الله » ﴿ وَمَن يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴾ (٢) والذين ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٣) فحتى مصطلح « الحزب » و « الأحزاب » غير مرفوض بإطلاق ، ولأعداء !

و- كما يقرر الكريم في دعوة المؤمنين إلى أن يتناصحوا متضامنين - على طريق إقامة جماعة - (أمة) - تنهض « بفروض الكفاية » التي هي هم واخطر من فروض العين - (بفرديته) - مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .. فقال : ﴿ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٤) وكما يقرر في شرح للمؤمنين النظام الذي عليه وعلى هله النهوض بالمعرفة والمحاسبة

---

(١) فاطر : ٦ .

(٢) المائدة ٥٦

(٣) المجادلة ٢٢

(٤) آل عمران ١٠٤

ولتعويم للمعوج من شئون لمجتمع لعمة ... س وُجب على المؤمنين سلوك هذا لسبيل ، وجعله ، فرض كفاية ، بفع إثم على الأمة جمعاء إذا هي لم تسلك سبيله ... إذا كان هذا هو موقف القرآن من ، التطبيع ، وهن بالاستطاعة أن نتساءل ، مدى تعدت لنسل بالمسلمين ، مع الانفاق على العديد من الأهداف ، فأقاموا كثير من جماعة ، وكثر من ، حزب ، في مجتمعهم الإسلامي ، وهل من حق فريق واحد أن يحتكر لحربه صفة التسرعية ، ويحجبها عن الآخرين ؟؟..

لا يعقل أن نهج الإسلامي يعطي هذا لفريق دون فريق ... فمتى كانت مصلحة مجموع الأمة هي لعبة فلا بأس أن تتعدد رؤى ، وتنوع سبل التي يستكها المسلمون لتحقيق لمصلحة العامة للأمة جمعاء

* * *

طبيعة السلطة السياسية

فيما يتعلق بـ « طبيعة السلطة » لسياسة في الدولة والمجتمع « بختلف وتتغير مواريث الأمم والشعوب والحضارات !..

ففي الدولة الكسروية الفارسية الساسية كانت طبيعة السلطة السياسية محكومة بعقيدة « الحق الإلهي » . فالعلاقة المزعومة بين « كسرى » وبين الآلهة « أهورا - مزدا » قد برر لكسرى أن يحكم حكما مطلقا ، حتى لقد كان قانونه هو قانون السماء ؛ لأن سياسته لم تكن عن الأمة ، وإنما عن هذه الآلهة . وحكمه لم يكن باسم شعب ولكن باسم « أهورا - مزدا » !؟

وفي القيصرية الرومانية - وحتى قبل عصرها المسيحي - كان القيصر « ابن السماء » ! وكانت السلطة والسيادة قدسية الحاكم باسم السماء !؟..

وفي التاريخ القديم الذي تقدم توحدت وتمركزت سلطات « الأنبياء » و« القضاة » و« الملوك » . ووضح ذلك في العهد القديم ، كما وضح في تطبيقات التاريخ بين جنبات العصور من الدهر فترات قليلة اقتسموا فيها لهم دولة وكتاب سياسي !؟..

وعن هذه الحقيقة في تاريخ الأمم التي تقدم تحدثنا رسول الله ﷺ في الحديث الذي يقول : « كانت بنو إسرائيل كانت تسوسهم الأنبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي » (١) ، فالسياسة : « سوس » كانت متحدة عند « لان

---

(١) رواه البخاري وابن ماجه وابن حنبل .

البشر، لم يكونوا قد بلغوا بعد المرحلة الضرورية التي تجعل «السماء» تعهد إليهم واعتمدت على عقلهم وحريتهم - بسياسة «الأمر الواقع»!

وكانت تلك هي الحال في مصر الفرعونية. فكثير من ملوك «الفراعنة» ومتيراته قد سعى من لزعم بأنه من الإله؟!

وهذا تطور لعلاقة الحاكم بـ«الله»، وهذا التشخيص لـ«طبيعة السلطة» لسياسية في الدولة والمجتمع قد استمر في أوربة الرومانية بعد اعتناقها للمسيحية، فأصبح «قيصر» رئيس الكنيسة بعد أن كان من «السماء» و«الصفوة المقدسة» المتربعة على العرش والأعناق والأرزاق.. ثم استمرت هذه المقولة في ظل تحالف «البابوات الكثوليك» مع الأمراء حتى طردتهم الحكم بالحق الإلهي، التي عرفت أوربة بـ«العصور الوسطى المظلمة»! وهي النظرية التي أثمرت لطغيان والممارسات التي كرست تلك «العصور» كانت من ظلمة وتخلف وبشاعة واستبداد؟!..

وهذا الواقع الذي أثمرته هذه الفلسفة السياسية في أوربة «العصور الوسطى» هو الذي خلق وطور رد الفعل الإصلاحي فيها، ذلك الذي تمثل في «العلمانية» التي انحازت للطبيعي والدنيوي والواقعي ضد «المقدس»، «فصلت الدين عن الدولة»، وحصرت سلطان الكنيسة في شؤون «عقيدته الخاصة» بحدود نطاق العلاقة بين الإنسان وبين الله!..

تلك هي أبرز الملامح لانتشار الحضارية في علاقة «الدين بالدولة»، وطبيعة السلطة السياسية في المجتمع الذي مزج وجمع بين «السياسي الزمني» و«الروحي الديني» ولم يفصل ويعزل بينهما!

لكل حضارات العربية الإسلامية لم تعرف هذه الثنائية ، ولم تعترف بالشرعية والمشروعية لهذا الانقطاب

* فرسول الله ﷺ عندما حدثنا عن الصراع السياسة ، بين البيوت في التراث والتاريخ العربي القديم ، استطرد في ذات الحديث قائلا على سبيل المنهج الإسلامي بين هذين المبدأين .. فكانت الصيغة الكاملة للحديث الذي أشرنا إليه هي قوله - عليه الصلاة والسلام - : « ان بني إسرائيل كانت تسوسهم الانبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي وانه لا نبي بعدي ، انه سيكون خلفاء »

وهؤلاء الخلفاء هم خلفاء الرسول في سلطته الزمنية وحدها ، أما سلطته الدينية المخولة له باعتباره رسول الله ونبيه ، فقد حسمت بحكم كونه خاتم الرسل والأنبياء !..

* وفي التجربة السياسية التي تمثلت في الدولة العربية الإسلامية الأولى ، التي أسسها الرسول ﷺ وصحابته - داخل المدينة - بعد الهجرة إليها في هذه التجربة السياسية وصحب ملامح « التمييز » وهو غير « الفصل » - بين « الدين » وبين « الدولة » ..

فـ « أمة الإيمان والدين » قد تكونت من المؤمنين بالدين الجديد على حين ضمت « أمة المواطنة والدولة » مع هؤلاء « المؤمنين » أولئك المواطنين الذين ارتضوا بكونوا « رعية سياسية » في هذه الدولة الجديدة ، مع احتفاظهم بدينهم القديم ومن هؤلاء كان اليهود العرب في المدينة المنورة التي سميت فيما بعد بالمدينة . و « المؤلفة قلوبهم » من الأعراب « الذين أسلموا » ، التي تحرص في سياسته الدولة الجديدة وتعاملها ، (ولم يدخل الإيمان) بعد في قلوبهم ؟!..

ولقد كان القرآن الكريم هو « دستور الدين » لجماعة المؤمنين .. على حين صاغ الرسول ﷺ دستوراً سياسياً للدولة ورعيتها السياسية التي تعددت فيها المعاهدات ، وسماه المؤرخون « الصحيفة » و« الكتاب » !

فنحن إذ نهدف البحث عن وثائق « دولة المدينة المنورة » لنستقرئها في فصلنا هذا - فصلنا طبيعة نسطها السياسية في الدولة - فإننا نجدنا في امهات كتب السيرة النبوية - ومنها (سيرة ابن هشام) - وكذلك فيما كتبه البويري عن سيرة الرسول ﷺ بموسوعته الرائعة (نهاية الأرب في فنون الأدب) (١) نلتقي بذلك النص الدستوري الذي كان وثيقة دستور وضعها الرسول ﷺ ، كي يحكم به أول دولة للعرب المسلمين بالمدينة المنورة . والمؤرخون - كما أشرنا - يسمون هذا الدستور - الذي نتمحض في صياغته صنع الدستور ، من حيث إمكانية تقسيمه إلى « مواد » [٢] يسمونه « الصحيفة » ، وأحياناً يسمونه « الكتاب » ! فلقد كان « كتاب الدولة » مثلما كان القرآن الكريم « كتاب الدين » ؟!..

ولقد حددت مواد هذا الدستور أن الذين آمنوا بالدين الجديد ، من المهاجرين والأنصار ، من قريش ويثرب ، يكونون « أمة واحدة من دون الناس » ، فهم « أمة الدين » ورعيته . ومع هؤلاء « المؤمنين » الذين « من معهم ولحق بهم وجاهد معهم » هي « الأعراب » و« المنافقين » و« الصعاليك » فهم رعية الدستور كذلك هي تخضع لمؤسسة « وحول الدولة كل الذين ربطهم سياسة « المجتمع الجديد » بنظام الولاء الأمر الذي يبرر الوجه السياسي والمدني لهذا البناء السياسي الجديد !..

وقد عدد الدستور عدداً من الأجناس التي تكون منها هذه « الأمة » الجديدة من

(١) « نهاية الأرب » ج ١٦ ص ٣٤٨ - ٣٥١ .

ذوي الحاجة ، ووفر كلا منهما على ما هو صالح من عدله وقسمه وتقديرها ، وذلك تعبير عن وراثة المجتمع لجديد وسببه و سنقدمه واحترامه لكل تراث صالح عاش في هذه البيئة في عصور السابقين الجدد .

ثم حدد هذا الدستور أن مجرد الانتماء إلى الجماعة المؤمنة ، لا يمكن أن يكون سببا مشروعا للخروج عن العدل ، أو ارتكاب الظلم والإثم والعدوان ، فنص على أن المؤمنين متفقون على ما يعم نفعهم ، وسعي إلى صلاح أمرهم ، وعلى أن الإثم والعدوان والفساد بين المؤمنين ، وأن هذه الجماعة ستقف ضد هذا الخروج عليها وتضرب بكل قوتها المجتمعة على يديه حتى ، ولو كان ولد أحدهم ! .

كما نص الدستور على التضامن العائلي والاقتصادي الذي قدمه الرسول بالمدينة بعد الهجرة بينهم ، بين المهاجرين أولا ، ثم بين المهاجرين والأنصار بعد ذلك ، وهو الذي عرف بالمؤاخاة ، وبتضامن شركائهم في المعاش والرزق ، وتقسيمه بينهم فيه ، وهي المسألة التي ظلت مستمرة حتى بعد أن نسخت بقوله تعالى : **وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله** (٢) بتحريم التوارث بين المتناصرين ، وجعلته في الأقارب من ذوي الأرحام . لقد نص الدستور هذا بجانب الاجتماعي لتقديم عدد من على أن المؤمنين لا يتركون من أثقله دين ، وكثرة عياله بين يعطونه ما يدفع عنه العوز والاحتياج .

ثم يمضي هذا الدستور يقرر ويبرز ملامح ، تقسيمه المدينة في هذه الدولة العربية الإسلامية ، عندما تحدد تطلع ، العلمي والسياسي ، نزعتها

---

(٢) الأنفال : ٧٥ .

التي هي أوسع من ، الدولة المؤمنة ، لهذه الرعية فهذه الجماعة المؤمنة ، تكون مع غير المؤمنين - من اليهود العرب ، الذين دخلوا في ، دولة الجديدة ، دون ، الدين ، الجديد تكون هذه ، الجماعة المؤمنة ، مع تلك ، الجماعة غير المؤمنة ، ، أمة واحدة ، رغم اختلاف الدين [١٩]. ولهذه ، الجماعة غير المؤمنة ، عقيدتها الخاصة التي لا تلتزم فيها ، بالمؤاخاة ، الاقتصادية القائمة بين ، المؤمنين ، . وإنما هي تلتزم مع المؤمنين بالجوانب الأخرى التي تتعلق بتحقيق الدفاعية عن المدينة ، . والرغبة في حماية المجتمع الجديد ..

والأمر الذي يؤكد وضوح هذه القسمة ، المدنية لسياسته في تلك الفترة لسياسي المدني الجديد ، هو أن الحرب التي شنها المسلمون - بعد ذلك - ضد اليهود ، في المدينة وما حولها ، لم تكن ضد هؤلاء اليهود العرب ، الذين اشتركوا مع المؤمنين العرب في بناء الدولة الجديدة ، ملتزمين بحسب بدستورها هذا وإنما كانت هذه الحرب - في الأساس - ضد اليهود ، وفق الأصول العبرية التي كانوا يحتلون في ذلك المجتمع مكان ، الغرباء ، ، الصغار يكتبهم على العرب الأميين ، والراغبين بدور الحلفاء ، التي يهجرها بين الأوس والخزرج - حتى لا يتحدوا ضد هؤلاء اليهود بعد ، فلقد عاهد هؤلاء اليهود الغير بدون دولة الإسلام في مرحلتها الأولى ، ولم يكونوا قد أدركوا خطرها بعد . فلما انتصرت على المشركين في بدر بدأت تحدد موقفها، وبدأ غدرهم ونقضهم للعهد ، وتآمرهم تسري مع المشركين في غزوة أحد . (الحرب) ثم الأخرى العربية من قبل المدينة التي كانت لليهودية

قبل الإسلام فقد دخلت - من منطلق قومي عربي - في إطار نزعته لتأسيس الدولة الجديدة ، ثم تحولت بعد ذلك في دين الإسلام

وأخيرا ، بقي من هذا الدستور - (الصحيفة - الكتاب) - على أن نرجع في تفسير ما يختلف عليه من مواده ، وما يحدث بين المتخاصمين فيه إلى الله ورسوله - عليه الصلاة والسلام - .. وبمعنى آخر كتاب الله - الذي هو دستور الدين تفصيلاً ، ودستور الدنيا في القواعد والتفسيرات والكليات - وتفسير الرسول - عليه الصلاة والسلام - من خلال سنته الشريفة لهذا الكتاب - وهو بذلك ، يعبر ، - دون أن ينقص ، - عن بين المواد الدستورية التي تضمنتها هذه (الصحيفة) وما بين القرآن الكريم الذي جاء بالهداية الدينية والإرشاد الروحي ، والمساواة الكلية والعدل المطلق والمقاصد والغايات في شئون الحياة الدنيا .. فهو - أي القرآن - إطار عام ، في ضوء روحه ، وفي ظل مثله العليا يضع البشر من الدساتير والقوانين ما يقربهم من تحقيق العدل المطلق الذي حدده الله - في قرآنه - للناس

هكذا اكتسبت الدولة العربية الإسلامية الأولى مقومات الدولة بمقاييس العصر والبيئة - وذلك عندما امتلكت جهاز وسيط نبع من طبيعة المجتمع وفكره الجديد ، ودستورا جسد هذا الحدث ورعى ذلك البناء الذي أقامه الرسول - عليه الصلاة والسلام - وصحبه من المهاجرين والأنصار وحلفائهم وأتباعهم منذ أربعة عشر قرنا من الزمان

***

لكن

هل معنى « الدولة » أنها غير « إسلامية » ؟

م ن الصفي هو « تكهنه » و« السلطة الدينية » في ميدان السياسة - التي تكره الإسلام ، كما تكره العلمانية التي تفصل الدين عن الدولة » !!..

إن من الأمور التي تميزت بها اليهودية المعاصرة والمسيحية الكاثوليكية مرح السلطتين الرسمية والدينية وتوحيدهما ، على النحو الذي بلور في نهايته ما عرف بنظرية « الحكم بالحق الإلهي » .

ويبدو أن بعض المفكرين المسلمين المعاصرين قد تحولوا هذا التحول ، حتى لينكروا عليهم بالحديث النبوي الشريف الذي رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ محذرا أمته : « لتتبعن سنة من كان قبلكم ، باعا بباع ، وذراعا بذراع ، وشبرا بشبر حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتم فيه » قالوا : يا رسول الله ، اليهود والنصارى ؟ قال : فمن ؟ » (١) .

فهؤلاء الذين يكررون اليوم في فكر الإسلام السياسي - نفس التعبيرات والكليشيهات القديمة عن « الحكم بالحق الإلهي » ، و« الطبيعة الدينية للسلطة السياسية في الدولة والمجتمع » ، يدعون إلى صيغة نظرتهم السياسية تحت عنوان (الحاكمية الإلهية) ، ويزعمون أن فكر الإسلام السياسي ينفي أن يكون للأمة الحق في التقنين والتشريع ، ويرون في تقنين الأمة هي مصدر السلطات شركا بالله ، لأنه يشرك الأمة فيما خص الله به نفسه دون سائر

ونحن إذ نحاور الحديث عن النشأة الأولى لهذه النظرية على هذا المحور ، عندما صدرت في حدث معسكر من المعسكرين على ر

---

(١) رواه : البخاري ومسلم وابن ماجه وابن حنبل .

أبـي طالب (٢٣ق . هـ - ٤٠هـ / ٦٠٠ - ٦٦١م) فالذين « لا حكم إلا لله » وعدم حكموا « بكفر علي وأتباعه ، لأنهم قد عصوه في « التحكيم » بينهم وبين معاوية بن أبي سفيان (٢٠ ق . هـ - ٦٠ هـ / ٦٠٣ - ٦٨٠ م) لأن هذا « التحكيم » - في نظرهم - هو « إشراك » للرجال فيما خص الله به نفسه وحكم به في القرآن الكريم . وقد وصف الإمام علي نظريتهم هذه - التي عبرت عنها صيحتهم تلك - بقوله : « إنها كلمة حق أريد بها باطل » .

إذا تحورنا الحديث عن هذه النشأة الأولى لنظرية « الحاكمية الإلهية » هذه ، والتمسنا صورتها المعاصرة والمعاصرة ، فإن وجدوها في التراث بفكري لأول وأعظم بسبب « لأستاذ المرحوم أبو الأعلى المودودي (١٣٢١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م) فهي العديد من أعماله الفكرية يفي عليها الأضواء ويركز حولها الحديث ، حتى لتكاد تبلغ درجة المحور ، لست لأكثر وأهم ما ألف لنا من كتاب :

يتحدث المودودي في كتابه (نظرية الإسلام السياسية) فيلخص هذه النظرية « نظرية الإسلام السياسية » بعبارة تعني « نزع جميع سلطات الأمر والتشريع من أيدي البشر ، لأن ذلك أمر مختص به الله وحده ، فما كانت لتبقى طبقة السلطة فيها لشعب جميعا ، فلا يصح إطلاق كلمة « الديمقراطية » على نظام الدولة الإسلامية ، لأن مصدر السلطة فيها ليس كلمة الحكومة الإلهية ، أو التيوقراطية Theocracy » (١) .

ورغم اعتقاد المودودي أن هناك علاقة سببية محكمة - بنية الفرد ونفسه في

---

(١) « نظرية الإسلام السياسية » ص ٣٠ - ٣١ ، الطبعة الثانية ، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده ، القاهرة ، بدون تاريخ ، الطبعة الثالثة ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، جدة ، سنة ١٩٦٩ م .

نفسيمها إلى هذا وذاك - هي التي أملت على الأستاذ المودودي هذا الموقف الفكري . ورغم أن الرجل قد تحفظ على هذه الصفة في كتب أخرى - بل وكتب ما يناقض هذه الفكرة أو يحد من إطلاقها(١) - .. إلا أن صياغته هذه - ومثلها - قد أصبحت النظرية لسياسة لدى جماعات إسلامية عديدة ، تنامى عددها ويتزايد تأثيرها على امتداد وطننا العربي وعالمنا الإسلامي . ومن هنا برزت وتبرز أهمية الإشارة - في نقاط موجزة - إلى ما يعني كون هذه النظرية (المحكمية الإلهية) - هي حقا - نظرية الإسلام السياسية ، أو فعلا

١ - إن أصحاب هذه النظرية يخلطون بين « أصول الدين وقواعده وعبادته » أي الدين « الثوابت » التي حكم فيها ربها الله - سبحانه وتعالى - وهي التي لا مجال فيها « للرأي » أو « الاجتهاد » لأنها مما لا يدخل في الأمور « المتطورة » . يخلطون بينها وبين « الفروع » و « شئون الدنيا » ، وهي سياسة الأمة والمجتمع ، بيعا وشراء وعمرانا ، ولا يميزون بين ما هو حلال وحرام وواجب ومندوب ومكروه - ديني - . وبين « المصالح والمدافع والمصالح الدنيوية ..

وهذا التعميم قد ستغير الأمر عليه في الفكر الإسلامي ، وعبرت عنه ثورات عديدة ، هي مثل قول الرسول ﷺ : « ما كان من أمر دينكم فإلي ، وما كان من أمر دنياكم فأنتم أعلم بأمر دنياكم » (٢)

٢ - وحتى أصحاب هذه النظرية عندما يتصورون أن مصطلح (الحكم)

---

١ - يمكن الاستدلال على فكر المودودي في خصائص التصور الإسلامية ، وكتاب (التصور الإسلامي وخصائصه) ، وكتاب (نحو الأعلى المودودي) .

(٢) رواه : مسلم وابن ماجة وابن حنبل .

في القرآن الكريم يعني « نظام الحكم السياسي للدولة » . على حين تجد هذا المصطلح القرآني يعني القضاء ، والفقه ، والحكمة ، والنبوة ... الخ .

فعيسى بن مريم لم يكن حاكما . ومع ذلك تحدث القرآن عن أن الله قد آتاه ﴿ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ﴾ (١) وهي الله يحيى - وهو صبي - قد آتاه الله الحكم ، ﴿ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾ (٢) وموسى بمصر لم يكن حاكما ، ومع ذلك تحدث الله في القرآن فقال ﴿ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ﴾ (٣) ... الخ .

ثم لنتدبر فيما ورد في القرآن تحت مصطلح « الأمر » ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ (٤) . وأبو بكر الصديق يتحدث عن خلافة قبول « إن محمدا قد مضى لسبيله ، ولابد لهذا الأمر من قائم يقوم به » .

٣ - لقد اعتبر الأمر على أن « السنة التشريعية » التي هي « دين » هي ما تحقق من حديث الرسول المتبع عن الله . وبالفتوى التي هي تفسير وتخصيص لوحي السنة المتعلقة بالرسول عن الله . أما ما تعلق منها بالحكم أي « القضاء ، والإمامة وشئونها » أي السياسية - وكل ما يتعلق بعموم الناس « كالحرب ، والصناعة ، وشئون الجرب والسلم ، والعمران » فهو ليس من باب التشريع المتبع للرسالة ، ولا يبحث في الدين وثوابته (٥) وهو المرجع فيه للرأي والاجتهاد بناء على مصلحة الأمة وفي ضوء كليات الدين « فحكمه لا إلهية » التي تجرد الأمة من سلطتها في شئون نفسها لا يمكن أن يكون فكرا أساسيا للإسلام ..

---

(١) آل عمران : ٧٩ .
(٢) مريم : ١٢ .
(٣) القصص : ٤ .
(٤) الشورى : ٣٨ .
(٥) راجع الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام ، ص ٨٦ - ١٠٩ ، طبعة عيسى البابي الحلبي سنة ١٩٦٧ م .

الصحوة الإسلامية

من المصاعب المقررة ، في الساحة العربية و الإسلامية ـ منذ سواد فصبه، «الغلو في الدين » ، وموقف الإسلام من « الغلاة » الذين يخرجون بالإسلام عن طبيعته السمحة الميسرة ، فيكلفون أنفسهم والآخرين عنتاً وعنتاً في هذا الدين !.

ومن الأمور البديهية ـ التي لا خلاف عليها ـ أن الإسلام هو دين اليسر ، لأنه دين « الوسطية والتوسط » التي تعني الاعتدال ورفض التطرف في سائر الأمور هكذا أراد الله لدينه ، وأراد للأمة التي تدين بهذا الدين ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (١)

وعلى هذا النهج الإلهي ـ الذي أودعه الله قرآنه الكريم ـ سار الرسول ﷺ في القول والعمل ، فدرست لنا السنة النبوية الشريفة بالحديث الذي يقول فيه الرسول ﷺ « إن هذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق » (٢) . وبالحديث الذي يقول فيه ﷺ « إياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين » (٣)

كما تردد الأحاديث النبوية الشريفة بالحديث عن روح « اليسر » ونهج « التيسير » الذين تميز بهما الإسلام ، ورفض بهما « العسر » و « العنت » في

---

(١) البقرة : ١٨٥ .

(٢) رواه : أحمد .

(٣) رواه : النسائي وابن ماجة وابن حنبل .

بتكاليف التي كلف بها المسلمين . فرسول الله ﷺ يقول : إن الله - عز وجل - لم يبعثني معنفا ، ولكن بعثني معلما ميسرا ، (١) .. ويقول : بهذا لدين ان دين الله عز وجل يسر ، (٢) .. ويحض أمته ، ويصف دينه فيقول : انكم أمة يريد بكم اليسر ، وان خير دينكم أيسره ، (٣) . ويحدث م المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عن اليسر ، الذي كان منهج الدائم لرسول الله ﷺ في أمور الناس ، فتقول : ما خير رسول الله بين أمرين في الإسلام إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما ، فإن كان إثما كان أبعد الناس منه ، وما انتقم رسول الله لنفسه في شيء قط ، إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم بها لله (٤)!..

هكذا تحدث القرآن الكريم .. وتحدثت السنة النبوية ، فأبرزا رفض الإسلام للعلو في الدين ، .

وقد كانت هذه القضية قد سعت من الوضوح والتحديد في الإسلام ، إلى الحد الذي جعلها موضع اتفاق بين مختلف تيارات الفكر الإسلامي ومدارسه ، فإن البعض قد سعى وسعى - بالخلط والتمويه - إلى توظيف رفض الإسلام للعلو لديني فيما هو خارج عن الأمر والتعبدي لدى حديثه عن الإسلام ؟ . فذهب هذا البعض وذهب إلى وصف ، التعود على تيارات الفكر الإسلامي قديمه أو معاصره ، لا لشيء إلا لأنها ترفض الوقوع في التنطع لدى فرض على الإسلام والمسلمين ، فسعت وسعى إلى ، تشويه ، عليه !

رواه مسلم وابن حنبل

(٢) رواه : البخاري والنسائي وابن حنبل .

(٣) رواه ابن حنبل .

(٤) رواه البخاري ومسلم وأبو داود ومالك في الموطأ وابن حنبل

وهذا يحدث الخلط بين « الدين » و« التدين » و« الروحانيات » و« الشعائر والعبادات » و« السياسة » و« المجتمع » و« نظام الحكم » !

و« الغلو » الذي نهى عنه الله ورسوله هو « الغلو في التدين » و« التنطع » الذي حذر منه الإسلام هو « التشدد في التدين » ، ولا يعني شيء من ذلك « التدين » الذي يتظاهر به الأعداء الذين يظهرون لأمة « الإسلام » ويمسحون « الإسلام » ويسخرون من هويته ، ويقرصون في رصيده ومقدساته وثوابته .. فهل يكون هؤلاء الأعداء أم خارجيين ؟!..

فالقرآن الكريم عندما تحدث عن أن الله يريد باليسر ، لكن شرع الصيام ، ورخص للمريض والمسافر في شهر رمضان . وجميع الأحاديث التي تحدثت عن « اليسر » ورفعت « الغلو » كانت مناسبتها وملابساتها هو الرسول ﷺ نفسه لبعض أمور « الدين » نفسه تحديداً ، وتقرير النهج الإسلامي المعتدل في أداء شعائر كالصلاة والطهارة والحج .. الخ ..

ومن الأمور الخطيرة والملاحظة أن بعض الذين يحسبون الإسلام بتوجيه تهمة « الغلو » إلى غيرهم هم لا يزالون « الغلو » نفسه الذي يقطعهم عن الناس ، فيثيرون من حولهم ويقرعون الناس بالآخرة و« الشعائر » ، مع أن هؤلاء وأمثالهم هم « الغلاة » الحقيقيون ، الذين يسيرون على نهج من أراد من الصحابة أن يصوم الدهر ، ويقوم الليل ، ويصوم النهار ، ويعتزل النساء فنهاهم الرسول عن هذا « الغلو في الدين » !

لا يوجه هؤلاء تهمة « الغلو » إلى الغلاة الحقيقيين .. وإنما يوجهونها إلى التيارات الإسلامية التي بعدت وتبتعد عن حقيقة « الغلو » كما قررها الإسلام ، والتي تيسرت وتتيسر « اليسر » والتيسير في أداء الشعائر ، فتقترب من

النهج السلفي - المتحرر للبساطه والرفض للبدع والإضافات والتعقيدات التي طرأت على الشعائر الدينية - يتحدد منه طريف لأداء صلاتك للدين .. ولكنه يتحدد من حياة المسلمين ومجتمعهم ، ومن المظالم التي حيمت على واقعهم من التحديات التي فرضها عليهم لأعداء . تتحدد من ذلك كله الموقف ، الثوري لدى لا يرضى بأنصاف الحلول ؟!..

إن من الواجب الواضحات على المفكرين الإسلاميين أن يميزوا بين ، العنف الذين ، ، فيحاربوه .. وبين ، فهم الثوري ، للإسلام ، لدى هو فهم التوحيد الصحيح لدين الله ! ..

ولا فهل الانحياز إلى ، أن تكون ، ، وأن تكون لك حضارتك الخاصة في وطن الإسلام المستقل هو ، العلو ، !؟ بينما يكون الاستسلام لمخططات ، السحق القومي ، و ، مسخ الهوية الإسلامية ، و ، عزل المسلمين ، عن امتلاك مقدرات وطنهم وثرواته هو ، التسامح واليسر ، الذي دعا إليه الإسلام ؟!..

إن محاربة ، الغلاة ، واجب شريطة أن يكونوا ، حقاً ، هم ، الغلاة ، ؟!..

وكما يجب التمييز بين ، إسلاميين تعلاء ، و ، إسلاميين ثوريين ، كذلك يجب التمييز بين تيار ، الصحوة الإسلامية ، وتيار ، الرفض الإسلامي ، الذي يمثل ، العصبة ، الإسلامية ضد ، التفريط ، الذي وقع فيه المسلمون حين رفضوا الاحتكام التام والتسليم إلى شريعة الإسلام

ففي التربة لنشأة ، الفكر الإسلامي المعاصر ، تخلط البعض فلا يميز بين ، الصحوة الإسلامية ، وبين ما يمكن أن نسميه ، تيار الرفض الإسلامي ، ،

لدى لا تبرز جمعاته من ملامح ، المعلو ، في بعض قضايا الدين و شئون الدنيا !..

هـ ، الصحوة الإسلامية ، هي ذلك التيار الإسلامي الذي تبلور أو هو تبلور من حول جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ /١٨٣٨ ـ ١٨٩٧ م) في القرن التاسع عشر ، وهو التيار الذي اشتهر بحركة ، الجامعة الإسلامية ، ، والذي قاده ـ مع الأفغاني ومن بعده ـ كوكبة من نوابغ أعلام العصر ، من مثل الإمام محمد عبده (١٢٦٦ ـ ١٣٢٣ هـ /١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) في مصر ، وعبد الرحمن الكواكبي (١٢٧٠ ـ ١٣٢٠ هـ /١٨٥٤ ـ ١٩٠٢م) في المشرق ، وعبد الحميد بن باديس (١٣٠٥ ـ ١٣٥٩هـ /١٨٨٩ ـ ١٩٤٠ م) في المغرب ، وهذا مثل هذا التيار الامتداد المتطور والمتقدم لنواكب الحركة الصحوية التي تمثلت في ، وهابية ، شبه الجزيرة و ، سنوسية ، المغرب و ، مهدية ، السودان . كما مثل الشيخ والصديق للتيار الإسلامي الجماهيري المعاصر ، تيار ، الإسلام السياسي ، ، الذي كان ، جماعة الإخوان المسلمين ، بزعامة حسن البنا وأخوانه .

فهو ـ إذن ـ تيار قديم وعريض ، يشمل تواجهه ، التحالف ، العثماني و ، التقدم ، الاستعماري الأوربي على حد سواء !!.

، فالتحالف ، العثماني قد فتح الثغرات في جدار الأمة للغزو الاستعماري الغربي فرحب لسهب الثروة ، في حمأة آلته الحربية الحديثة ، ثم سعى ، بالتغريب الفكري ، لمحو الهوية الإسلامية المميزة للأمة ، طامحا إلى تحويلها إلى هامش حضاري لحضارته الغربية ، كي يتأبد تحويلها إلى هامش له في الأمن والاقتصاد !!!

لقد انطلقت الصحوة الإسلامية لتواجه التحالف العلماني والاستعماري الجديد، تحديد فكرية الأمة الإسلامية لتحدد واقعها، مستهدفة ثورة المشروع الحضاري العربي الإسلامي الخاص المستمد منه يعتز به الإسلام ا..

وبسبب من نشأة تيار اليقظة الإسلامية، هذا في صالح كل الاستعمار لعربي يشرف فيه بحضارته وثمراتها. وكانت الليبرالية واحدة من هذه الثمرات. وبسبب من الانبهار الذي عاده ما يصيب المهزوم بحضارة المنتصرين. فلقد أتاح الفكر الذي عرفته بلادنا من الليبرالية، وما تهيئه حرية الفكر من حرية في البحث والتفكير، أتاح تيار اليقظة الإسلامية أن يبدع في المجال الفكري، الأمر الذي حسم حركة التجديد الإسلامي وتحرير العقل المسلم من الجمود. فكانت الجهود الفكرية المخلصة للإمام محمد عبده فتحت الباب أمام العقل المسلم المعاصر في فهمه للإسلام. وكانت بمثابة الكتاب الذي أسسه حزب مفدسه ضد الفكرة العلمانية التي كانت تهدد أمته وطاقتها بقيود الاستبداد. وكانت سببا من الأسباب التي حالت دون تجذر وانتشار الفكر الذي لتتسع الإسلام والعروبة في مواجهته الفرنسية التي حاولت قطع هذه الجذور من أرض العرب وعالم الإسلام!

وعندما تصاعد المد الاستعماري الغربي فأطبقت جيوشه وأساطيله على معظم أرض العروبة والإسلام وسقطت الخلافة العثمانية، بعد أن أعلنت الاستعمارية الحديثة قد نجحت في نجاح حملات الاسكندر والصليبيين! وبدأت محاولات الغرب الفكرية تؤتي أكلها، حتى في صفوف الأحزاب الوطنية والقومية التي نشأت لطلب الاستقلال والعمل على إنهاء الاحتلال عندما انتصر الغرب، ثم يعد قصر على عقول الذين أصابهم الهزيمة باليأس، وبعد امتدت سيطرته إلى عقول القوى الوطنية

والقومية وأحزابها ، فسعت إلى الاستقلال وفي سبيله تجرعت أوربا مرارة محاكماتها ، بينما كانت تلك التجارب أمام بصر (؟) عندنا وشكت أن تلوى ، على العموم ، وبهدت المخطط الهوية الأمة الصغيرة وشخصيتها الحضارية الخاصة وقسمتها القومية التي صمدت بها أمام التحديات

وبعد سقوط هذا الحصن العربي ، بدأ الهجوم يشن على المكاتب والصحف والنادي والمدرسة والمسرح ، وبخاصة الإذاعة ، بعد أن سيطر على الجمعيات والأحزاب ، وبدأ على كل هذه المراكز يصنع فكر وفن وأدب أوربي . لقد سقط هذا الحصن الذي كان القوة المقاومة في كيان الأمة وعقلها وضميرها ، فكانت البداية الأولى لتدمير الإسلامي بتدمير الجماهيري بمخطط في بعد بدأ مع هذا القرن بعشرين ذلك التدمير الذي خرج بالإسلام من التصاق الجماهير بحركته بتحديد فكري ، ونحل به إلى ساحة تعمل بتأسي الجماهير ، فمن عدم مقاومته لأساسه ضد فكرية تحمل بعقيدته ممثلة بعصور انحطاطه ، ومن كانت مقاومته لأساسه مع فكرية غربية ، ومع الأحزاب الدينية التي اتخذت لها هدفا إلى طريق الإصلاح على النمط الغربي المخالف لنهج الإسلام !

ولأن المرحلة كانت تتسم بقدر من الليبرالية ، فقد عمت تنظيمات التيار الإسلامي ، في مجموعها ، حتى مطلع ، الشرعية ، المقاومة ، ، فلم يتحدد بعنف ، دموي ، ثوري ، سبيلا لتحقيق هدفها .

ولم يكن ذلك هو الحال في الرقص الإسلامي ، الذي ينمو ويتزايد حجمه في مختلف بلاد المسلمين ، حتى ليذهب الكثيرون إلى القول بأنه إذا كانت الصحوة الإسلامية ، هي أعظم ظواهر وقائع المعاصر فإن الرقص الإسلامي ، هو أعظم فصائل هذه الصحوة ، قوة وحضورا .

ونحن نعني بـ « تيار الرفض الإسلامي » ذلك التيار الذي يضم جماعات إسلامية متعددة ومتباينة ، والذي ينبع من الإسلام فكريته ، وأيديولوجيته ، والذي قطع ويقطع جميع الصلات التي ربطت وتربط العقل المسلم ، بالتغريب ، وبحضارة الغرب بتياراتها المختلفة والمتناقضة ، والذي أدرك ويدرك الواقع البائس الذي يحياه المسلمون ، إلى الحد الذي جعله يحكم بالكفر ، على الأمة ، على البعض ، وعلى الدولة وأجهزتها ، على البعض الآخر ، والذي يسعى بالعنف والثورة لتغيير الواقع وبناء الدولة الإسلامية التي تعيد الإسلام ، بعد أن أصبح غريبا ، إلى ديار المسلمين .

ذلك هو « تيار الرفض الإسلامي » لدى بعضه ، والذي تنامى قوته ، رغم تعدد جماعاته ، حتى ليفرض نفسه على الغرب ونظم الحكم المحلية على حد سواء ؟!..

وإذا كان البعض يخلط بين هذا التيار الرفض وبين تيار « الصحوة الإسلامية » الذي بدأه الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ / ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧ م) وحركه « الجمعية الإسلامية » ، والذي استمر معدلا في صورة « جماعة الإخوان المسلمين » التي كونها الشيخ حسن البنا (١٣٢٤ ـ ١٣٦٨ هـ ١٩٠٦ ـ ١٩٤٩ م) في العقد الثالث من هذا القرن . إذ كان البعض يخلط بين هذين التيارين فإن من الأهمية بمكان تحديد ما يميز « تيار الرفض الإسلامي » عن ما سبقه من التيارات الإسلامية التي عملت في ظل « الشرعية » القانونية ، وتحديد الفترة التاريخية التي بدأت فيها نشأة هذا التيار ، والعوامل التي جعلته يبرز فصائل عدة الإسلامي المعاصر على الإطلاق !..

* أما ما يميز هذا التيار الرفض فهو تركيزه على جانب « الرفض » بالواقع

الإسلامي المحكوم والمشبع بفكر « الحداثة » ، المخالف لكثير من القيم الإسلامية ، ولمعادي لما يتميز به الحضارة العربية الإسلامية من خصائص ومميزات .. تركيز على جانب « الرقص » للغرب وحضارته ، وللواقع المحلي المطبوع بطابع « الحداثة » ، ولنظم وتيارات الفكرية والسياسية التي تعشش في وطننا الإسلامي لحضارة الغرب وقيمه وفكره وفلسفته .. التركيز على هذا الرقص أكثر بكثير من الاهتمام بتحديد معالم « البديل الإسلامي » الذي به يبشرون !..

لقد استغرق هذا التيار في نقد الواقع وتدميره ورفضه ، ولم يتحدد بعد لدى أغلب جماعاته معالم « البديل الإسلامي » الذي يدعون إليه .. اللهم إلا الحديث العام عن « الإسلام » و« الدولة الإسلامية » و« المجتمع الإسلامي » !

والبعض يحسون في عمق ملامح هذا « البديل الإسلامي » عندما من سلبيات هذا التيار ، لكن حرين بعدوله عن الإيجابيات ؟!.. بمعنى أن الانصراف عن التفصيل والتدقيق في تحديد معالم « البديل » المأمول يساعد على تركيز الجهد في محاربة الواقع ، وهي المهمة العاجلة ، بدلا من تبديد الطاقات في مناقشة الأمور الآجلة .. كما أن تأجيل البحث في تفصيل « البديل الإسلامي » يجنب هذا التيار مخاطر خلافات لا داعي لها في هذه المرحلة لانشغال حركة الإسلامية بأوزارها ؟!

* وثاني ما يميز هذا التيار الإسلامي الرافض هو التركيز على « الإسلام السياسي » .. وتلك قسمة قمت بتتبعها لبعض الكتابات . فنحن نقرأ في نقد هذا التيار أنه يركز على « الشكل » ، فيهتم بالمظهر ، وباللحية ، و« الشنب » ، وبأسلوب العيش الغريب من ملابسه لأسلاف .. الخ .. الخ . لكن النظرة الأعمق تجعلنا نرى في هذه « الشكليات » انحيازا إلى نمط متميز في الحضارة

والسلوك وطرائق العيش ، بعمق فوارق بين هذا التيار وبقية التعريب ، وأهله ، ومن ثم سرر الدلالة الحضارية والسياسية لهذه المكتسبات ؟!

وبذا أضيف إلى ذلك ما يميز به هذا التيار من نزعة سلفية ، تعود بالإسلام إلى بساطته الأولى ، وتبتعد بالمسلم عن الانغماس في الروحانيات ، إلى توظيف المعتقدات في تهذيب النفس وتقويمها نحو التعبد والتعبئة لمهمة تكليفية ، سماها الدولة الإسلامية ، عبر مبلغ الاهتمام الذي يوليه هذا التيار « للإسلام السياسي » .

* وتأسيساً على ما سبق فإن التيار هو « التيار » الذي جعله يعطي لنفسه الحق والصلاحية « لتكفير » الآخرين ، فبعض فصائله تكفر من عداها ، حكاماً ومحكومين ، وبعض فصائل « التكفير » تكفر الحكام دون المحكومين ، وكل ذلك بتكفير الخروج ، فإن كموقف سياسي صدر عنه ، فكذلك هو الأمر في الخلفية ودافع الأمر لدى هذا التيار ، ففي موجهه العام ، في التعريب ، المخصص بالإسلام بشكل ، الذي يكفر كل من لا يتبنى مفهوم هذا التيار للإسلام ؟! .

* ومع ما يميز هذا التيار الإسلامي الراديكالي هو نظرية الحاكمية الإلهية التي يرونها مستقرة بقرآن الأمة ، تشعب عن أن تكون مصدر السلطة والتسلط ، وهذا يسمح لذلك التيار ، الغلو ، في رفض كل ما له علاقة بالعرب والتعريب ، والتبعة فرضه بعض سلطة للشعب ، وهي ، جزء من قسمات الحضارة الغربية ، فلا بد من رفضها ، ولا يستعاض عنها بالحاكمية الإلهية ، التي رفع ، الخوارج ، شعارها ، رغم قول علي بن أبي طالب عنها ، بأنها كلمة حق يراد بها باطل ، لأن أصحابها لم يميزوا بين الحاكمية الإلهية

المطلقة في « الدين » وأصوله ، ومن « السنة » وشئون الدين التي ستخلف الله عنه وفيها الإنسان . تلك هي أهم ما تميز به « التيار الإسلامي » عن غيره من فصائل حركة « الصحوة الإسلامية » التي تعد أبرز معالم الواقع الإسلامي المعاصر .

لكن .....

منذ متى كانت نشأة وتطور هذا « التيار الإسلامي » ؟ .

الناس مختلفون في الإجابة على هذا السؤال ، رغم معاصرتهم ومعايشتهم لنشأة هذا التيار !؟ .

أما سبب هذا الاختلاف فيرجع إلى الاختلاف في تشخيص الأسباب التي يراها كل فريق سببا في نشأة هذا التيار وانتشاره ..

فبعض يؤرخ لهذه الصحوة سنة ١٩٣١ م نشأة هذا التيار ، لأن تلك السنة قد شهدت قيام « الحزب القومي » و « الحزب البعثي » على حد سواء ، ومن قبلهما - منذ قيام ثورة يوليو سنة ١٩٥٢ م - برز قيام « الحزب الشيوعي » ، فلم يبق إلا « الحزب الإسلامي » الذي جاء هذه الفترة ضعيفا ليكون في مستوى التحدي المتمثل في واقع الهزيمة ، وثمرة من ثمار الذي أنشأها التيار الإسلامي من وجهة نظرهم ، و « اعتبار بالنفس التي عبأته الحركات الإسلامية التي سلكت إلى أهدافها طريق « الشرعية الدستورية » ، وحتى تستطيع مواجهة المرحلة التي سادت في الستينيات ، عندما استبدت موطن القيادة و « توجيه التعريب » ، على نحو فرض رموز البيروقراطية العربية - وفي مقدمتها العسكرية والبوليسية - على الإنسان العربي والمسلم ! فكان لابد من أن ينشأ « التيار الإسلامي » - هذه المرة - جاهزا وعصريا ليكون في مستوى التحديات !

تلك هي رؤية البعض ممن يؤرخ بهزيمة سنة ١٩٦٧ م لنشأة هذا التيار. لكن تأمل الأعمق يرى في هذه الهزيمة ، وفي الظروف التي تلتها ، وفي ردة الفعيات أسبابا ، لشيوع ، هذا التيار و انتشاره ، .. بينما ظل ، نشأته ، سابقة لهذا التاريخ وليس أدل على ذلك من أن بواكير تطبيقات هذا التيار في وطننا العربي هو تطبيق المرحوم الأستاذ سيد قطب (١٣٢٤ ـ ١٣٨٦ هـ ١٩٠٦ ـ ١٩٦٦ م) وباكورة الأطروحات الفكرية التي بلورت نظريته هي كتابه (معالم في الطريق) وهما سابقان على هزيمة سنة ١٩٦٧ م ، بل ومن ثمرات الحقبة الأولى من عقد الستينات ، زمن الزهو الناصري ومشروعه القومي العملاق !؟.

وهذا التأمل العميق الذي قادنا إلى رفض التأريخ بهزيمة سنة ١٩٦٧ م لنشأة ، هذا التيار الإسلامي ، الرافض ، يعود بي البداية الحقيقية لهذه النشأة ومما يعين على الدقة في هذا التحديد

١ ـ رصد المعالم التي تميز تيار الرفض الإسلامي هذا عن غيره من تيارات المد والصحوة الإسلامية .

٢ ـ وتحديد الأسباب التي أثمرت هذه المعالم التي تميز به

لقد ولد هذا التيار من رحم ، جماعة الإخوان المسلمين ، ، به أسباب النشأة ، ولد من خلال معاناتها وعذاباتها ، وشب ليعلن إفلاسها ، وورثته لها ، لأنها لم تعد مؤهلة ولا قادرة على تحقيق ما استهدفت من غايات وأهداف !؟ . ولد هذا التيار الرافض من رحم ، الإخوان المسلمين ، كما ولدت الأحزاب الشيوعية الثورية من رحم الاشتراكية الديمقراطية وكما ولد اليسار الجديد من رحم الأحزاب الشيوعية !؟

وإذا كانت المعالم لهذا التيار هي ـ ، التكفير ، للآخرين ـ حكاما فقط ، أو حكاما ومحكومين ـ ووصف المجتمع ، بالجاهلية ، ونظرية ، الحاكمية

الإلهية » ، بالمعنى الذى يجرد الأمة والشعب من حق التشريع لنفسها والمجتمع إذ كانت هذه هى أبرز المعالم المميزة لتيار المرض الإسلامى ، فإن ، بداية ، هذه الملامح قد ظهرت ، على استحياء ، فى صفوف « الإخوان المسلمين » فى الأربعينيات ، عندما تساءل بعضهم هامسا : « هل المسلمون هم جماعة المسلمين ؟ أم المسلمون هم جماعة الإخوان المسلمين ؟ ».

فلما وقع صدام « الإخوان » مع السلطة سنة ١٩٤٨ م ، وجلت بهم محنة التعذيب الشاملة ، وعقيل مرشدهم وإمامهم الشيخ حسن البنا (١٣٢٤ ـ ١٣٦٨ هـ / ١٩٠٦ ـ ١٩٤٩ م) فى العام التالى ، افتقدت الجماعة قيادتها التاريخية المتهمة ، وكانت تتميز بوحدة من الالتفاف التى وُصف طبعها إلى الإسلام بأنه التفرد المستعلى ، فبين الإمام وسلطته وبين كوادر الصف الثانى بون شاسع وأمد طويل ؟ .. فما عادت هذه القيادة التاريخية فى ظروف المحنة هذه ، وافتقدت الجماعة قيادة التى تملأ الفراغ ، انفتح الباب على مصراعيه ليدخل منه فكر وافد ، يمثل تجربة متميزة بل ومختلفة ، هى تجربة الأستاذ أبو الأعلى المودودى (١٣٢١ ـ ١٣٩٩ هـ ١٩٠٣ ـ ١٩٧٩ م) وجهده الإسلامية فى شبه القارة الهندية ـ فى هذا الفكر كان قد تبلورت قسمة « التكفير » التى واجه بها المودودى الإنجليز والهندوس ومادته الحضارة الغربية وثنية الهندوس .. كما تبلورت نظرية « الحاكمية الإلهية » ، بالمعنى الذى يرفض الديمقراطية وحق الأمة فى السلطة والسلطان والتشريع ، لأن الديمقراطية ـ التى تعنى حكم الشعب ، أى الأغلبية ـ كانت تعنى فى واقع المودودى سيطرة الهندوس على المسلمين واستعبادهم للإسلام !

فلما غابت قيادة حسن البنا التربوية، وعجز الصف الثاني عن ملء الفراغ، بدأت مع بداية الخمسينات بواكير الترجمة لأعمال المودودي الفكرية باللغة العربية. وبدأت تأثيراته تعمق عمقه في إيضاح وبلورة دور الرقص الإسلامي في رحم جماعة الإخوان المسلمين!..

وعندما دخل الإخوان محنتهم العامة الثانية بعد صدامهم مع ثورة يوليو سنة ١٩٥٤م حدث الفكر الضيقي، بحتي مكانه الفكر المستنير، المنبع من الأزمة، فكان سيد قطب أول وبحثه عن بديله الفكري الأول - إلى (معالم في الطريق) الذي جاء صورة كربونية لما أبدع المودودي في الواقع المختلف الذي نشأ فيه!!

[illegible] وبعدها كان "السيوع والانتشار".

* * *

التدين بين الشكل والمضمون

إن معرض للمخطوطات يعتبر قصبة هامة من قصبات التدين والتدين في حياتنا المعاصرة ؟!..

فعلى شاطىء نهر النيل - بمدينة القاهرة - يقوم مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ولدى يضم ، دار الكتب والوثائق القومية ، .. وأول ما يواجه الداخل إلى هذا المبنى الكبير ذلك المعرض للمخطوطات الذى يثير القصبة التى نتناولها بهذا الحديث ..

يضم هذا المعرض عددا من أندر المخطوطات العربية وأجملها وأقدمها ومن بين هذه المخطوطات تمثل « المصاحف » الجانب الأكبر والأهم ، الذى يلفت الأنظار ويجذب الاهتمامات ..

والنظر فى مخطوطات « المصاحف » هذه - حسب التواريخ التى كتبت فيها - يلحظ ما يلى :

* أن مخطوطات القرون الإسلامية الأولى التى تعرضت للازدهار الحضارى للأمة العربية الإسلامية ، وللإبداع الحضارى فى مختلف فروع العلم الدينى منه والدنيوى - من مخطوطات « مصاحف » تلك القرون تتميز ببساطة شديدة ، جعلتها خالية تماما من الزينة والزخرف والتزويق . لقد جاءت متسقة مع الطابع الذى تميز به الإسلام - آنذاك - بالمضمون والجوهر ، والعزوف عن البهرج ، وخاصة فيما يتعلق بأمور الدين والقرآن الكريم - المخطوط فى المصحف - هو عماد هذا الدين

لقد كان الإسلام - في تلك القرون الإسلامية الأولى - طاقة روحيه مبدعه وخلاقة ، لتحمت بحيوية لأمه ودنها ، فأبدعت تلك الحضارة التي كانت هي حضاره العلم أجمع في تلك القرون .. كان الإسلام جوهرا ومضمونا . ولم يكن شكلا ولا زينة ولا زخرف .. ومن هذا تفسر رسم كتبه الأولى - القرآن الكريم - بالبساطه التي عرفتها بيوت الله ، وعمائد الدين وشعائره في تلك القرون ...

* أما مخطوطات ، المصاحف ، التي امتلأت بالزينة والزخرف والحواشي التي تدهش البصيرة وتخطف الأبصار ، لما فيها من فنون الرسم ، وبهاء التنسيق ، وكعبات الذهب والفضه والزمرد والأحجار الكريمة والثمينة ، وروعة التجليد ، وضخامه الأحجام .. أما هذه المخطوطات التي عنت به من بيت الفن والرسم والزخرفة والزينة فهي تلك التي كتبت في عصر المماليك ، عندما توقف الإبداع الحضاري لهذه الأمة ، وأصبح الجمود ملكه الخلق ، لاصقة في كل مجالات الفكر ومجالي العلوم ، ودخلت الأمة بفكريه عصر الانحطاط ، وكتبت « أعلام » ذلك العصر « بالجمع » و « الدوس » و« الحواشي » و « التعليقات » و « التخريجات » و « المحشي » و« الحكاكات » !!..

في هذا العصر المملوكي كان « الإبداع » في « الشكل » وكان « الجوهر » و« المضمون » ؟! فعندما كان الإسلام « عقيده » تجسد في « أمه » ، صنعت حركتها الحيويه حضارة عملاقة ، تعبر مساجد الإسلام وشعائره المتناسقة في الشكل ، على حين زخرف هذه المساجد بالإبداع الفني والإشعاع الفكري الذي تجسد في عقود الإسلام ومذاهب الأئمة الأعلام ، وعندما كان هذا

نهجا تسلكه الأمة تبنيها وتبنيها ، وشرعه تحكم سوك هذه الأمة وتعايش مع واقعها وتسهم في تشكيل هذا الواقع وفق قيم الإسلام ، عبر رسم هذه الفترة بالبساطة التي جسدتها مخطوطات تلك الفترة الإسلامية الأولى .

أما في العصر المملوكي .. عصر الجمود والتراجع على جبهة ، المضمون ، والتطبيق ، لروح الإسلام وجوهره . فإن الأزهر وبانيه قد سعد على جبهة ، الشكل ، فكست الزينة والزخرفة والزوائد في مخطوطات القرآن الكريم ؟!..

ففي العصر المملوكي يحوي المسجد ، من دور البساطة الذي مكن حدد الدرس وجمعاتهم من قلة المسجد ، في استقلال عن الدولة وذوي السلطان ، إلى دور عدد فيه المسجد ، عمارة ضخمة ، يعجز عن القيام بها الأحاد من الناس وفقراء من الجمهور ، وحشد الدولة والأمراء مبدئ السبق في تشييد هذه ، المعالم ، ثم وقفوا عليها الأوقاف الكبيرة ، فصهرت سيرة الأولى في حياة المسلمين قلة ، الفقهاء ، المرتفين ، لدى الدولة ، والذين يتصرفون من الأوقاف التي تحبس الأمراء على هذه ، المؤسسات [٢] وملء ذلك التاريخ افتقدت الأمة ، استقلال كثير من هؤلاء ، الفقهاء ، فسرع الأمراء بتمليك سلاح الفكر من يدي الأمة والجمهور [٣]

ولا نسأل عن مصدر الأموال التي بنى الأمراء بها هذه المساجد العظيمة ، ولا نسأل عن مصدر الأوقاف التي حبسوها على هذه المؤسسات ففي كتب (الخطط) التي تؤرخ لأحياء المجتمع وتحيه جمهور الأمة وبعض تلك الأحياء وحدها نجد عجبا عجابا عن هذه المصادر التي تعتصب المعتصب ، الغير الذي قد يحصل ويحور الخبيث ، ثم ينوء بالمسجد وتحبسوه على فقهاء وصلاة بالناس !

فمن حيث الكم ، نقرأ في (الخطط الجديدة) لعلي باشا مبارك (١٢٣٩ - ١٣١١ هـ / ١٨٢٣ - ١٨٩٣ م) أن عصر المماليك الجراكسة قد ضم بعدد الجوامع في القاهرة من تأسيسه إلى مائة وثلاثين جامعاً ، وذلك خلال ثلاثة قرون ونصف ، تراجعت فيها الحضارة والحياة ، بل ونقص فيها عدد السكان بالأوبئة والمظالم والمجاعات !! (١)

ومن حيث الشكل ، نقرأ أن هؤلاء الجراكسة ، قد تغالوا في تضخم المساجد وزينتها ، وأحدثوا المحاريب المطعمة بالصدف والعاج والأبنوس والأعمدة المرصعة بالفضة ... حتى صارت من أفخر المباني !.. (٢)

أما الأمراء المماليك الذين بنوا هذه الصروح المعمارية فلقد حسب حياتهم العرائس والمفارقات ... فهم قد سخروا عامة الناس في بناء هذه المساجد ، كما سخر الفراعنة الناس في بناء الأهرامات ؟ ثم هم قد صادروا وأخذوا من سلف منهم ، وكذلك أرزاق الكثيرين من خصومهم وغرمائهم ثم خيسوا على هذه المؤسسات « الدينية » الخيرية » ؟!... وعندما يتحدث علي مبارك عن الأمير عبد الرحمن كتخدا (١١٩٠ هـ / ١٧٧٦ م) ، لدى لف المساجد العامرة ، لكثرة ما أقام من المساجد والزوايا والمدارس والأسبلة والسقايات والمكاتب والحيضان والقناطر والربطات ... يقول عن دينه وتدينه وأخلاقيته « بعد كل هذا الله أعلم بقبول الرشا !.. ويستدل على مصداقية بعض الأعيان في أموالهم ! . ويقتدي به في ذلك غيره ، حتى

(١) (الخطط الجديدة) ج ١ ص ٨٧ طبعة بولاق .
(٢) المصدر السابق . ج١ ص ٥٤

صارت سنة مقررة ، وطريقه مسلوكه ليست مستكرة ؟؟ . (١)

ثم الملك المؤيد ابو النصر شيخ المحمودي الظاهري (٨١٥ ـ ٨٢٤ هـ ١٤١٢ ـ ١٤٢١ م) والذي كان ـ كما يقول علي مبارك ـ يحب أهل العلم ويجالسهم ، ويجل الشرع الشريف ، ويدعى به ، ويرفض البدع وله قدم في لبس البي الهجد حيا با .. فيه هو الذي كان وفق تعبيره على مبارك بصدد من كثرة أسباب خراب مصر والشام ، لكثرة ما كان يثيره من شرور وفتن وكثرة المظالم ونهب الدماء وتسلط أتباعه على الناس ؟!.. » (٢)

وهذا الأمير جمال الدين الأستادار (٨١٢ هـ ١٤٠٩م) ، الذي كان من أصحاب المآثر والخيرات ، يبني مدرسة من أعظم دور العلم بمصر ، ويقف عليها الأوقاف الجليلة ، ويرتب فيها المدرسين للشيوخ والصوفية وطلاب العلم الذين يدرسون الحديث والتفسير والمذاهب الأربعة ، لكن يبدو هذه المدرسة وأوقافها قد جاء من النهب والحرام والمصادرات والاغتصاب ، فحتى ما بهذه المدرسة من تحف ونفائس وشبابيك وبواب ... الخ وحتى المصاحف وكتب الحديث التي جهزها بها ، قد انتزعها بعشر بعضها ؟! ، ألم وقف فيها ، فقد اختلس من أموال عصب ، وعمل فيها الصناع بأبخس أجره ؟ ، كما يقول علي باشا مبارك في خططه الجديدة .(٣)

لقد تراجع السلوك ، الديني ، والمظهر ، المحسوس ، الإسلامي ، على حين

---

(١) المصدر السابق ، ج٥ ص ١١٧ ، ١١٨

(٢) المصدر السابق ، ج ٥ ص ١٢٩ .

(٣) المصدر السابق ، ج ٥ ص ١٢١ .

ربهرب ، الأشكال و المصاهر ، فتقاص لشكل والمضمون حتى في مؤسسات تعليم !؟

وبعد أن كان مقرر ، في عصر تناسخه مخطوطاته ومصاحفه شريعة لأمه وقانون لدوله وسبيح لخاصة ونعمه ، جاء لعصر المملوكي فردهرت صناعه ، نسخ حروف المصحف وعنب مخطوطاته به في تزيينه والرخرفه وتحسين ، ث مضمون مقرن كشريعه وقوته كقانون للفرد و لأسرة و لأمه و سوله ، فقد رجع كل ذلك في ص حكم ممسك !..

كتبوا يعتنون ، ، نسخ الحروف على رق لغزلان بماء لذهب ، ثم يعلقونه بأعنقه نريهم لأحجار الكريمه . على حين سحكمون في حياتهم ودواوين دولتهم ، لا بي شريعه القرن تكريم ، لأ بي ، بسه ، ، (قاضي) - لمالك لوثني حكر حسن (٥٦٢ ٦٣٤ هـ ١١٦٦ ـ ١٢٣١ م) وهي انقاون لذي ،مرجعه فيه خلاصه من لوسه و ليهوديه و نصرنية و لإسلام ، كما يقول لمقريزي (٧٦٦ ـ ٨٤٥ هـ ١٣٦٥ ـ ١٤٤١ م) نور واعظم مورخي عصر لمماليك ! . لقد ، نسخو ، شريعه مقرن ، في مواقع ، لجواهر ولمطبق على حين ، نسخو ، حروفه بماء لذهب ومذ ـ لزعفران !؟ فكانت قمه لمأساه عندما يحول لناس عن لجوهر و بسيطه سعرق في لاشكال و مظاهر التي لا تعني شيئ عن لمضمون !

صحيح أن لاهتمام ، بعناصر ، المصحف قد يهص ، بدفق ، لإسلامي ، فردهر هذ لفن من حضار و لأمه .. وكذلك لحر مع رخرفه لمصاحف لتي ردهرت مند ذلك لتاريخ لكن عيب لمضمون الإسلامي ويخف

التضييق للجوهر والعبء قد أصاب حياة الأمة بالانفصام الذي جعل ذلك العصر - رغم تقدمه في الشكل - عصر انحطاط لا عصر ازدهار .

ولقد تعلمنا - ولا زلنا بحاجة لأن نتعلم من ذلك العصر - :

* أن الاهتمام بالشكل ، يجب أن لا يطغى على « الجوهر » و « المضمون » ، خصوصاً في ظل شريعتنا الإسلامية ، التي هي مقاصد وغايات .

* وأن عملية « التطوير » يجب أن تقف عند مجالات « الثوابت » على حين يجب أن تحتفظ حوالب « المتغيرة » ودورها ، وكفالة تدين وشعائره بالبساطة التي لا تصرف المتدين عن « المضمون » !

فحياتنا - والذين منها بخاصة - يجب أن تبرأ من تناقض « الشكل » مع « المضمون » ، ورحم الله السلف الذين قالوا :

« إن الصلاة عمله والصوم جلاله فمن تهين فهو المعامله » !!

* * *

صورة المرأة فى صدر الإسلام

١ـ الحديث عن المرأة المسلمة ـ فى فكرنا الإسلامى الحديث وبصورتنا الإسلامية المعاصرة ـ حديث طويل وعريض وعميق ، وأكثر من هذا فإنه مليء بالاختلاف والتناقضات !؟..

بل يسير هذا الاختلاف شقة قد تبعد إلى حد التناقض ، فى تصور فكرنا الإسلامى بصورة المرأة المسلمة ومكانها فى المجتمع ودورها فى الحياة ، بين خصومة لفكرنا الحديث فقد رأسه وبره وقرناه ولازت بقرونه فى كتب التراث ..

وعلى سبيل المثال ، فمن مذهب الإسلاميين كما هذا الخوارج ـ من قرر المساواة بين المرأة والرجل فى « الولاية » ، بما فيها « الولاية العامة » ، فأجازوا تولية المرأة الخلافة وإمرة المؤمنين .. ووضعوا هذا المذهب فى التطبيق

ومن هذه المذاهب من أجاز ولايتها للقضاء جميعه ، قياسا على جواز ولايتها « للإفتاء » ، كما هو رأى الإمام محمد بن جرير الطبرى (٢٢٤ ـ ٣١٠ هـ ٨٣٩ ـ ٩٢٣م) ، على حين أجاز لها ذلك أبو حنيفة (٨٠ ـ ١٥٠هـ ٦٩٩ ـ ٧٦٧م) مستثنيا قضاء « القصاص والحدود » ، ومن الشافعى (١٥٠ ـ ٢٠٤ هـ ٧٦٧ ـ ٨٢٠ م) فإنه منع ولايتها للقضاء فضلا عن منعها من الولاية العامة وإمرة المؤمنين !.

ولم يكن حظ فكرنا الإسلامى الحديث ، وبصورته تجاه المرأة المسلمة ودورها فى المجتمع ، بأفضل مما كان الحال عليه فى كتب التراث ومذاهبه !

فكثيرة هي تلك الحركات والدعوات الإسلامية التي تدعو إلى حصر العمل وحده ميدان عمل المرأة الوحيد ، ومن ثم تدعو إلى أن لا تتطور ، في - التعليم - العلوم التي تؤهلها لعمل المنزل وتربية الأطفال وهم في سبيل يستلهمون ذلك عن المرأة في عصور المظلمة ، تلك التي تحولت فيها المرأة إلى دمية للمتعة الجنسية ، حتى لقد ذبلت فيها ما عدا الشهوة الجنسية من ملكات - حتى تروح الجاهلية - روح وثباتها - عادت إلى أحضان تلك العصور ، لابسة - ثوب وبهدلة - ثياب الإسلام ! فرأيت الشاعر يتحدث عن أن استكمال نعمة بالنسبة لواحد انبت لم يتحقق عندما ، يرفع كريمته إلى القبر ؟! . فهي ، عورة ، لا تستر إلا ، بالقبر ، !

ولم ار نعمة شملت كريم كنعمة عورة سترت بقبر

وقال آخر ، منحدثا عن الذي يهواه متمنيا له - الحسد - وهي يهواها - الموت - ! :

تهوى حياتي و هوى موتها شفق و موت اكرم نزل على بحرم

وتحدث ذلك عن موت الذات ، باعتباره مجدا ! .

ومن غاية لمجد و لمكرمات بقاء بين وموت لذات !

صحيح أن فكرة الحديث لم تعد يتردد فيه هذا الشعر بتركيبه لكن هذه الصورة لتركيبة ، لازالت ممسكة في كثير من عقول أصحاب دعوات ترفع أعلام دين الإسلام ورايته ؟!..

ولقد جنح أصحاب هذه الفكرة ، حتى تجهز بعضهم الإسلامية قوي على بعض المتأثرات الغربية ، وجردوها من ملابسها ، حتى تتعرى من

«الخصوص» إلى «العموم»، ومن «النسبية» إلى «الشمول» تمامًا. فبشرية الإنسان المرأة - كل امرأة - تتصرف النظر عن عقلها وعلمها - وقصورها العقلي والديني - وسائر ما يفتح أي قوم منحوط في مجتمعهم ولأنه من أولاب [1]

حدث ذلك .. ووجد هذا «الفكر» يشرئب بحركات وصيحات إسلامية في عصرنا الحديث .. وفي خضم هذا «الفكر» وجدنا تيار «الجامعة الإسلامية» على لسان وعلى يد من أعظم علمائه وهو الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) يجيء معبرًا عن وجه الإسلام الحق في هذه القضية، فيحرر المقولات ويفصل لمقدم تصور الإسلام الحقيقي وتضربه بصدقه لقضية المرأة المسلمة، وهو تصور يجعلها تتساوى فيه النساء مع الرجال في أهليه وتحقوق والواجبات. وتقرأ الكريمة بجمع هذا التصور في الآية الكريمة: ﴿ **وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ** ﴾ [2]. فالكلمات الأولى من الآية كما تقول الإمام محمد عبده، قاعدة كلية تجعل المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق. فهما متماثلان في الحقوق والأعمال، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل، أي أن كلا منهما بشر تام، له عقل يفكر في مصالحه، وقلب يحب ما يلائمه وينفر منه، فليس من العدل أن يحكم أحد الصنفين على الآخر

أما الشق الآخر من الآية، وهو الذي يتحدث عن «الدرجة» التي للرجال على النساء، فهي، تقول عنه، أي الإمام، التي للرجل على النساء،

---

(١) البقرة، ٢٢٨.

وللأمة لسر الاجتماع الإنساني ، ولنابعة من الحيرة لأكثر ، والنهوض بالعبء المالي في الإنفاق على الأسرة والأسرة .. فهذه ، الرجل ، و ، المرأة ، كما يقول الإمام محمد عبده ، توجب على المرأة شيئاً وعلى الرجل شيء ، . وهي ، الرياسة التي يتصرف فيها المرءوس بإرادته واختياره ، فإن كون الشخص فيها على حر هو عبارة عن رشده والمراقبة عليه في تقييد ما يرشده إليه ، أي ملاحظته في أعماله وسيرته ... فالمرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعضاء من بدن الشخص الواحد ، فالرجل بمنزلة الرأس والمرأة بمنزلة البدن .. ، (١) ؟!...

هكذا . وعلى هذا النحو المختلف ، والمتناقض ، تجاورت في فكرنا الإسلامي الحديث الأحكام والتصورات الخاصة بموقف الإسلام من المرأة ، وصورة المرأة المسلمة في الإسلام . الأمر الذي يستوجب علينا في تجربة العصر الراهن ، أن نرى موقف الحق للإسلام الحق وللمسلمين الأوائل من المرأة ، وحتى نتضح لصورة الإسلامية للمرأة المسلمة في صدر الإسلام ، وحتى لا تظل عقل الإسلامي الحديث أسيراً لفكرية العصور المظلمة - عصور التخلف والانقطاع - المحسوبة - زوراً وبهتاناً - على الإسلام - في الوقت الذي يتوهم فيه بأنه إنما هو لدين الإسلام !.

٢ - فليس حقاً ولا صدقاً أن الخيار أمام المرأة العربية المسلمة ، محصور في طريقين اثنين ، وفي صورتين لا ثالث لهما

الأولى : صورة المرأة لعصر المملوكي - العثماني - عصر التخلف -

---

(١) راجع : الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج ٤ ، ص ٣٣ - ٣٥

عندما تحولت المرأة إلى دمية لشهوة الجسيد ، تتزين بها المجتمع ، على نحو ما كان عليه الحال في المدن ، ولدى الطبقة الثرية المترفة و ، الترفية ، على وجه الخصوص !..

والثانية : صورة المرأة الأوربية ، التي تتسلح بالرجال ، وتقرأ القصص الغرامي ، وتشرب السجاير ، وتعرض على الملأ من رجالها ما أمر بستره شرع الله !..

ليس حقا ولا صدقا أن البديل لامرأة عصر الحريم التي سلبت ملكيتها ، كإنسانة ، واستخدم عوالم الجنس و ، ملكات ، المكر والخداع التي اشتهرت بها في قصص (ألف ليلة وليلة) - هو مرأة الحضارة الأوربية ، التي ثارت وتثور اليوم على علامات استفهام كثيرة حول الجدوى الأدبية والمدنية التي يحققها المجتمع من وراء الفكرة التي تسلب عليها تحررها الحديث فكرة أن حرية المرأة تعني إلغاء أي تمييز بينها وبين الرجل ، إلى في الصبغة أو في الاختصاص !..

وأهم علامات الاستفهام هذه ، التي ثارت وتثور بعد أكثر من قرن التقت فيه ، مرأة المدنية ، الغربية والمسلمة - أثر المرأة الأوربية ، متجسدة فيها النموذج والمثل الأعلى ، لي في الزي أو المعدات أو طرائق العيش و نمط السلوك .. وبعد أن يتقمص الرافض لصورة ، مرأة عصر الحريم ، التي حبرتها مجتمعاتنا في القرون التي رزحت فيها تحت تسلط المماليك وسطوة العثمانيين أمام هذين الصورتين عن المفكر التغربي الإسلامي رحلة البحث عن صورة المثلى لمرأة العربية المسلمة ، تلك التي تستوعب ضرورات وقيم الطامح

للهضة المستقلة ، وهي تحقق استقلالها من خلال رفض ، وتحالف المملوكي - العثماني ، وتحفظ على ، التقدم والتمدن الأوربي ، على حد سواء [٢٥]

وبدءاً مع انقلابين لدى تحكم صحوة هذا الفكر العربي الإسلامي ، فقد عادت وتعود الاهتمامات بالعقل العربي المسلم ليرى وليكتشف حقيقة الثورة التي مثلها ظهور الإسلام في حياة المرأة ، وحقيقة الموقع الذي احتلته المرأة في المجتمع ثورة الإسلام هذه .. وحقيقة الخصائص التي ميزت وتميز المرأة العربية والمسلمة ، عن ، المرأة عصر التحريم ، و ، المرأة الحضارة الأوربية معاً ..

لقد سوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق ولو جاءت ، بدون تعمق ، مسألة هذه إلغاء تمايز الجنسين ، في الطبيعة والاختصاص ، فقرر للمرأة بإزائه ، ولم يحبط لها تمايزها ، بل لقد رأى في هذا التمايز قسمة من قسمات إنسانيتها ، التي لها تحقق المساواة بينها وبين الرجال [٢٦] .

ولقد صنعت ثورة الإسلام في الواقع العربي ، وفي نفس الإنسان المسلم ، تلك النهضة التي عدت لوناً فريداً في نسيجه ، يومئذ ، تلك النهضة التي كان يسهم بنسج شدته ، وتحريره عالم لاحقه الأنساب ، والتي كانت قبل نهضة الإسلام ، طبع مهيض الجناح تحطمه كل من فارس وتروم [٢٧] .

ولقد كان ، الإسلام المجاهد ، هو لسر الأعصم ، والعامل الأول في هذا التحول الذي أصاب الإنسان العربي عندما هدي بهدى الإسلام . فكيف تحول العربي البدوي وجده المقدام بهذا الإسلام المجاهد .. إلى فارس تفوح التي حررت الشرق من تسلط الجاهليين ، وتعمر الشرق تعميراً وتبني صرح حضارته ولحضارة ولعلوم والفنون ، كيف استقل الإسلام المجاهد ،

بالمرأة العربية من « همل » تتساوى بسقط المتاع « أو » رسة » تحلى بها حبة شيوخ القبائل وأثريائها - إلى مكان المرأة المجاهدة التي « ملت الرجل في تأسيس « الدين » وبناء « الدولة » جميعا ..

* وقد كان الله سبحانه - قد اصطفى لرسالة الإسلام محمد بن عبد الله - صلوات الله وسلامه عليه - فلقد كانت المرأة هي أول مستجيب ومناصر ومؤازر للإسلام الجديد ! . بل لعلنا لا نعدو الحق إذا قلنا إن تصديق روح الرسول سيدة خديجة بنت خويلد (٦٨ - ٣ ق . هـ ٥٥٦ - ٦٢٠ م) بهذا الدين الجديد ، وتصديق رسوله قد سبق وضوح الأمر حول حقيقة ذلك الوحي الذي فاجأ النبي في غار حراء عندما بلغ من الأربعين !..

ففي بدء ونعني طور « الرؤيا الصادقة » رأى النبي ﷺ « ضوءا » وسمع صوتا » . ولم يكن يدري صاحبه هذا الضوء ولا حقيقة ذلك الصوت ، حتى لقد حتى أن يكون به مس من جنون ! لكن خديجة كانت سرعان ما تصدق وتطمئنه ، فتقف عنه الهواجس ، وتحدث بذلك إلى ابن عمها ورقة بن نوفل (١٢ ق . هـ ٦١١ م) الذي طمأنه إلى أن هذا الذي يراه هو الوحي والناموس الذي كان يراه موسى عليه السلام ففي الحديث الذي يرويه الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ ٧٨٠ - ٨٥٥ م) في (مسنده) قال الرسول ﷺ لخديجة رضي الله عنها - « إني أرى ضوءا وسمع صوت ، وإني أخشى أن يكون بي جنون ! قالت : لم يكن الله ليفعل ذلك بك يا بن عبد الله ! فكانت أسرع إلى التصديق بالنبي الجديد من وضوح أمر ذلك الوحي الذي جاء النبي - عليه السلام - في غار حراء !.

ثم تواتر القصص والأقاصيص من هذه السيدة الأولى في حياة الإسلام

والمسلمين فكانت أول من سبقت بدعوة الجديدة ... واقترنت سجاياتها بالدعم الذي لا يعرف الجحود للنبي وللدين ولجماعة المسلمين المستضعفين ، على اختلاف الميادين ونوع المجالات التي اتجهت هذا الدعم الذي نهضت به خديجة في حياة المسلمين ... ويكفي أن نعلم أن موقفها كان حدثا جللا ، هز قدرة المسلمين على الصمود في محنتهم هزا عنيفا ، حتى لقد سمى الرسول - عليه الصلاة والسلام - العام الذي مات فيه « عام الحزن » !!

تلك كانت الصورة الأولى ، التي افتتح بها الإسلام أولى صفحات « كتاب المرأة المسلمة » ، لنرى بعد ذلك الصور والصفحات التي تجلي حقيقة موقف الإسلام لحق من النساء ، نصف المجتمع ، وشقائق الرجال

٣ - إننا نعلم أن بلادا إسلامية كثيرة لا تزال المرأة فيها محرومة من حقوق سياسية كثيرة ، تتراوح ما بين الحرمان من التصويت في الانتخابات العامة ، وما بين الترشيح للمجالس النيابية وتمثيل الأمة في هذه المجالس التشريعية . وأغلب الذين يركبون هذا الحرمان ويدافعون عنه يتمسحون بالإسلام ، فيزعمون أنه يحول بين المرأة وبين « الولاية » ، أي السلطة والسلطان في شئون الدولة العامة ، ومنها مجالس التشريع ! .

وحتى البلاد الإسلامية التي منحت المرأة حق الانتخاب ، أو الانتخاب والترشيح وتمثيل الأمة في المجالس التشريعية ، فإن حكوماتها التي أقدمت على هذا التطور ، قد حسبت فيه حساب المجتمعات الأوربية ، لأنها حكومات أعلنت ، عمليا ، على حين ظل الكثيرون من المرفوعين لأعلام الإسلام والرابطة في هذه البلاد يعارضون هذا التطور ، ويعيبون تشبثه مع موقف

الإسلام من المرأة ، وهو الموقف الذي يصرون على تحريمه ، ولاية ، المرأة في شئون الدولة وسياسة الأمة !...

فهل حقا يقف الإسلام ضد ، ولاية ، المرأة ، وسلطتها وسلطتها في عالم السياسة والتشريع ؟ وهل إذا قلنا إن الأمة هي مصدر السلطات يحتم الإسلام على هذا المبدأ فقال : إن الأمة هذه هي ، الرجال ، ولا يدخل فيها ، النساء ، ؟!

لندع جانبا ، ونحن نبحث عن رأي الإسلام الحق في هذه القضية الهامة ، ثمرات ، فكر ، المسلمين في هذا الميدان ، فهي ثمرات مختلفة أشد الاختلاف مع مواقف هؤلاء المفكرين وخطهم من الأسرة ومعقليته في فهم النصوص والمأثور والتجارب الأولى التي سارت المجتمعات نهج الإسلام . لندع جانبا ثمرات هذا ، الفكر ، ، ولنبصر مباشرة فيما صنع الرسول ﷺ عندما شرع هو وصحابته - عليهم رضوان الله - في تأسيس الدولة ، دولة المدينة ، وفي دور تعرب المسلمين ... نبحث في هذه التجربة الأساسية ، ونبحث عن مكان المرأة فيها ، لنرى هل كان لها مكان في تأسيس ، الدولة ، ؟ ثم ولنبحث بعد لنرى هل كان لها مكان في تأسيس ، الدين ، ؟!

نحن نقرأ في الفكر السياسي الأوربي عما يسمى بـ ، العقد الاجتماعي ، ، وهو عقد ، نظري ، مفترض ، يزعمه المحكومون والحاكمون لتأسيس الدولة ، التي تنظم علاقات الناس بعضهم مع بعض وعلاقات المحكومين بالحاكمين .. نقرأ عن هذا ، العقد ، النظري ، المفترض ، ، لكننا نعلم أن تأسيس دولة الإسلام العربية الأولى ، تلك التي قامت بالمدينة المنورة ، عقب الهجرة ، قد قام على ، عقد حقيقي ، ، ولم يكن فقط عقدا نظريا .

في موسم حج السنة التي سبقت الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة عقد الرسول ﷺ مع ممثلي قبيلة الأوس وقبيلة الخزرج عقد تأسيس الدولة العربية الإسلامية الأولى، وذلك الذي اشتهر في تاريخ التأسيسي الإسلامي بـ « بيعة العقبة »، وكان عدد المتعاقدين - الذين يبايعون الرسول تلك البيعة - خمسة وسبعين مثلما يمكن أن نسميه « الجمعية التأسيسية » التي قررت دعوة السلم والدولة الإسلام بالمدينة عندما يصبح الرسول مهاجرا إليها. لقد كان يمثل من أسلم في الأوس والخزرج، وبعد أن بايعوا الرسول، وتعاقدوا على تأسيس الدولة، انتخبوا واختاروا منهم اثني عشر نقيبا ليكونوا قيادة المجتمع المسلم بالمدينة في ذلك الحين.

ومما يعنينا هنا من هذه الجمعية التاريخية الإسلامية أن هذه « الجمعية التأسيسية » قد ضمت مرأتين شاركن في البيعة وسهمن في هذا الحدث التأسيسي التاريخي. وبايعت رسول الله ﷺ كما بايعه الرجال سواء بسواء. ومع تحدث أن اكتفى النبي بمبايعة الرجال عن بيعة النساء، ولا أن خبر الرجال يغني عن خبر النساء، فإن الأمة « الجماعة » التي هي مكنت سلطان تأسيس الدولة، وسلطات التعاقد مع الرسول على قيامها، هذه « الأمة » مصدر هذه السلطة قد ضمت النساء والرجال على قدم المساواة فقد كانوا ثلاثة وسبعين رجلا وامرأتين: أم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية (١٣ هـ ٦٣٤ م) وأم منيع أسماء بنت عمرو بن عدي الأنصارية.

وبعد أن تأسست « الدولة » وقامت تتحمل أعباءها سمرت المرأة المسلمة حرة أصيلا وفعالا في « الجماعة » و« الأمة السياسية » - بل والجيش المقاتل -

التي حمت الدولة ، ودعمت أركانها ، ومنعت حدودها إلى ما هو أبعد من حدود المدينة المنورة .. وعلى سبيل المثال ففي عام الحديبية (٦ هـ ٦٢٨م) عندما حتى المسلمون عذر قريش لرسول المسلمين إليهم عثمان بن عفان ، بايع المسلمون الرسول تحت الشجرة على « الحرب والقتال » . وفي هذه البيعة شاركت المرأة المسلمة مشاركة الرجال . وكانت أم عمارة نسيبة بنت كعب ضمن النساء اللاتي بايعن رسول الله على « الحرب والقتال » ! . ولقد تمت هذه البيعة تحت « شجرة » ، وسماها الله سبحانه في قرآنه الكريم « بيعة الرضوان » ، لأنه قد من على حضورها برضوانه ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾ (١) . ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (٢) .

وكما كانت المرأة المسلمة جزءا أصيلا في « الأمة - الجماعة » التي أسست الدولة ، ونصرتها .. كذلك كانت جزءا أصيلا في « أمة الدين وجماعته » . فعندما كانت تحرر الإسلام لم يكن يكفي منها شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، بل كانت تبايع كالرجال - سابع لرسول ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا

---

(١) الفتح ١٨ (٢) الفتح ١٠

يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ » (١)

وأكثر من هذا ، فلقد كانت حدود هذه البيعة واضحة وبنودها مفتوحة لا يخشى إلا قدرت النساء وما يطيقن من أعمال ومهام ؟!.. ففي الحديث تقول الصحابية المسماة بنت رفيقة ، : جئت النبي ﷺ في نسوة نبايعه ، فقال لنا : فيما استطعتن وطقتن ، (٢) ! فما هي المرأة المسلمة ، وتلك واحدة من الصور التي تحدد مكانها في نظر الإسلام ؟!..

٤ـ كتب القتل والقتال علينا وعلى الغانيات جر الذيول ،

نعم ـ لقد عبر الشاعر بهذا البيت عن ، تقسيم العمل ، بين الرجل والمرأة ذلك التقسيم الذي ساد حياة وعالم الإسلامي ووطنه العربي بعده قرون

تكمن نظم وقيم وتوجيهات وحضارتنا في الحكم على كل عصور هذا الحكم العربي ذلك أن الفرد الرجل مدافع عن الأرض ، وتكون المرأة في عباءته ، تسعى بجهدها على تجميل ، وتستخدم سلاحها الفعال الذي تخضع به القلوب ، وتريه بالثياب ذات الألوان الخلابة ، من صورة المرأة تلك لم تتغير إلا في عصور الجاهلية والانحطاط ، عندما تحولت المرأة ، وهي نصف المجتمع ، إلى سلعة تزين متاجع الرجال نصف المجتمع الآخر فعانت من حياة الضنك المترفة ، وخاصة في المدن ـ صورة المرأة المعممة ، ومن باب ولي المشركة في الفعل دفاعا عن الرأي والعبد والوطن .

وكم نظلم ونجني ، حكمنا بعموم هذه الصورة في كل قرونه ، فنظلم

(١) الممتحنة : ١٢ (٢) رواه : ابن ماجة ،

إسلاما بـ عصرنا مسئولا عن قيام هذه الصورة في حقبة من حقب تاريخ المسلمين .. ذلك أن « الإسلام المجاهد » والإسلام الحق هو الإسلام المجاهد قد حول كلا من الرجل والمرأة عندما ظهر - في شبه الجزيرة العربية إلى جيش من المجاهدين

صحيح أن الفتاة في عصر البعثة النبوية - كان مهمة الرجل في الأساس - وهذا أمر طبيعي مع ما يميز به الرجل عن المرأة في البناء والخشونة والحلاوة وقارب النفس - لكن ذلك لم يعصر قد شهد اشتراك ملحوظ للمرأة المسلمة في العديد من المعارك والغزوات التي قاد فيها النبي ﷺ المسلمين في صراعهم المسلح ضد المشركين واليهود ، وبعد ذلك في عصر الخلافة الراشدة - ضد الفرس والبيزنطيين ، وضد الردة التي حدثت بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام -

ففي كتاب السيرة النبوية الشريفة يروي أبو داود في (سننه) أن غزوة خيبر - التي حارب فيها المسلمون اليهود - قد خرجت فيها جماعة من نساء الأنصار فشاركن في أعمال الحرب ، وكان خروجهن مجتمعات ، ويميزهن منهن أن الله لم يخرجن في صحبة الأزواج والأولاد ومع ذلك فقد أمر الرسول ﷺ - بعد خروجهن - بأن يسهم لهن خروجهن هذا وإسهامهن في الحرب ، وفرض لهن أسهما في الغنائم مثل الرجال [1]

يروي أبو داود كذلك ، فيقول حدثنا حشرج بن زياد ، عن جدته أم أبيه ، أنها خرجت مع رسول الله ﷺ في غزوة خيبر ، سادسة ست نسوة ، فبلغ رسول الله ﷺ ، فبعث إلينا ، فجئنا ، فرأيت في وجهه الغضب ، فقال : مع من خرجتن ؟ وبإذن من خرجتن ؟ فقلنا : يا رسول الله ، خرجنا نغزل الشعر ، ونعين به في سبيل الله ، ومعنا دواء للجرحى ، ونناول السهام ، ونسقي السويق .

(شرب الحنظة و لشعير) ـ فقال : (قمن ، حتى إذا فتح الله عليه خيبر أسهم لنا كما أسهم للرجال) ..

فحين قام حدث نعلم صه وجود ، جمعية ، من النساء خرجن يجاهدن مع الجيش المقاتل في خيبر ، ويداوين الجهد القتالي بعزف شعر الإبل ، وتقديمه في سبيل الله ، وإعداد الدواء وتقديمه للجرحى ، وسقاية المحاربين ، و لإسهام في العمل القتالي بإعداد السهام ومناولتها للرامين بها في ساحة القتال ..

وفي ذات (السنن) يروى ابو داود أيضا ـ عن أنس بن مالك قوله : (كان رسول الله ﷺ يغزو بأم سليم ـ (أم أنس) وبنسوة من الأنصار يسقين الماء ويداوين الجرحى) !

وبعد عصر الدواوين وعلى امتداد الحقبة التي سبقت سيدة قلم لا تقطع وتحول المرأة إلى ذمية سرية مهينة بيوت ، الحريم ، ، تكاثرت في كتب التاريخ تمدح للنساء المقاتلات ـ دفاعا عن الدين و عن الوطن والمذهب .

ففي ، يوم اليمامة ، ، الذي دارت رحى الحرب فيه بين المسلمين وبين المرتدين بقيادة مسيلمة الكذاب على عهد خلافة أبي بكر الصديق ـ في هذا اليوم قدمت الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب الأنصارية (١٣ هـ ٦٣٤ م) ابنها حبيب بن زيد بن عاصم شهيدا ، مثخنا به مسيلمة ، . قطع يده ورجليه ! ولم تكتف نسيبة بهذه التضحية ، ولم ترهب مصير ابنها الشهيد فحاصت هي لأخرى عمر القتال مع الرجال ، فقتلت يده ، قطعت مسيلمة ـ وأصابها يومئذ أحد عشر جرحا ! وفي النهاية وبعد عودتها إلى منزلها ، كان يزورها ويعودها في أيام علاجها وتقاهتها خليفة المسلمين أبو بكر الصديق !...

وفي عهد بني أمية ، وخلال صراع الخوارج ضد عبد الملك بن مروان (٢٦ - ٨٦ هـ ٦٤٦ - ٧٠٥ م) وعامله على العراق الحجاج بن يوسف الثقفي (٤٠ - ٩٥ هـ ٦٦٠ - ٧١٤ م) اشتهرت بالفروسية والشجاعة واحدة من نساء الخوارج هي غزالة (٧٧ هـ ٦٩٦ م) فعادت حرب الخوارج بالعراق شهرا كاملا .

أقامت غزاله سوق الصراب لأهل العراق شهرا فشهرا

وقد بلغ بأسها في قتال بني أخيه لدى دخول الحجاج الكوفة من وجههم عندما فتحت بجيشها الكوفة ، وعيره بذلك الشعراء .

أسد علي وفي الحروب نعامة ربداء تحفل من صفير الصافر

هلا برزت إلى غزالة في الوغى ، بل كان قلبك في جناحي طائر

حتى لقد قالوا : إنها قد بلغت في الشجاعة وحسن السياسة إلى أحد دعى جعل الخوارج يحكمونها عليهم أميرة للمؤمنين !

وهكذا فلم تكن المرأة العربية عائقا هي ، القبيلة في سير التاريخ ، ؟ .

٥ - كثيرون هم الذين يظنون أن الحركة النسائية ، التي سعى المرأة من أجل الحصول على حقوق لها ، تراها قد حرمت منها بسبب طلع الرجال لها هي ، بدعة ، جاءت إلينا من الحضارة الغربية ، ولا أصل لها ولا شبيه في تاريخ العرب والإسلام !

ومن هؤلاء من يعتقد ذلك ، لأنه يظن أن تكون للمرأة حقوق ، فهو يشجب

، حركتهم ، ؛ لأنه لا يرى لها ما يبررها .. فهي عنده ، بدعة ، و ، ضلالة ، جاءتنا ضمن ، بدع الغرب وضلالاته ، !

وآخرون من هؤلاء الطيبين يتصورون أن الإسلام قد جاء فنصف المرأة وحررها من القيود التي رسخت في اعتلالها رمز الجاهلية ، ومن ثم فلم يعرف عصر صدر الإسلام للمرأة ، حقوقا ، بقصه تستدعي ، حركة نسائية ، تسعى للحصول عليها !...

لكن نظرات في آيات القرآن الكريم ، وفي أسباب نزول هذه الآيات ونظرات في الحديث النبوي الشريف ، وفي السيرة النبوية التي تحكي علاقة المرأة المسلمة بالرجل المسلم في المجتمع الاسلامي الأول ، وبباقي المسلمين الأولى في المدينة المنورة ، إن نظرت في هذه المصادر النقية والمرجعية تصبح بدعة عي ما تقول ظن هؤلاء الطيبين ، بالحركة النسائية ، ظن السوء !؟

صحيح أن الإسلام قد جاء فنصف المرأة وحقق على جميع تحريرها من قيود الجاهلية ما يسوى ، الثورة ، ، في هذا المجال ، وقررلها من الحقوق ما لم تحصل عليه بعد نساء في بلاد يحسبها بلاد الحضر وسور ! ، لكن لكنه يعلمون أن القرآن الكريم لم ينزل دفعة واحدة ، وإنما نزل مفرقا ، منجما ، وكانت آياته الكريمة التي تجيب على علامات استفهام وعلى السؤالات ، التي يطرحها المجتمع الإسلامي الأول ، ولتحسم في القضايا والمشكلات التي تثار ، فكان أن قامت العلاقة الجدلية والعروة الوثقى بين ، النص ، وبين ، الواقع ، ، وكان ذلك ، النص ، هو حال الحقوق ، التي قررها ، النص ، للمرأة المسلمة ، فلقد جاءت استجابة ، لحركة نسائية ، إسلامية نبعت من

إحساس المرأة المسلمة بذاتيه متميزه في المجتمع الإسلامي ، ومن شعورها بالفوارق - لم ترض عنها - بينها وبين الرجال ، بل ومن اعتقادها بظلم الرجال لها في بعض الأمور ، الأمر الذي ، حركها ، لإزالة هذا الظلم ، والمطالبة بذلك الحقوق ، فجاء ، النص ، مستجيبا لمطالبها العادلة ، وموضحا للعدل الحاكم علاقتها بالرجل . فكانت مرضي حيث ، ومعصب حيث حر . والحرية التي سبق الإسلام بمجتمع ، والعلم الذي يحلى به الرسول - عليه الصلاة والسلام - يكفل أفسح الطريق أمام هذه ، الحركة النسائية ، وصياغة معالمها بنور الإسلام!

ولقد عرف تاريخ الدولة الإسلامية الأولى - بوجه العديد - على عهد الرسول عليه الصلاة والسلام - تلك الصحابية الجليلة التي شاركت في بيعة العقبة ، فأسهمت - مع الرجال ومثلهم - في ، تأسيس ، الدولة وهي أم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية (١٣ هـ ٦٣٤ م) وعرفت بتفسير القرآن الكريم ، وعلم أسباب نزول آياته وكذلك كانت نسيبة الشريفة تلك الفضيلة التي تضع يدها على ، حركة ، من حركات نساء ذلك العصر في سبيل حقوق رأين أن الرجال قد حرموهن منها [٢]

فقد روى الترمذي في (سننه) - كتاب تفسير القرآن - حديث ٣٢٠٠ - عن هذه الصحابية الجليلة ، أنها أتت النبي ﷺ فقالت - (مستوعبة بهم عن جنوح من الشعر بالعين وتطلب حقه) - ، قالت : ما أرى كل شيء إلا للرجال ، وما أرى النساء يذكرن بشيء [٣] ، فنزلت ﴿ إن المسلمين والمسلمات ﴾ من نسيبة بنت كعب ، ولأم سلمة وكل الذي حدث هو أن جبريل - عليه السلام - قد نزل بوحي الله ، قرآنا كريما يستجيب بمطلب النساء المسلمات ويقر مساواتهن بالرجال فلقد كان سعي هذه الصحابية ، ومن حركتها ، ،

وسبب هذا هو السبب في نزول قول الله - سبحانه - ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (١)

فذكرت النساء مع الرجال بسبب من الله سبحانه لسبب لنساء المسلمات - على لسان الصحابية نسيبة بنت كعب الأنصارية - وكان ذلك حمدا ومباركة إلهية بمشاركة الحركيين في سبيل الدعوة مع الرجال .

وقصة جرى الحركية نسيبة أجرى رسول صحابيها مذكورة عنهن بجانب بسمهن في رسول ﷺ بكتبة مما حسنة طلعت ، وعنه للإنصاف والمساواة بين الرجال والنساء المذكورة في الصحابة ، سمعت بنت يزيد بن السكن الأنصارية ، (٣٠ هـ ٦٥٠ م) (وكانت جرى بن خطيب النساء في زمنها تعصر ١٩ ، ووحدة من المعدلات في معارك الإسلام ، قتل يوم (اليرموك) تسعة من الروم بعمود خيمتها ١٩ ، ووحدة من رواة الحديث عن النبي ﷺ بلغت أحاديثها في مسند الإمام أحمد بن حنبل خمسة وخمسين صفحات ٢ ، وهي ابنة عم الصحابي الجليل معاذ بن جبل) ، ففي الجزء الخاص بالنساء من كتاب (أسد الغابة في معرفة الصحابة) لعز الدين الأثير في ترجمة أسماء هذه أنها أتت النبي ﷺ فقالت : يا رسول الله

---

(١) الأحزاب : ٣٥

ورثي من جماعة نساء المسلمين ، يقلن بقولي ، وعلى مثل رأيي ؟! إن الله بعثك إلى الرجال والنساء ، فآمنا بك واتبعناك ، ونحن معشر النساء مقصورات محذرات قواعد بيوت ، ومواضع شهوات الرجال ، وحاملات أولادكم ، وإن الرجال فضلوا بالجمعة عليكم وشهود الجنائز ، وإذا خرجوا للجهاد حفظنا لهم أموالهم ، ورببنا أولادهم ، أفنشاركهم في الأجر يا رسول الله ؟ . فالتفت رسول الله بوجهه إلي صحابته ، وقال لهم : أسمعتم مقالة امرأة خير سؤالا عن دينها من هذه ؟ فقالوا : لا ، يا رسول الله ، فقال ﷺ : انصرفي يا أسماء ، وأعلمي من وراءك من النساء أن حسن تبعل الرجل لزوجها ، وطلبها لمرضاته ، واتباعها لموافقته تعدل كل ما ذكرت ، فانصرفت أسماء وهي تهلل وتكبر استبشارا بما قال لها رسول الله ... ؟!..

فنحن هنا أمام حركة نسائية ، مبكرة ، بدأت في القرن الميلادي الثامن عشر ، كما هو رائج بشأنها في الغرب الأوربي ، وفي القرن الهجري الأول ، وسبقته الأولى على وجه التحديد !.

٦ - في القرن الثامن عشر بدأ ، تفكير ، المرأة الغربية في حقوقها ، وتحول منتصف القرن التاسع عشر بدأت ، حركتها ، في تبني هذه الحقوق وكانت حقوقها ، في ، العمل ، و ، التعليم ، وفي ، الملكية ، و ، الأجر المساوي ، عن العمل المتساوي ، بعض من الحقوق التي تحركت لتبنيها في هذا الرصيد القريب ، الذي ، يمتد ، إلى قرن ونصف !

والأمر الذي لا شك فيه أن ، الحركة النسائية ، بوطنها الغربي تعرض حينذاك ، إلى حد لا بأس به ، من تراجع الحركة النسائية في الغرب ، وأسماء شهيرات نسائية ، وتراجع عن بعض ما ، الاستجابة التي قوبلت بها

جهود هذه الحركة من قبل الحكومات والمجتمعات التي سيطر عليها الرجال !...

ولا نأس بهذه المعرفة ؛ فالعلم - كل العلم - نور !!.

لكن الأمر الذي يأسف له هو جهل رائدات الحركة النسائية في بلادنا الشرقية على درب السعي لإبراز قضية المرأة العربية المسلمة ، وخصوصيتها بعض مطالبها وحقوقها ، وانزلاقهن بالتالي وراء طريق مطالبة بنصف المرأة وتحريرها وعملها للرجل في مزيج الحضاري المغلوب ، ومع ظهور الإسلام على وجه الخصوص ! ولا غرو من أسباب جرأت الحركات النسائية تعرف الكثير عن :

* الصحابية الجليلة سمية بنت خباب الأنصارية (١٣ هـ - ٦٣٤ م) التي شاركت في بيعة العقبة ، فكانت واحدة من أعضاء « الجمعية التأسيسية » التي عقدت عقد تأسيس الدولة العربية الإسلامية الأولى ... والتي خاضت حروب الإسلام في معارك وأيام « أحد » و « الخندق » و « خيبر » و « عمرة القضاء » و « حنين » و « المؤتة » ... فنالت بلاء حسنا ، حتى عد فضلها لرسول - كفضله - عن كثير من أبطال رجال الإسلام المغاوير ... ويوم مات شهيدا كان جسدها يحمل اثنتين وعشرين جرحا ، مع سبعة قد قطعت في هذه الحروب التي تأسست بها الدولة وانتصر فيها الدين !!

* والصحابية الجليلة أسماء بنت يزيد الأنصارية (٣٠ هـ - ٦٥٠ م) التي شاركت في قتال يوم اليرموك ... وترعمت لنساء المسلمين حركة مطالبة في مجلس الرسول بمسجد المدينة ؛ مطالبة أن تتساوى النساء بالرجال فامتدحها رسول الله ﷺ وبشرها بالمساواة !! ..

ومن المؤكد أن رائدات حركتنا النسائية يعلمن أن عصر النبوة قد شهد للنساء المسلمات حركة ، سعت إلى نيل المرأة المسلمة الحقوق التي تحررها من قيود الجاهلية وأغلالها ، حتى جاء تشريع الإسلام فاستجاب لهذه الحركة وأعطاها ما أعطى من حقوق ؟؟...

فالبخاري يروي في (الصحيح) عن أبي سعيد الخدري كيف تجمعت النساء ، ثم ذهبن إلى رسول الله ﷺ فخاطبنه قائلات : يا رسول الله غلبنا عليك الرجال ، فاجعل لنا يوما من نفسك فوعدهن (الرسول) يوما لقيهن فيه ، فوعظهن وأمرهن ، ؟؟..

فهذه تسعى جماعية ، وحركة منظمة تشرع فيها حقهن في التعلم والتعليم

والإمام أحمد بن حنبل يروي في (المسند) عن أبي هريرة حديث تعلم فيه كيف كانت النساء الصحابيات يسعين مشيا مشمرة ، ويسعين للتعليم والتعلم مع الرجال ، ويختلطن مع الرجال في المحافل ومجتمعات حول الحقوق والواجبات !...

يروي الإمام أحمد هذا الحديث فيخصص الرجال والنساء ، فيهم في الجنة كثير ؟؟ ، ثم ذهبن إلى رسول الله ﷺ مستفسرات ، فكانت جنته لكل واحد منهما ، بل وأتى بمثل النساء على الرجال ؟ فلقد قال لهن الرسول ؟ ، أول من يدخل الجنة على القمر ليلة البدر ، ثم الذين يلونهم على أضوء كوكب دري ، لكل رجل زوجتان اثنتان ، يرى مخ سوقهما من وراء اللحم ، وما في الجنة أعزب ، ؟؟ فهذا لكل رجل في الجنة زوجتان ، ولم يكن فيها أعزب ، فأنهم في الجنة أكثر ؟ الرجال ؟ أم النساء ؟؟ ، لقد

أرضى رسول الله ﷺ لصحابته بجلالة ... ثم هو لم يحدد أكثر هؤلاء الزوجات من نساء الذئب ؟ ثم يدخل فيهن الحور العين ؟!..

وفي الأمور المشكلة التي كانت تتصاعد إلى حد التشاجر بين الأزواج والزوجات ، عرف المجتمع النبوي ، الحركة النسائية ، المدافعة عن المرأة ضد سلطة التأديب الممنوحة للرجال . ومن الحديث الشريف الذي يرويه كل من الدارمي وأبو داود ، يعلن رسول الله ﷺ قد نهى الرجال عن ضرب النساء ، فقال لهم : « لا تضربوا إماء الله » .. لكن بعض من النسوة زدن حرائقهن على أزواجهن وسلكن سبيل النشوز والنشوز والاعوجاج . فذهب عمر بن الخطاب إلى الرسول رفع شكوى الرجال من هؤلاء النسوة اللاتي « تذرن » (حذرن وتذرن) على أزواجهن ، فرخص الرسول في تأديبهن . فتجمعت سبعون امرأة - فيما يشبه المظاهرة - طافت ببيوت نساء النبي ﷺ تستفزهن إليهن ضد سلطة التأديب الممنوحة للرجال !.. لكن لأن هؤلاء النسوة كن قد تعدين حدود العدل فقد أتى الرسول الاستجابة إلى مطلبهن ، وأخبر عن مظاهرتهن هذه فقال : « قد طاف بآل محمد سبعون امرأة ، كل امرأة تشتكي زوجها ، فلا تجدون أولئك خياركم .. »

فمن ذلك التاريخ المبكر في حياة الإسلام - الإسلام الدين والإسلام الدولة - شهد المجتمع الإسلامي إحساس المرأة بذاتيتها ، وبخصوصيتها ، فسعت - بالفكر والتنظيم وبالحركة - إلى نيل حقوقها ، وإلى المساواة بالرجال . فمتى نعرف حركات النسائية أن هذه الرؤى في تحليل المرأة العربية والمسلمة يرفعها عن المستلمة وتتعبئه للمرأة الغربية ، التي لم تسلك هذا السبيل إلا في عصرنا الحديث ؟!..

٧ ـ لو حفلت المرأة العربية والمسلمة صنف لاحتفت من سيرة الصحابية الجليلة أم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية (١٣ هـ ٦٣٤ م) بشراسة ، ولأيقرت المعنى السامي لسلة في جنبها لتكون سلاح في معركة تحرير المرأة ، بشهرة صناديد الجمود الذين يحلمون بإعادة المرأة إلى عصر الجاهلية باسم الإسلام ـ ؟!

كانت نسيبة واحدة من نساء الخزرج السابقات إلى الإسلام ، أسلمت قبل الهجرة ، وشاركت في بيعة العقبة ، فكان لها شرف المشاركة مع الرجال في إبرام عقد تأسيس الدولة العربية الإسلامية بين الأنصار وبين الرسول ـ عليه الصلاة والسلام ـ .

وبعد الهجرة كانت نسيبة ـ في عظمة نساء الأنصار ـ من أجل مسرة نساء العالمين .. ولم يكن سعيها هذا كلاما فقط ، وإنما كان ممارسة فعالة ثبتت جدارة المرأة المسلمة المجاهدة بالانتساب إلى هذا الدين المجاهد الجديد ! ففي كثير من الغزوات شاركت نسيبة في القتال ، وفي البيعة على الحرب والقتال ، صنعت ذلك يوم أحد ، ويوم حنين ، وفي عمرة القضاء ، ويوم حنين ، وفي يوم اليمامة ، عندما فقدت يدها وأثخن جسمها بأكثر من اثني عشر جرحا ! .

لكل يوم أحد من الغزوات فيه وبها نسيبة على كثير من أبطال الرجال في القتال ؟! . في أول انهيار شاركت نسيبة فيه عند بدء المشركة فيه كثيرات من نساء الأنصار في أيام الحرب والقتال ، فأخذت تسقي المقاتلين ، وتداوي الجرحى ، وتعد السهام وتناولها للمحاربين . ولكن تعرض جيش المسلمين ـ عندما خرج من المدينة منحها إلى أحد بقيادة الألف مقاتل ،

بقي منهم ما يزيد قليلا عن السبعمائة ، بعد أن انسحب المنافقون بقيادة عبد الله بن أبي بن سلول !..

وبدأت رحى الحرب .. ولاحت بشائر النصر للمسلمين على المشركين فما كان من الرماة المتحصنين على الجبل إلا أن تدفعوا إلى الغنائم ، طامعين أنهم قد امتلكوا النصر النهائي ، فانكشفت بنو صفوف المسلمين ثغرة نفذت منها خيالة المشركين وفرسانهم ، الأمر الذي أربك صفوف المسلمين ، فجعلوا يضربون بعضهم بعضا ثم أخذوا يفرون منهزمين !

وهنا كان نبي الله ﷺ يقارع بشراسة ، صمد عنه بصلاة وسلام ، في وضع قدمي نبي [٢٠] وظن المشركون أن فرصة الذهبية قد أتيحت منك أمامهم ، فعرجوا على فتى الرسول ، ودفع فرسهم من قبله ناحية الرسول ، وهو يصيح دلوني على محمد ، فلا نجوت إن نجا [٢١]

ولقد أبصرت عينيه جميع ذلك فربطت ثوبه على وسطه ، واندفعت مع ثلة قليلة التي صمدت تدافع عن رسول الله وتحميه من تكالب الفرسان المشركين ، كل المصممون أقل من عشرة ، فمنهم تسعة ستكتب وروحها وولداها !..

وعندما أقبل ابن قميئة يريد قتل الرسول ، لقد كان قد جرح عدة جراحات نضحت به بسببه ، فضربه بسيفه فأحدث في كتفه جرحا غائرا ، فضربه عدة ضربات ، لكنه كان متحصنا بدرعين [٢٢] ، ولم يكن معها ليرحمي به جسده من سيوف الفرسان ، فداى الرسول عليه وحده من المنهزمين الفارين

أن يترك نرسه لمن يقدر ، فتقدم به نسيبه ، فأعانه على الصمود للفرسان المهاجمين لرسول الله - عليه الصلاة والسلام -.

وتصدت نسيبة جراح ابنها عبد الله لترى بشره ، فدفعت إليه قربة جرحه بواحدة من العصائب التي كانت قد أعدتها لمثل هذه الحالات ، ثم وثبت على ابنها قائلة : انهض فما قصرت القوم ! فنظر إليها النبي معجب ومتعجب ، وقال : ومن يطيق ما تطيقين يا أم عمارة ؟!

وعندما انصرف رسول الله بعد شدة من جرح نسيبة ، وقف على ابنها عبد الله قائلا : قم يا ابن أم ، فما بك ، فعصب جرحها ، وقال : بارك الله عليكم من أهل بيت ! فقالت لرسول الله : ادع الله أن نرافقك في الجنة ! فقال اللهم اجعلهم رفقائي في الجنة ! فقالت : ما أبالي ما أصابني في الدنيا ؟!..

لقد استطاعت هذه القلة المؤمنة الصامدة المقاتلة استدعاء وهم دون العشرة - أن يحمي الرسول من هجمات فرسان المشركين ، ومنعوا المشرك من أن يحرز النصر الذي أراد !..

وعندما انصرف فرسان الشرك عائدين إلى مكة ، أراد الرسول أن يبيت ليلته خارج المدينة ، في مكان يسمى : حمراء الأسد ، لتظهر للمشركين أن ما أصاب المسلمين لم يفقدهم الروح القتالية ، وأراد نسيبة بنت كعب الأنصارية أن تذهب إلى : حمراء الأسد ، مع جيش المسلمين ، فشدت عليها على جرحها ، لكنها لم تستطع من كثرة الدم الذي نزف من جراحها ثلاثة عشر !..

وعندما عاد الرسول ﷺ إلى المدينة في اليوم الثاني ، وقبل أن يدخل منزله

أرسل الصحابي عبد الله بن كعب المازني ليسأل عن نسيبة ، فوجدها حية تداوي جراحها وتصمدها .. فسر الرسول سروراً عظيماً بسلامتها ...

وظلت نسيبة تداوي جرح كتفها سنة كاملة ، وهو الجرح الذي بقيت فيه سيف بن قميئة ، الذي كان قصده بلي قتل الرسول ؟ .

وطن الرسول ﷺ يفخر بهذه الصحابية الجليلة ، فتحدث عن طولها يوم أحد فيقول : لمقامي نسيبة بنت كعب يوم أحد خير من مقام فلان وفلان ، من الرجال ، ما التفت بعت ولا شمالا إلا وأنا أراها تقاتل دوني .

لقد كانوا أقل من عشرة ، حموا الإسلام يوم أحد ! . وكانت نسيبة بنت كعب - مع زوجها وولديها - تصف هذه الجماعة التي حمت الإسلام ! . وكان مقامها - كما قال الرسول - خير من مقام كثير من الرجال المقاتلين !.

فهل عرف ذلك رائدات حركات النسائية ؟

* * *

النساء: شقائق الرجال ...
ونصف المجتمع

في الحديث عن حقوق المرأة وتحريرها دعوات كثيرة تدعو إلى ضرورة إعادة النظر في تحريم بعض دخلها للرجل في هذا العصر.

فليس من شك في أن المرأة قد ذهبت على هذا الدرب إلى حد مما طمح إليه الرواد الذين ينادون بتحريرها مما تحرر فيه من الرجال.. فتجاوبت مع كل دعوة تدعو إلى تحريرها (تحرير المرأة) وكل يحررها من ملازمة المنزل، وتحكم زيها بإطار الإسلام، فلا تكشف إلا وجهها والكفين، هذا الحجاب قد تحوّر به المرأة المسلمة عندما ذهبت في نفس المرأة لتعرضه إلى الحد الذي لم تعد تميز فيه بين تحريره، وبين التحلل من الالتزام بالمواريث والعادات والتقاليد التي لا خلاف على نفعها وعائدها الإيجابي في بناء المجتمع وتأسيسه على الصبر والعفاف!

وعمل المرأة الذي دعت إليه دعوات تحريرها، ليضمن عفتها، وتسهم به في تنمية المجتمع مع الرجل، ولملأ به الحيز الذي لا يقبل الفراغ تمييزاً لها لعمل قد جاز في الحس كثيراً على حساب الأسرة، وتربية الأجيال الجديدة، ودخول في كثير من الأحيان إلى مرحلة خروج المرأة، في دوامين ومكانين لا عمل لها، لأمر الذي قد يضر بها وبالأسرة وعملها، ويؤثر عائداً في العمل الخدمي، ومردوده في تنمية المجتمع اقتصادياً!..

ولقد أدركت هذه الدعوات وجود فجوة معينة لدعوة تحرير المرأة من

الأساس فظهرت دعوات المساواة والعدالة في الحب، وبرزت المطالبة بإعادة المرأة إلى المصير لرعاية شئونه والتفرغ لتربية الأولاد. وهكذا جاء رد الفعل على نفس المستوى من القوة و«التجاوز» لحدود «فذهبت المرأة إلى أبعد من حدود «الحرية» و«التحرر»، إلى حيث «التحلل» من «الالتزام بالشرائع والأعراف والعوريت الدفعة ولباءة» بشير «اليوم دعوت إلى إلغاء المسيرة برمتها والإنحاز من الأساس

وبما كان الإفراط مذموماً في التفريط - هو الآخر - مذموم. وأمام تجاوزات شرائح من قطاع المرأة العربية والمسلمة، عبر مستوى يذهب في ردود الفعل إلى حيث تسعى المرأة على درب تحررها من قيود العصور الوسطى برمتها. وعبر مستوى أكثر وأكثر أن تكون الدعوة إلى هذا التراجع قائمة باسم الإسلام. وبما أن المستوى والمطلوب هو الاحتكام إلى الإسلام في هذه القضية، نطرح السؤال: هل يعني الإسلام بالنسبة لتحرر المرأة وتحريرها ؟؟..

إن الإسلام الذي جاء فحرر الإنسان عموماً رجلاً كان أو امرأة - قد أولى تحرير المرأة من قيودها بقضية وأعطاها حقها الخاص. فلم يقف عند مقرر لها مع الرجل - كإنسان - ذلك لأن قيودها ومواريثها الخاصة قد دعته إلى إقرار ما تقرر لها من حقوق وحريات، فلم يعد خلاف لما كانت عليه قبل الإسلام، وبعد فقر عليها مفكرو عهود التحريم والعصور الوسطى - لم يعد مجرد مع الرجل وأده بيوته وتسمعه. وبما يرقى الإسلام بنوع العلاقة الإنسانية والاجتماعية التي تربطها بالرجل. فعلاقته بأمه وأبيه الأم وولدها تعلو سلطتها على سلطان الأبناء في المجتمع الذي وصدر الله

لعظيم بد يقول . ﴿ ووصَّينا الإنسانَ بوالديه حُسْنًا وإن جاهَداكَ لتُشرك بي مالَيسَ لَكَ به علمٌ فلا تُطعهُما ﴾ (١) ﴿ وإن جاهَداكَ علَىٰ أن تُشرِك بي ما لَيسَ لَك به علمٌ فلا تُطعهُما وصاحبهُما في الدُّنيا معروفًا ﴾ (٢)

وعلاقه المرأة الزوجة بالرجل الروح هي . المودة والرحمة . س بهد هي «السكن ، لـى يسكن إليه في هذه الحيا ة ﴿ ومن آياته أنْ خلق لَكُم مِّن أنفُسكُم أزواجًا لِّتسكُنُوا إليْهَا وجعَلَ بينَكُم مَّودَّةً ورَحْمَةً إنَّ في ذلكَ لآيات لِّقوْمٍ يتفكَّرُونَ ﴾ (٣)

وفي الحقوق والواجبات يستوي المرأة بالرجل في نصر الاسلام ﴿ ولَهُنَّ مِثْلُ الَّذي عليْهِنَّ ﴾ (٤) . حتى يقول الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده (١٢٦٥ ـ ١٣٢٣ هـ / ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) في تفسيره لهذه الآية : بهذه كلمة جمعت حقوق على بجارها ـ ما لا يوجد بالنصوص لا في سفر كبير ، فهي قاعده كلية تطلق بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق ، الا أمر واحد عبر عنه بقوله (وللرِّجالِ عليْهِنَّ دَرَجَةٌ) وقد اختص في معرفه ما بهن وما عليهن على المعروف بين الناس في معاشرتهم ومعاملاتهم في عليهم ، وما يجري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وبيئتهم

---

(١) العنكبوت ٨

(٢) لقمان ١٥

(٣) الروم ٢١

(٤) البقرة ٢٢٨

وعندهم ، فهذه الحملة - (الأبة) - تعطي الرجل حق التصرف به معاملته في جميع الشئون والأحوال ، فيجد هو نفسه مطالبا بكثير من الأمور التي يذكر أنه يجب عليه فعله تجاه زوجاته ، وبهذا قال ابن عباس - رضي الله تعالى عنهما - في الآية الأخرى لأمرأتي كما يحب أن تتزين لي ، فهذه الآية (وهن مثل الذي عليهن بالمعروف) تعطي المرأة الحقوق التي تجعلها مساوية ، وفي بعض الحالات تفوق الرجل ، فهي مثله في الحقوق والواجبات ، كما أنها مماثلة له في الذات والإحساس والشعور والعقل .

هذه الدرجة التي خصها الإسلام للرجل على المرأة تكون قريبة من الكرم في الآية المذكورة هذه (وللرجال عليهن درجة) فإنها تقف عند ضرورة إعطاء العنصر الأكثر خبرة ووعيا ومكانة وتمكنا حق الفصل في المشكلات التي تأهل كثير من سواه للقيام بالفصل فيها ، ولقد صمم التشريع في الأسرة ، بإحداث التوازن الذي يقود سفينتها وسط العواصف والأنواء ، فالقوامة هي الرئاسة التي يتصرف فيها الرجل بإرادته وحسب رأيه ، فيتخذ المرأة من الرجل ، ويتزوج من امرأة بمشورته ، والأعضاء من الشخص الواحد ، فالرجل بمشورته يتزوج والمرأة بمشورته لبدن ، ثم الرجل أيضا يتزوج بأربع نساء ، ولكونه سيدا في بيوتهم فإنهم يعدلون عليه لغيرهم [١١٣ ، ١١٤]

صحيح أن الإسلام يقرر للأنثى - في حالات معينة - نصف ما يذكر من نصيب في الميراث ، ولكن هذا التعبير المثالي لا يعكس نقصا من حرية

---

(١١٣) التكامل للإمام محمد عبده) ج ٤ ص ٣٠ ، ٣٤ ؛ ج ٥ ص ٣ ، ٢ ... الرسالة ، تحقيق : د . محمد عمارة ، طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .

الأنثى وحقوقها ، بل لا تعالى بما قلنا به - هنا - يريده تكريم و مقدر وتحريرا .. !؟. فهو قد قرر لها الشخصية المالية المستقلة ، فسبق بذلك حضارات الدنيا بأسرها بأكثر من عشرة قرون ، ثم تبنى عرف العصر الذى ظهر فيه ، فألزم الرجل وحده بالنفقات المالية اللازمة للأسرة ، ذكورا وإناثا فكل مال ترثه فى نصيبها من الميراث بعد رصد لينفق منه على الأنثى التى ألزمه الشرع بكل نفقاتها ، ضروريه او كماليه كانت تلك النفقات ! أم نصيبها هى فيه فقد تقرر لها دون إلزام عليها بالإنفاق منه فى شركه بروحيه ! .

ثم إن هذه الزيادة للرجل عن المرأة فى الميراث ليست موقف عام ، ففى حالات كثيرة يرث نصيب المرأة لورثته . مثل ابنه - عن الرجل مثل أب - يشاركها فى الميراث !..

وعلى كل ، فإن الإسلام لم يقر - كموقف عام وثابت - إلى تمييز بين الناس فى الأمور العامة كمعيار للتمييز بينهم فى القدر والقيمة ودرجة الحرمة فالرسول عليه الصلاة والسلام - وأبو بكر الصديق رضى الله عنه كان يلتزمان تمام التسوية بين الناس فى « العطاء » ، باعتباره معيار لا علاقة له بالأقدار والمراكز والفضل والمفاضلات ثم جاء عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - فميز بين الناس فى « العطاء » ، عندما توفرت الأموال وكثرت بعد الفتوحات ، ثم عاد على بن أبى طالب - كرم الله وجهه - إلى نظام التسوية وعلى عهد الرسول ﷺ كانت « الحاجة » هى الحكم - فى حين كثرة - مقدار الأنصبة فى توزيع الغنائم ، دون أن يكون للتمييز والتمايز المالى أية علاقة بالأقدار ، والمراكز الخاصة بالصحابة الذين تفرض لهم أسهم فى هذه الأموال ولقد عصى الرسول المهاجرين بقفره عام هوازن - يوم حنين - ولم يعط

الأنصار - إلا رجلين فقيرين منهم - لم يعد أعطى ، المؤلفة قلوبهم ، من هذه الأموال ما لم يعطه لأحد من الذين سبقوا إلى الإسلام وصنعوا بتضحياتهم دولته وانتصارات دعوته وعقيدته .. فالتعبير المالي للرجال - أحيانا - في لحظات أمر من أمور المعاش ، لا ينهض دليلا على نقص ما قرر الإسلام للمرأة من حريه ، وما شرع لها من مساواة بالرجل

وصحيح - أيضا - أن القرآن الكريم يقرر في حالة واحدة أن شهادة امرأتين تعدلان شهادة رجل واحد ، ولكن المتأمل والمتدبر لهذه الآية الكريمة يدرك أنها قد روعي فيها مرحلة لتطور التي كانت تمر بها المرأة يومئذ ، وهي مرحلة كانت محرومة فيها من خبرات المعاملات المالية والتجارية المعقدة ، بسبب حرمانها من التخصيص لممارسة ممارستها فجاء القرآن الكريم مراعاة لتخلفها وضعف خبرتها في هذا المجال ، فقرر أن شهادتها في المال تدعى بحاجة إلى دليل كتابي لا تساوي شهادة الرجل فليس في الأمر انتقاص من قدرها وحريتها ، وإنما فيه موقف واقعي يلائم بين الحق ، وبين الإمكانات ، فهو يتحول في هذا الربط ، بحقوق ، بالإمكانات المتاحة على نظام التخصص وهي علة وقصد يستحال بها التطور والتنمية للحق ، بتطور ، الإمكانيات ، ونموها ..

ثم هل يستوي الرجال في الذكورة والذكر وفي الإمكانيات والخبرات " إنهم لا يستوون ، ومن ثم فإن حقوقهم - وإن تعددت هذه التفاوت انتقاصا من مساواتهم في الحرية التي قررها لهم الإسلام .

ذلك هو موقف الإسلام من التمييز بين شهادة الرجل وشهادة المرأة في ذلك الموطن المحدد والخاص من مواطن الإشهاد ، وبتأكيد هذا الذي نقول به

نحن بصدد آية القرآن الكريم التي سنتحدث عن هذه القضية فتقول ﴿ يا أيُّها الَّذينَ آمَنُوا إذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنٍ إلى أجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَّيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلا يَأبَ كَاتِبٌ أن يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإن كَانَ الَّذي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لا يَسْتَطِيعُ أن يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ من رِّجَالِكُمْ فَإن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أن تَضِلَّ إحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إحْدَاهُمَا الأُخْرَىٰ وَلا يَأبَ الشُّهَدَاءُ إذَا مَا دُعُوا وَلا تَسْأَمُوا أن تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إلَىٰ أَجَلِهِ ذَٰلِكُمْ أَقْسَطُ عِندَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلاَّ تَرْتَابُوا إلاَّ أن تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلاَّ تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إذَا تَبَايَعْتُمْ وَلا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلا شَهِيدٌ وَإن تَفْعَلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾(١) .

فليس في الأمر « تعبير صنيعي » ولا « تنظيم » ولا « تعبير مطلق » ، يحكم الجنس والنوع ، ينقص من قدر المرأة وما قرر لها الإسلام من حرية ومسئولية وحقوق ..

ويشهد بذلك ويؤكده ما كتبه الإمام محمد عبده في تفسيره لهذه الآية ، فقال : « لقد تكلم المفسرون في هذا « التعبير بين شهادة المرأة وشهادة

---

(١) البقرة : ٢٨٢ .

الرجل في لذيّ) ، وجعلو سنه لمرح ، فقالوا ، بن مرح لمرأة بعقربه البرد فيتبعه السين ، وهذا غير محقق . ولست لصحيح أن المرأة بين من شأنها لاشتغال بالمعاملات المالية ونحوها من المعروضات ، فبذلك تكون ذاكرتها ضعيفة ، ولا تكون كذلك في الأمور الضرورية ، التي هي شغلها ، فيها أقوى ذاكرة من الرجل ، يعني أن من طبع البشر - ذكرا وأنثى - أن تقوى ذاكرتهم للأمور التي يهتمون ويكثر اشتغالهم بها ، ولا ينافي ذلك اشتغال بعض النساء الأجانب في هذا العصر بالأعمال المالية ، فهذا قليل لا يعول عليه ، والأحكام العامة يعتد بها الأكثر في الأشياء والأصل فيها .)

فقد اشتغلت المرأة بالمعاملات المالية ، وكثرت ممارستها لها ، وقويت ذاكرتها على وعي قصد هذه المعاملات ، تطورت الأحكام الشرعية الخاصة بشهادتها فيها ، عملا بالقاعدة الشرعية الخاصة بدوران الأحكام مع علتها وجودا وعدما بتغير الأسباب والمقتضيات والظروف والملابسات .

تلك هي نظرة الإسلام للمرأة ، وهذه هي المعايير التي يجب الاحتكام إليها عندما تدعو الحاجة إلى مراجعة لموقف والإجراءات التي حققت المرأة على درب تحررها ، مما كان يجانب منها وما هو داخل في إطار التسيب .

فالتسوية بين الرجل والمرأة هي جوهر موقف الإسلام ، لأنهما - وفق عبارة الإمام محمد عبده - ، متماثلان في الحقوق والواجبات ، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل ، وما قوامة الرجل على المرأة إلا رياسة تقتضيها سنة الكون والفطرة التي فطر الله الناس عليها بها تتم المشاورة في مجتمع الأسرة ، فالتنسيق ، ثم يكون للسفينة ربان تؤهله

---

(١) (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) - ٤ ص ٧٦٤

خبراته وتجاربه وما يقدم لهذا المجتمع بصغير من عطاء. فالحقوق هذه مرتبطة ومرتبطة بالإمكانيات والوحدات ... وبجوار الحدود التي رسمها الإسلام لصلاح الفرد والأسرة والأمة صار ونهى عنه ، يستوى في ذلك أن يكون التجاوز من الرجال أو النساء !.

بكن البعض يعتقد أن قضية ولاية المرأة للقضاء - كما صورها بعض الفقهاء - هي دليل على انعدام المساواة بين الرجل والمرأة في فكر الإسلام الاجتماعي ، ويطلقون من ذلك ليشككوا في مبدأ المساواة !

بل إن من الناس من يظن أن ولاية المرأة للقضاء وتوليها لمهام الفصل بين الناس في المنازعات واحدة من المسائل الشائكة التي استقر عليها الفقه الإسلامي - قديما - فيما على رأي ثابت ، هو الرفض ، رفض توليها للقضاء والحكم بين الناس في المنازعات ومن ثم فلا مجال لفتح باب الاجتهاد في هذه المسألة من جديد !

لكن واقع هذه المسألة - كما سيأتي - يؤكد أن هذا الظن لا يقوم على أساس فضلا عن أن يكون هذا الأساس إسلاميا ، ومتينا !!

وبادئ ذي بدء فإن على من يريد فقه موقف الفكر الإسلامي من مسألة ولاية المرأة وتوليها للقضاء ، أن ينظر إلى هذه المسألة في ضوء الموقف العام الذي وقفه الإسلام من المرأة ، وهو موقف كان ولا يزال ، وبكل المقاييس على مستوى التشريع الذي حرر المرأة العربية وأنصفها وأنقذها من وأد كريم جديد .. ويكفي أن نقرأ القرآن الكريم لندرك هذا الموقف على مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة ، عندما قرن بينهما الكريمة ، **وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ** ، البقرة ٢٢٨ ، ما تقومه التي قررها الإسلام

للرجل على المرأة في بعية الاية ﴿ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ فبها الرياسه
التي لا تنقص من حريه المرءوس ، وبها تقتضيها القدره الفاضيه بوحدة
القيادة في المجتمع ، صغيرا كان أو كبيرا ثم بها مرتبطه ومؤسسه على
القدرات و الإمكانيات والعطاء ، لا على اختلاف الجنس والنوع فقط !..

تلك هي نظرة الإسلام للمرأة ، وهذا هو الإطار والمدخل الذي يجب
استحضاره وتصوره قبل النظر في جزئيه ، موقف الفكر الإسلامي والفقه
الإسلامي من قضيه تولي المرأة لمنصب القضاء

ولقد يكون مناسبا ، بل وضروريا ، التنبيه في البدايه على عدد من النقاط

فأولا : إن ما لدينا في تراثنا حول قضية ولايه المرأة لمنصب القضاء ، هو
فكر إسلامي ، وفقه فقهاء ، وهو اجتهاد فقهاء ، وليس ، ديانه وضعها
الله وأوحى به إلى رسوله - عليه الصلاة والسلام - . فالفقه الكريم لم يتعرض
لهذه القضيه ، كما لم يتعرض لها السنة النبوية الشريفة لأن القضيه لم تكن
مطروحة على حياة المجتمع عندما ظهر الإسلام فليس لدينا نصوص
قرآنية أصلا ، سواء أكانت هذه النصوص قطعيه الدلاله والثبوت أو قضيه فيهما
أو في إحداهما فهي خاضعة للاجتهاد

وثانيا : إن أقوال الفقهاء حول تولي المرأة للقضاء متباينة ، واختلاف
اجتهاداتهم في هذه القضيه ، وقد تم اختلافهم فيها جيلا بعد جيل فليس
هناك إجماع فقهي فيها حتى يكون هناك إلزام للخلف بالإجماع السلف فهي
من قضايا الاجتهاد المعاصر ، كما كانت من قضاياه بالأمس القريب
والبعيد .

وثالثا : إن جزئيات القضيه ، في الأعصر الإسلاميه السابقه ، على عدم

ولايه المرأة لمنصب القضاء لا يعني ، تحريم ، الذين لولايتهم هذا المنصب . فدعوة المرأة للقتال واحتراطها في جيوشه هو معمول بجوازه ، العلماء ، في الأعصر الإسلامية السابقة ، ولم يعن ذلك ، تحريم ، اشتراك المرأة ـ عند الحاجه والاستطاعة ـ في القتال فهي قد مارسته وشاركت فيه على عصر النبوة ... بدءا من معاونة الجند ، وإمدادهم بالسلاح ، إلى مداواة الجرحى وتجهيز الشهداء ودفنهم .. بل ومباشرة القتال ، كما حدث في غزوة أحد ، وغزوات أخرى ، على عهد النبي ﷺ وصحابته ـ عليهم رضوان الله ـ فالمعاناة ، لا تعد حلالا ولا تحرم حرام ، لارتباطها ، بالحاجة ، المتغيرة بتغير الظروف والملابسات .

ورابعا : إن علة خلاف الفقهاء حول جواز تولي المرأة لمنصب القضاء في غياب النصوص المباشرة التي تتناول هذه القضية ـ كانت خلافهم في الحكم الذي ، قاسوا ، عليه توليها للقضاء ، فالذين ، قاسوا ، القضاء على ، الإمامة العظمى ، ـ التي هي رئاسة الدولة وخلافته ـ مثل فقهاء المذهب الشافعي قد منعوا توليها للقضاء ، لانطباق الفقهاء على جعل ، الذكورة ، شرط من شروط الخليفة ، فاشترطوا هذا الشرط في القاضي ، قياسا للقضاء على الخلافة والإمامة العظمى ..

والذين أجازوا تولي المرأة للقضاء قاسوا هذا القضاء في قضاياه ، الخاصة والحدود ، ـ مثل أبي حنيفة وفقهاء مذهبه ـ فلم يذكروا لقياسهم ، القضاء ، على ، الشهادة ، ، فأجازوا قضاءها فيما جازت شهادتها فيه ، أي فيما عدا القضاء والحدود ، ..

أما الذين أجازوا قضاءها في كل القضايا ـ مثل الإمام محمد بن جرير الطبري (٢٢٤ ـ ٣١٠ هـ ٨٣٩ ـ ٩٢٣ م) وفقهاء مذهبه ـ فقد حكموا بذلك

نفسهم ، بقضاء ، على لفتد ، .. فالمسلمون قد أجمعوا على جواز تولى المرأة لمنصب الإفتاء الذى ، وهو من أحط المناصب الإسلامية ، فهو تولى القضاء عليه ، وحكمهم بجواز تولى المرأة كل نوع القضاء .

وهم قد استندت فى تقريرهم أن الجوهرى اشترط فى شروط من يتولى به حكمه القصد والهدف من القضاء ، وهو فصل فى وقوع الحكم بالحسن بين المتخاصمين ، وعبارة ابن رشد (٥٢٠ - ٥٩٥ هـ ١١٢٦ ١١٩٨م) فيمن يرى حكم المرأة نافذا فى كل شىء قد رأى لأصل هو أن كل من يأتى منه الفصل بين الناس فحكمه جائز ، لأن خصوصه الإجماع من الإمامة الكبرى ،) وخلافه ورئاسة الدولة

وخامسا ، فلم تكن ، الذكورة ، هى الشرط الوحيد الذى اختلف حوله الفقهاء من بين شروط من يتولى القضاء .. فمثلا اختلفوا فى شرط ، الاجتهاد ، فأوجب الشافعى وبعض المالكية أن يكون القاضى مجتهدا .. على حين اكتفى أبو حنيفة هذا الشرط ، بل وأجاز قضاء العامى ، ، وقد فقه بعض فقهاء المالكية قياسا على أمية النبى ﷺ . (٢)

واختلفوا فى شرط كون القاضى ، عدلا ، ، وليس محررا ، عند ، فصول الشرع الأربعة ، الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، فشرطه الشافعى [٣] وتجاوز عنه غيره من الفقهاء ..

---

(١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، ج ٢ ص ٤٩٤ ، طبعة القاهرة سنة ١٩١٤ م ونصر كتاب الجوهرى ، أدب القضاء) ج ١ ص ٦٢٥ ، ٦٢٨ ، طبعة بغداد سنة ١٩٧٠ م ، (الأحكام السلطانية) ص ٦٥ ، طبعة القاهرة سنة ١٩١٣ م

(٢) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، ج ٢ ص ٤٩٣ ، ٤٩٤

(٣) (أدب القضاء) ج ١ ص ٦٤٣ .

كما اشترط أبو حنيفة - دون سواه - أن يكون القاضي عربيا من قريش(١) !!.

فشرط « الذكورة » - في القاضي - هو واحد من الشروط التي اختلف فيها الفقهاء : اشترطها البعض بإطلاق ، ورفض البعض اشتراطها بإطلاق ، واشترطها البعض في بعض القضايا دون البعض الآخر . فليس عليها إجماع في « الفكر الفقهي » ، كما أنه ليس فيها نصوص قرآنية قطعية الثبوت والدلالة ، وقد اختلف المجتهدين والمفكرين . وقد كانت الشريعة مقاصد ، والهدف من التشريع هو تحقيق المصالح ودرء المفاسد للأمة ، فإن توفر الأهلية والكفاءة الكاملة لإقامة العدل بين المتقاضين هي محور الشروط التي يجب توفرها فيمن يلي منصب القضاء.

لكن بعض هذين الشرطين « الذكورة » فيمن يلي منصب القضاء قد أضافوا إلى علة قياسهم للقضاء على الإمامة العظمى والخلافة العامة ، أضافوا « الاحتجاج ببعض الأحاديث النبوية التي ورد في المرأة ، رغم تقطع الصلة بين المرء وبين هذه الأحاديث النبوية وبين تولي المرأة منصب وظيفة كي تساوي بالرجل في هذا الأمر وفي مثله من الأمور

* فالماوردي (٣٦٤ - ٤٥٠ هـ = ٩٧٤ - ١٠٥٨ م) ، مثلا ، يورد - في معرض رفضه لمذهب الذين يجوزون قضاء المرأة - يورد حديث الرسول ﷺ الذي يقول : « لن يفلح قوم ملكوا أمرهم لي امرأة »(٢)

---

(١) محمد محمد سعيد (كتاب بين السالك لمذهب الإمام مالك) ص ١٩٠ طبعة القاهرة ١٩٢٣ م

(٢) (أدب القاضي) ج ١ ص ٦٢٧ .

ولعل من الأهمية بمكان أن نقف وقفة تجلي المراد السوي بهذا الحديث - الذي شاع كسلاح يحاول الكثيرون به حرمان المرأة من كثير من الحقوق باسم السنة النبوية الشريفة !- وليس سوى معرفة ملابسات قول الرسول ﷺ لهذا الحديث سبيلا لفقه المعنى المراد منه والغرض المقصود - فالصحابي أبو بكرة - رضي الله عنه - يروي هذا الحديث فيقول :

* قال رسول الله ﷺ :

- من يلي أمر فارس ؟

- قالوا : امرأة

- قال : ما أفلح قوم يلي أمرهم امرأة ! (١)

فهذا الحديث - كما يتضح من سياق قوله - هو نبوءة سياسية من الرسول ﷺ بفشل الفرس المجوس ، أولئك الذين ملكوا عليهم امرأة ، وليس حكم بتحريم ولاية المرأة للقضاء .. فلا ولايتها العامة ولا الخاصة كانت بالقضية المطروحة على مجتمع الدعوة كي يقال فيها الأحاديث !

* وحديث آخر يورده الماوردي في هذا المقام ، هو قول الرسول ﷺ عن النساء : «أخروهن من حيث أخرهن الله» وهو يستدل به على وجوب تحريم النساء عن منصب القضاء ؛ لأن الله قد أخرهن !..

ونحن عندما نرجع إلى مصدر النسبة النبوية الشريفة نطالع الحديث كاملا ، وفي سياق قوله وملابسات هذا القول وسببه نعلم يقينا أن لا علاقة بهذا الحديث سوى المرأة للقضاء فهذا الحديث هو أمر تنظيمي لصفوف المسلمين

---

(١) رواه أحمد بن حنبل .

والمسلمات عندما يصلون بالمسجد ، خلف الإمام .. فقديما - وفي معابد بني إسرائيل - كانت النساء يصلين مختلطات بالرجال ... وفي اسبانيا الإسلامية كان المسلمون يصنعون ذلك ، فنهى النبي ﷺ عن ذلك ، وطلب تقدم صفوف الرجال وتأخر صفوف النساء ؛ حتى لا ترى النساء عورات الرجال من «الأزر» الضيقة !. وقال في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - : **وإن خير الصفوف ، صفوف الرجال المقدم وشرها المؤخر ، وخير صفوف النساء المؤخر ، وشرها المقدم ... يا معشر النساء إذا سجد الرجال فاغضضن أبصاركن ، لا ترين عورات الرجال من ضيق الأزر** ...[1]

بل وحتى هذا الحديث الذي يورده الماوردي بعد مقدمته التي يقدم به لهذه رواية عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - يقول : « كان في بني إسرائيل الرجل والمرأة يصلون جميعا » ... والأمر الذي يكشف عن المراد بهذا الحديث ، لخاص بتنظيم صفوف الرجال وصفوف النساء في الصلاة بالمسجد

فأين من ذلك أهلية المرأة للقضاء !؟ وما علاقة هذه الأحاديث بتوليها القضاء بين الناس في المنازعات ، إن هي حصلت شروط العدل في فصل الخصومات !؟.

وهكذا ... فسوء المنطلق إلى القضية في إطار النظرة العامة التي نظر الإسلام بها إلى المرأة من خلال « الفكر الفقهي » الإسلامي ، الذي اختلف أئمته حول هذه القضية ... ثم بالعودة إلى فقه النصوص التي وردت النص حولها ... فإنه سيحل ولابد المرأة للقضاء واحدة من القضايا التي خضعت للخلاف والاجتهاد ، ولكن يجب أن تبحث مجددا على ضوء يغير واقع المرأة

---

(١) رواه ابن ماجه وابن حنبل .

المسلمة وتطورها ، وما أحرزت في عصرنا من أهمية وقدرة لم تكن لها فيما تقدم من العصور .

انطلاقا من صورة المرأة المسلمة في مجتمع صدر الإسلام

* وفي إطار ما أقر الإسلام وقرر للمرأة من حقوق تضمن لها مساواة بالرجل ، لا تمنع تميزها في تطلع ولا اختصاص عن الرجل .

من هذا المنطلق ... وفي هذا الإطار يجب أن تكون النظرة الإسلامية للمرأة المسلمة ، في عاصرنا ، وفي المستقبل القريب .

***

حديث في المصطلحات

عندما شرعت أمتنا في مغادرة إطار العصور « المملوكية ـ العثمانية » إلى رحاب عصر يقظتها وإحيائها ونهضتها وتنويرها ، من خلف رواد مثل رفاعة الطهطاوي (١٢١٦ ـ ١٢٩٠ هـ ١٨٠١ ـ ١٨٧٣ م) وجمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧ م) ومحمد عبده (١٢٦٥ ـ ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) وعبد الرحمن الكواكبي (١٢٧٠ ـ ١٣٢٠ هـ ١٨٥٤ ـ ١٩٠٢ م) وخير الدين التونسي (١٢٢٥ ـ ١٣٠٨ هـ ١٨١٠ ـ ١٨٩٠ م) تصارعت على ساحتها وعركت في أحشائها وشرعت في عقلها ووجدانها تيارات رئيسية ثلاثة :

أولها : تيار « الجمود » ، الذي استعصم بفكرية العصور الوسطى واعتصم بعد أن أضفى على هذه الفكرية ـ التي جسدت عصر التحجر الحضاري ـ قدسية الدين وقداسته !.. وبقد تمثل تيار « الجمود » هذا في المؤسسات المتشددة العريقة إلا قليلا من علمائها الذين تمثل في عدد من شيوخ الأزهر ، وبريتونية وفي قوم رعمائهم « المجتهدون » ، رغم تسلميهم وإسلامهم لاستصدار فتوى طلب بعض فعلها في تقسيم المسلمين إلى « شيعة » و « سنة » !! وكذلك تمثل تيار « الجمود » هذا في تنظيمات الطرق الصوفية ، التي عرفت في تدني وتحركات والرسوم وتقصعت صلاتها بالتصوف ، سوى لكن علمائها المستنيرين !

وخلف هذا التيار سارت « الجامدة » التعليمية « الاستمرارية » ، ورفضه « التغيير » وتحفظه على « المألوف » ، وهبوط تصوره التقليدية إلى مستوى تصورات « العامة » و « الجمهور » !.

وثانيها : تيار « التعريب » ، ذلك الذى يبهر أهله تألق الحضارة الأوربية وانجازاتها وانتصاراتها ، خصوصا عندما قارنوا بينها وبين النموذج الحضارى الذى يتمسك به تيار « الجمود » ، بعد أن حسبوا لجهلهم بتراثهم الحضارى أن تصور أهل « الجمود » هذا هو حقيقة تراثنا الحضارى ! . دفعتهم هذه المقارنة إلى إدارة ظهر للتراث ، وولوا الوجه وقلب ولقلب إلى الحضارة الأوربية ، مصدقين رغم أوربيين أن حضارتهم هذه هى « الإنسانية » ، ومن ثم « لوجب » فى العصر ، وأن على من يريد التحضر أن يحذو حذوهم ويدور فيلك ، ويطبع بطبعهم فيفكر كما يفكر الأوربيون ، ويحب كما يحبون ، يقلدهم فى النقائص والعيوب على السواء !

ولقد نشأ تيار « التعريب » هذا أساسا فى الأعلام الذين « قدموا » للعرب بعض الدروس الحضارية ، سواء منهم من درسها فى عواصمها أو فى المدارس التى أسست لتعليمه التى سارت فى البلاد على نمط مثيلاتها فى الغرب فلسفة ومنهجا وسار جل هذا التيار فريق من أبناء الأمة ، تعليمهم الاستعمارى الأجنبى برغم التوجيه فى المدرسة ، والجامعة ، والصحيفة وكل المؤسسات « الحديث » !

وثالثها : تيار « التجديد » ، ذلك الذى يبصر أعلامه العلاقة بين تيارى « الجمود » و « التعريب » ، فهم الجمود ، بقيمون الدليل تلو الدليل على عدم صلاحية موازينه كى تبقى بخاصة ، على نحو الذى يصبح بلاءه موجهة من توجه من تحديات الأمر الذى يدفع فريق التعريب ، وتيارة إلى التمسك بالحضر وقوته وعبقريته التى من فرضوا على هذه الأمة « التحديث » ؟؟ مع بعض الفريقين لجوهر تراث الحضارى الخلاق ، الذى مثل

ويمثل صفحات الازدهار الحضاري لأمتنا العربية الإسلامية ، والصالح كي يمثل الزاد الذي سيزود به الأمة وهي تصنع حاضرها وتحضر نحو المستقبل المنشود !..

ولقد تمثل تيار « التجديد » هذا في الأعلام الذين استوعبوا تراث الأمة ، ثم لم يحتبسوا عقولهم في تيار من التراث القديمة التي قرأت بالتعصب لصفوفها . كما لم تدفعهم استغرابهم شرقت إلى الغرق في تعصب للقديم التي شعت الأولين بالحسر ، والتي تحاصرها العصر لأنهم رفضوا يجعلهم مواكبين التطور ، مكتفين بعده الحاضر و المستقبل كي يصبحوا منهم في قوافله تسير في ضوء الأسلاف .. ثم إنهم لم يقفوا عقولهم دون سيارات الحضارية الأخرى ، واعتبرت الإنسانية التي زهرت وتزدهر خلف حدود العروبة و الإسلام ، ودون تعوزيت الحضارية غير العربية الإسلامية قرأوا

* الانطلاق من تراث الأمة ، باعتباره طاقة تشحن أبناءها بالكبرياء المشروع الذي يحفزهم على مواجهة التحديات المعاصرة وإنجاز مشروعها الحضاري الخاص ..

* والمحافظة على المقومات والسمات التي تمثل « الشخصية » الذاتية في شخصية هذه الأمة وحضارتها ، وخاصة ما كان منها « ذات » وصبغة الله و « روحا حضاريا » يميزها به هذه الأمة عن غيرها من الأمم الحضارات العالمية والعريقة ..

* والتعامل مع الحضارات الأخرى ، والإفادة منها ، دون تقليد يمسخ شخصيتنا الحضارية . وبما « يمثل » الرشد في الموقف المتميز و الخاص

وهذه التسمية الحديثة ليست تأصيلية .. بل إن لها في تراث القديم أصلاً قديماً ؟!..

ففي مكة ظهر الإسلام أولاً ، وبالمدينة أقام دولته ، ومنها انطلق الانتصار الذي دخلت به الجزيرة العربية في عالمه ، ثم امتدت بهذا العالم شرقاً وغرباً ، فكانت أكبر وأعظم إمبراطورية في التاريخ !

ولقد كان ظهور الإسلام في أكثر موطن في الجزيرة العربية حضراً ، فمكة كانت أعظم تجارياً ، وأكثرها ثروة ، ولقد اشتركت في الحضر المدينة ، والطائف ، فسماهما القرآن الكريم قرى ، والقرية تعني الاستقرار والتوطن لسكنى ، وهي مرحلة رقيّة ومتقدمة بالنسبة للبدو المتنقلين بالرحال ، وفي التوطن والاستقرار تنشأ المدنية ، وتتاح الفرصة لتنمية الإبداع الإنساني ، فتكون الحضارة ، التي تعني مقابل البدو ، وبقيضها ، وتطور التي بها على درب رقي الإنسان !

وكما سمى القرآن هذه الحواضر العربية قرى ، فلقد حدث عن أن مكة هي أم القرى ، فهي كبرى الحواضر ، بحكم مركزها الديني وتجاري بالنسبة للعرب أجمعين

لكن هذه الحواضر العربية كانت تعيش في محيط من البدو وبدوه يلتف حولها حتى تكاد تغرق فيه ! فعندما ظهر الإسلام ، وأسست دولته المدينة بعد الهجرة ، ظهرت جهود هذه الدولة في مدن سلمية للقضاء على الحضر في شبه الجزيرة ، بدفع البدو كي يتحضروا ، ودفع المترحل كي يحل مكانه ، للتوطن والاستقرار ، .. ظهرت هذه الجهود في مجالات متعددة ، كان من أبرزها دعوة الدولة العربية الإسلامية الأعراب الذين يحلو

في الذين العديد إلى الهجرة والاستقرار حول عاصمتها .. ولقد بلغ الحرص على هذا الأمر إلى الحد الذي استخدمت فيه أدبيات تلك الفترة مصطلح «الرد» للتعبير عن عودة العربي إلى حياة الرحال بالبادية بعد الوطن والاستقرار ! فهل لمن صنع ذلك «ردت عربيا ؟!» .

لكن هذا الحل قد تعثر ، كسبب ، بعد إجبار الفتوحات .. فقد أدخلت هذه الفتوحات في صراعاتها مجتمعات عريقة في حضاريتها ، وبنت في الحضر تراثا علميا وعمرانيا قامت به في تلك المجتمعات مؤسسات ، فصار الفرز واضحا وبقوة بين مجتمعي الحضري ، أساسه الجزيرة ، والحضري ، أساسه الجزيرة جاء دين لقصره الأساسية تعايشه ، بل تمكنه ، يبقى ويحيا ويتطور مع الموروث الحضاري به ، لا عنه ، وبه المجتمعات المفتوحة . ولأن العرب المسلمين كانوا بعض قريش من الحجاز ، فقد تحدثنا في هذا الموضوع موقف قريش ؟!

* فهم لم يحاربوا شعوب تلك البلاد ، ولم يحاربوا الحضارات البيزنطية المحيطة بهذه البلاد ، ولا الجيش الفارسي الذي انهار لأنهم !

* وهم لم يحاربوا الموروث الحضاري لتلك الشعوب ، بل لقد احتضنوه ، ورفعوا عنه الاضطهاد البيزنطي الذي وشى بفيلم ! ، وأتاحوا له فرص الازدهار ، في إطار فهم دين جديد ، حتى لقد تولد منهم ذلك البناء الخلاق الذي عرفه الكاتب باسم « الحضارة العربية الإسلامية » .

وعلى حين شهدت حواضر البلاد المفتوحة وعواصمها ذلك الامتزاج الخلاق والمبدع الذي ، وبسبب الحضري الجديد ، كانت صحارى شبه الجزيرة العربية لا تزال تقف إلى الوراء ، وبعيدا عن هذا المخاض الحضاري

الجديد فكان أن برزت في الحياة الفكرية للدولة العربية الإسلامية تيارات ثلاثة :

أولها : تيار « السلفية النصوصية » الذي تمسك أهله بصورة الحياة الفكرية التي كانت للعرب شبه الجزيرة قبل الفتوحات وما جرت من مقترح الإسلام بحضارات البلاد المفتوحة ، ففي بيئة شبه الجزيرة البسيطة كانت النصوص والمأثورات كافية ووافية بتلبية كل حاجات الإنسان والإجابة على علامات الاستفهام التي يطرحها عقله ولم تكن الحاجة ماسة إلى نمط العقلانية الفلسفية ، الذي تستدعيه الحياة المركبة في المجتمعات المتحضرة التي تعقدت فيها الأمور ، واقعا وفكرا . فرأينا « السلفية النصوصية » تعتمد المأثورات ، وترفض « الرأي » و « القياس » وتقر من « التأويل » وتسع في المحافظة « إلى حد « الجمود » !..

وثانيها : تيار الفلاسفة المسلمين ، الذين كان الكندي (٢٦٠ هـ ٨٧٣ م) طليعتهم وهم الذين استوعبوا فكر اليونان وغيرهم من « الأمم » وبرعوا في « علوم الأوائل » ، وصلوا إلى تبني مقولات الفلسفة اليونانية ومنطقها ، مع محاولة التوفيق بين الميتافيزيقا اليونانية والعقيدة الإسلامية .

وثالثها : تيار « المتكلمين » المسلمين ، الذين كان المعتزلة ، طليعتهم وأبرز فرسانهم - وهم الذين وقفوا موقفا وسطا بين « السلفيين النصوصيين » وبين « الفلاسفة المسلمين » .. ثم يقفوا مع النقل وحده مشكرين « بعض » كما لم يهتموا « النقل » اعتمادا على « العقل » وحده ، ومن هنا تميزوا عن « علم الكلام » فلسفة دينية مؤسسة على « العقل » و « الوحي » كلهم « فاحتى في فلسفتهم هذه « العقل » و « النقل » و « الحكمة » و « الشريعة » ، وتعاونت

«الروبه» و«الدريه» على صنعة موقف مستمر، تدبت فيه الفلسفة، كما تفلسف الدين !..

ولقد تصارعت هذه التيارات الثلاثة، وتُثمر صراعها، ومثل إبداعها تراث حضارتنا العربية الإسلامية، بعلومه وفنونه المختلفة والعميقة. كذلك ضمت السلفية - بنصوصها - على امتداد تاريخ الحضارة - اهتمامها بالمأثورات، دونما إقامة كبيرة وزن لواقع متطور وشعوبه ومقتضياته الفكرية. كما مثل التيار السوفيتي في حضارتنا شغف من يكون بالاهتمام السياسي في أيديولوجية الأمة، أكثر منه شيوعاً لوسط فيما لدى مثل العبقرية المبدعة للأمة، تلك التي وازنت بين «الأقصى» و«المقصد» و«السعي نحوهما» بطهرة، كما فقهه وجدنا - ولا زلنا نجد - تعبيراً عن روحنا الحضاري الأصيل!

فـ«السلفية النصوصية» و«البوذيون» و«المتكلمون» - بتراث ثلاثة في تراثنا القديم - يقابلهم اليوم في حياتنا الفكرية «تراثيون» و«العرب» و«الحداثيون» وفيهم جميعاً تطور واقعنا الفكري الحقيقي، أكثر مما نجده في المصطلحات التي شاعت كثيراً - مثل «اليمين» و«اليسار» !..

لقد أثر عن المفكر الإسلامي الجزائري عبد الحميد بن باديس (١٣٠٥ - ١٣٥٩ هـ / ١٨٨٧ - ١٩٤٠ م) قوله «إنهم جعلوني في الآخرة من أهل اليمين.. وفي الدنيا من أهل اليسار!»

وهذه الكلمة من كلمات ابن باديس تطرح قضية مثيرة في الفكر السياسي بعالمنا العربي والإسلامي، تتمثل في استعمال بعض شيء يقرب الفكر في «أهل اليمين» في محاولة لاتهامهم بأنهم من «أهل اليمين»، هؤلاء الذين

يشي عديم الفرق هم أهل اليمين السياسي والاجتماعي، وأن التيار الإسلامي هو أهم وأنشط التيارات اليمينية الذي يمثلون!..

وبينما يبدأ فجر يوم جديد تستخدم مصطلحات اليمين واليسار في السياسة، هو أمر حديث، يرجع بدايته إلى الثورة الفرنسية، عندما جلس دعاة التغيير الثوري على يسار البرلمان، بينما جلس المؤيدون لحكومة الملك على يمينه، ومن هنا انحاز اليمين إلى المحافظة والوضع القائم، وأصبح اليسار يعني الدعوة إلى التغيير والتجديد، ومن هنا أصبح اليسار يعني الخروج على المألوف والتغيير الثوري في كل الأحيان.

وقد بدأت أنا استخدم هذه المصطلحات بمعناها التقليدي في مقالاتي بجريدة الشعب، فأنا من مؤيدي الثورة الفرنسية وأعتبر نفسي يساريًا بالمعنى الكريم، وأنتقد بعض ممارسات الثورة الفرنسية مع ما ورد من أدلة تؤيد نقدي!!

وأرى أن استخدام هذه المصطلحات في الوقت الحاضر في مصر، وفي الفكر السياسي، قد طرق على غير أساس، فأصبح الرجعي، والمتخلف، والمحافظ على مشاريعه الخاصة وعلى مصالحه له من نفوذ وسلطان، على حين يتهم اليسار عادة، من الفقراء والمحرومين والمتطلعين لإعادة توزيع الثروة على نحو يقترب بالمجتمع من تحقيق العدالة الاجتماعية، فأهل اليمين هم الأثرياء، وموسوعة، وعلى العكس من ذلك أهل اليسار!..

وقد نحن إلى رحاب القرآن الكريم، لنكتشف زيف المزعومين ونكشفه!!

* فالقرآن الكريم لم يستخدم مصطلح « يسر » ، وعندما استخدام المادة اللغوية نجد المصطلح ، وهي مصدر « أيسر » ، استخدمه كمقابل « للعسر » ، فاليسر ، هو السهولة واللين ، ومن ثم فإن « اليسار » هم الأغنياء ، فلا مكان لهذا المصطلح في القرآن ، ولا علاقة لمدلوله اللغوي وتراثه بما أصبح له في فكرنا السياسي الحديث ؟!..

* و « أهل اليمين » ، كمصطلح قرآني ، هم قوم يتصفون بذلك ، ويكتسبون هذا اللقب لحال محددة يحدث بها في الآخرة ، تتمثل في تسليمهم صحيفة أعمالهم ، ولكنها تأتي حسب تصرفهم « باليمين » ، أو « بالشمال » ، ولا من « وراء الظهر » ، فهي قصة أخروية ، تحدث في العرض يوم القيامة ، ولا علاقة لها بتيارات الفكر السياسي ومصطلحاته لموقف الاجتماعي في الدنيا . يقول القرآن الكريم في الحديث عن يوم القيامة : ﴿ **يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنكُمْ خَافِيَةٌ * فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ * إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهْ * فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ * فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ * قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ * كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ** ﴾ (١)

وفي مقابل هذا « الذي أوتي كتابه بيمينه » يعني الآيات فيصف حال « من أوتي كتابه بشماله » فتقول : ﴿ **وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهْ * وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ * يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ** ﴾ (٢).

(١) الحاقة : ١٨ ـ ٢٤ . (٢) الحاقة : ٢٥ ـ ٢٧

وأكثر من هذا وأبلغ في الدلالة فإن الآيات بعضي ستتحدث عن مصير الذين يؤتون كتبهم بشمائلهم ، ووصفهم ، والأسباب التي جعلتهم من أهل الشمال ، فإذا بنا نجد أنهم هم « الأثرياء » ، « المترفون » ، الذين يملكون سلطان المال ويسيطرونه . فالذي (أوتي كتابه بشماله) يتحدث عن نفسه التي جمعت الثروة على هذا النحو ، فيقول : « **مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهْ * هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهْ** » (١) ، ثم يعضي الآيات معددة وصفه ، فيقول عنه إنه كان « **لَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ** » (٢) . فيقطع آيات القرآن الكريم بأن أهل الشمال ، في الآخرة هم ، أهل اليمين في الدنيا - وفق المصطلح السياسي الحديث لمصطلح « اليمين » ؟!!

وفي مقطع قرآني آخر ، وبعد أن يتحدث القرآن الكريم عن (من أوتي كتابه بيمينه) يتحدث عن مقابله ، تلك التي (أوتي كتابه وراء ظهره) فيقول عنه كان سعيداً مسروراً في أهله . أي أنه كان من الأثرياء المترفين أي من أهل « اليمين » الدنيوي ، بالمعنى الاجتماعي الحديث لمصطلح « اليمين » !!! .. تقول آيات القرآن : « **يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ * فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا * إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا * إِنَّهُ ظَنَّ**

---

(١) الحاقة : ٢٨ ، ٢٩ . (٢) الحاقة : ٣٤ .

أن لن يَحُورَ ﴾(١) فهو وصف، أخروي، لمن ينطبق عليهم في الدنيا وصاف اليمين، النفسي والاجتماعي!

وفي سورة المدثر يعرض القرآن الكريم، في الحديث عن الحوار الآخر، أيضا المقابلة بين (أصحاب اليمين) - بالمعنى الأخروي - وبين (المجرمين) - الذين يمثلون النقيض لأصحاب اليمين - فإذا نحن نجد في وصف هؤلاء (المجرمين) أنهم لم يكونوا يطعمون المسكين، فهم، إذن، من أهل الثراء والترف ونجد في سياق مقولات هذا الحوار ﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ * إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ * فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ الْمُجْرِمِينَ * مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ * قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ * وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ ﴾(٢)

ثم تأتي سورة الواقعة، لوصف القطع بأن (أصحاب الشمال) - بالمعنى الأخروي - هم (المترفون) في الدنيا - بالمعنى النفسي - هم أهل اليسر، بالمعنى السياسي والاجتماعي.. تقول آيات الواقعة ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ * فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ * وَظِلٍّ مِنْ يَحْمُومٍ * لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ﴾(٣) فصدق الله العظيم، وكذب المبطلون المضللين المضللات

ورحم الله ابن باديس

---

(١) الانشقاق: ٦ - ١٤.
(٢) المدثر: ٣٨ - ٤٤
(٣) الواقعة: ٤١ - ٤٤

المنزلة بين المنزلتين

كانت الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ ٦٦١ - ١٥٠ م) انقلاباً شاملاً وسيئاً حدرى على فكرة الحكم في صورها الإسلامي في دولة الخلافة الراشدة (١١ - ٤١ هـ ٦٣٢ - ٦٦١ م)

* ففي فكرة الحكم وتصميمه كانت الشورى ، فأصبحت الملك العضوض ، وروحه الخلافة ، وولاته بعهده ، هي أسبق ما توصى به المسلمين السياسية

* وفي أصل التصميم الاجتماعي لسير الحكم وولاته وقادته يجند وينصر بدوية ، ومن عليهم خفراء وأمراء والأميرات يحاربون الأرض ويروونها بدم كل أرض لله ومجموع الأمة مستخلفون عنه فيها ، يتصرفون به تصرف محكوم بالوصاية الاجتماعية التي قررها الإسلام للأمم !

* وفي الخلافة الاجتماعية تتلوث الفروق الطبقية ، وتعدت العصبية الجاهلية ، وتضعف بها العصب الشعوبي ، وترجعت فكرة الإسلام في التسوية بين الناس إلى قيم يتميز بها الواحد عن الآخر من سقوى !

ولقد ستفز هذه الانقلابات الأموي ضمير الأمة فتبلورت للمعارضة فرق وأحزاب وتيارات (خوارج ومعتزلة ، وشيعة .. الخ) وكان الإسلام هو فكرية الأمة ، التي يوجهها ، فطرحت في ساحة الفكر علامات استفهام التي أخذت تعرض على الفكر الإسلامي أدب ، التي

يمثله هذا الانقلاب !.. وتساءلت كل التيارات الفكرية ، وخاصة المعارضة ، والثورية منها على الأخص :

ما حكم الإسلام فيمن ارتكب هذا الذنب ، الانقلاب ؟

وعندما تصاعد مد ثورة الخوارج الأزارقة (٦٥ هـ ٦٨٥ م) ضد دولة الأمويين وتصاعد قمع بني أمية لكل التيارات المعارضة لاستبدادهم وظلمهم ، دب الشك إلى عقول الكثيرين من القراء والفقهاء في صدق إيمان الذين أحدثوا هذا الانقلاب والذين يحرسونه بهذا القدر من البطش والظلم والإرهاب . فكانت ثورة نجدة ، التكفير ، في مرتفع وتاريخ الإسلامي !؟

وحول هذا التساؤل الذي طرح في الساحة الفكرية حول الصدق والصحة الإسلام من أحدثوا ويحرسون هذا الانقلاب ، تعددت مواقع تيارات المعارضة في ذلك التاريخ .

١ ـ **فالخوارج كانوا حاسمين** ـ فهذا الانقلاب وذلك الظلم ، دب من أسوأ تكفيرة ، وهو ، فسق ، يمارسه حكام لا يحكمون بما أنزل الله ومرتكب الكبيرة عندهم كافر خالد في النار .. ومن ثم فإن ، دار ، الوطن الذي يحكمه هو ، دار كفر ، يجب قتالها وتحتم الثورة عليها !

٢ ـ **والمرجئة** ـ **الذين مثلوا حزب التبرير للسلطة** ـ كانوا لا يكون من حق البشر أو تصنيفهم لحكم على العقائد فمطلوب إرجاء الأمر إلى يوم القيامة ، ليحكم فيه علام الغيوب !..

٣ ـ **أما الشيعة** ـ فإن عقد الاضطهاد الذي أصابهم قد جعلهم يكفرون ، الدولة الأموية ، بل وكل من لم يتخذ من موالاة أهل البيت الموقف الذي يتخذون ، وإن كانوا قد أرجأوا ، الثورة ، إلى أن يأذن الله بظهور

« المهدي » أو « الإمام الغائب » ، الذي سيبيد الظلم ويمحق الكفر ويعيد الإسلام للمسلمين ! .

٤ ـ **وأهل العدل والتوحيد** ، من أتباع الإمام الحسن البصري (٢١ ـ ١١٠ هـ / ٦٤٢ ـ ٧٢٨ م) حكموا « بالنفاق » على بني أمية ومن نصر دولتهم وأعانهم على ما أحدثوا من انقلاب !

٥ ـ **فلما تبلور فكر المعتزلة وتنظيمهم** على يد رئيسهم واصل بن عطاء (٨٠ ـ ١٣١ هـ / ٧٠٠ ـ ٧٤٨ م) أضيفت إلى هذه الأصولخمس لفكرة تلك المقولة التي عرفت بـ « المنزلة بين المنزلتين » !

لقد أخذ المعتزلة يعرضون الانقلاب الأموي والمصائب التي يمارسها النظام على الخلق الإسلامي والنهج الذي حدده الإسلام لمن يتدين بهذا الدين ، فوجدوا أن « صفات المؤمن » منتفية عن هؤلاء الذين يمارسون هذه « الذنوب الكبائر » ، التي هي « فسق » بإجماع كل مفكري التيارات الإسلامية ثم أخذوا يعرضون صفات هؤلاء الحكام وأنصارهم وأركان دولتهم على « صفات الكفر » ، كما تحدثت عنها القرآن والسنة ، وكما تعارف عليها فكر المسلمين والواقع الذي ظهر فيه الإسلام ، فوجدوا فروقا حقيقية واضحة وأساسية بين هؤلاء الحكام الفسقة الظلمة الفجرة وبين الكفار ! . فهم يؤمنون بأن الله هو الخالق ، على حين يجحده الكفار ، وهم يؤمنون بمحمد ﷺ نبيا ورسولا ، على حين يكذبه ويكذب به الكفار ، وهم مؤمنون بالقرآن وحيا من الله ، على حين ينكر ذلك الكفار ، ففي صور الكفر الفاسقة هناك فروق أساسية لا تسير إلى طمس أو تجاوز هذه بين هؤلاء « الفسقة » وبين الكفار ، كما أن هناك فروقا أساسية بين صفات هؤلاء « الفسقة » وبين صفات « المؤمنين » ، فكل

حكم المعتزلة عليهم بمنزلة بين المنزلتين، وهي منزلة ثالثة، بين منزلتي الكفر والإيمان، فهم هؤلاء الحكام الفسقة الظالمون!!..

وبعد هذا كله.. ولسوف ولسوف.. ينظر الكثيرون إلى هذا المبحث من مباحث الفكر الإسلامي نظرتهم إلى الأفكار البيزنطية التي لا مجال لها خارج الكتب الصفراء!!، حتى استغرت مظالم العصر الصغير فريق من المسلمين فحكموا بالكفر على الحكام، بل على كل المخالفين.

فهل يعيد اليوم نظرة جديدة وجادة في هذا الفكر القديم؟

وهل تستحق فكرة المنزلة بين المنزلتين، من هذا النظر ما قد تقدم من التاريخ؟!!

* * *

المصادر

أولا : قران وسنة

١ ـ القران الكريم .

٢ ـ كتب السنة النبوية الشريفة

* صحيح البخاري طبعه دار الشعب القاهرة

* صحيح مسلم طبعه القاهرة سنه ٩٥٥ م

* سنن الترمذي . طبعة القاهرة سنه ١٩٣٧ م .

* سنن النسائي . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م .

* سنن أبي داود . طبعه القاهرة سنه ١٩٦٤ م .

* سنن ابن ماجه طبعه القاهره سنة ١٩٧٢ م .

* سنن الدارمي . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م .

* مسند الإمام أحمد بن حنبل طبعة القاهره سنه ١٣١٣ هـ

* موطأ الإمام مالك طبعة دار الشعب القاهره

ثانيا : مصادر مطبوعة :

ابن أبي الحديد (شرح نهج البلاغة) طبعه القاهره سنه ١٩٥٩ م

ابن دريس كتاب الزرع والنبات) طبعه حجر سنه ١٩٦٨ م

ابن خلدون المقدمه) طبعه القاهره سنه ١٣٢٢ هـ

ابن رشد (أبو الوليد) (بداية المجتهد ونهاية المقتصد) طبعة القاهرة سنة ١٩٧٤ م .

ابن سعد : (الطبقات) طبعة دار التحرير القاهرة

ابن عبد البر : (الدرر في اختصار المغازي والسير) طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م .

ابن عساكر (تهذيب تاريخ ابن عساكر) طبعة دمشق

الأصفهاني (الأغاني) طبعة دار الشعب القاهرة

الأغاني (حماد الراوية) (الأغاني الكاملة) دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م .

البرقوقي : (الخاطرات) طبعة بيروت سنة ١٩٦٨ .

البستاني (البساتين) طبعة بيروت سنة ١٩٦٨

(الحوفي) تحقيق عبد السلام هارون طبعة القاهرة . الدسوقي .

حتي (دراسات في حضارة الإسلام) طبعة بيروت سنة ١٩٦٤ م .

الحريري : (الشريف الرضي) طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م

الزمخشري (الكشاف) طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م

طاش كبرى زاده (مفتاح السعادة ومصباح السيادة) طبعة القاهرة دار الكتب الحديثة .

الطبري (التاريخ) طبعة دار المعارف القاهرة

عبد الجبار بن أحمد : (فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة) تحقيق : فؤاد سيد . طبعة تونس سنة ١٩٧٢ م .

على بن أبى طالب : (الإمام)(نهج البلاغة) طبعة دار الشعب . القاهرة .

على فهمى خشيم (دكتور) : (الجبائيان أبو على وأبو هاشم) طبعة طرابلس - ليبيا سنة ١٩٦٨ م.

على مبارك : (الخطط الجديدة) طبعة بولاق . القاهرة .

الغزالى (أبو حامد) : (الاقتصاد فى الاعتقاد) طبعة صبيح - القاهرة - بدون تاريخ .

(إحياء علوم الدين) طبعة الحلبى - القاهرة .

القرافى : (الإحكام فى تمييز الفتاوى عن الأحكام) طبعة حلب سنة ١٩٦٧ م .

القرطبى : (الجامع لأحكام القرآن)طبعة دار الكتب المصرية .

الكواكبى : (الأعمال الكاملة) دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٥ م .

الماوردى : (أدب القاضى) طبعة بغداد . سنة ١٩٧١ م .

(الأحكام السلطانية) طبعة القاهرة ١٩٧٣ م .

محمد عبده : (الأستاذ الإمام) (الأعمال الكاملة) دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة . طبعة بيروت ١٩٧٢ م .

(الإسلام والرد على منتقديه) ـ مع آخرين ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨م.

محمد عمارة: (دكتور) (مسلمون ثوار) طبعة بيروت سنة ١٩٧٩ م.

محمد فؤاد عبد الباقى : (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم) طبعة دار الشعب القاهرة .

محمد محمد سعيد : (كتاب دليل السالك لمذهب الإمام مالك) طبعة القاهرة ١٩٢٣م .

المقريزى : (الخطط) طبعة دار التحرير ـ القاهرة .

مكرم عبيد : (الهلال) أبريل سنة ١٩٣٩ م . بحث عن عروبة مصر والمصريين .

المودودى : (نظرية الإسلام السياسية) ـ ضمن مجموعة ـ طبعة بيروت سنة ١٩٦٩ م .

النويرى : (نهاية الأرب) طبعة دار الكتب المصرية .

ونسنك (ا . ى) : (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى الشريف) طبعة ليدن سنة ١٩٣٦ ـ سنة ١٩٦٩ م

ثالثا : دوريات :

(الشهاب) الجزائرية .

* * *

الفهـــرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة الطبعة الثانية	٥
تقديم	٧
العقلانية الإسلامية	١٧
الاجتهاد والنهضة الحضارية	٢٥
الاستقلال الحضارى	٤٧
تمدن إسلامى ؟ .. أم تحديث غربى ؟!	٨٧
العدل الاجتماعى	٩٥
العروبة والإسلام	١١٩
الشريعة والقانون	١٣٧
حقوق الإنسان	١٤٧
طبيعة السلطة السياسية	١٥٩
الصحوة الإسلامية	١٧١
التدين .. بين الشكل والمضمون	١٨٥
صورة المرأة فى صدر الإسلام	١٩٣
النساء : شقائق الرجال .. ونصف المجتمع	٢١٩
حديث فى المصطلحات	٢٣٥
المنزلة بين المنزلتين	٢٤٧
المصادر	٢٥١
الفهرس	٢٥٥

الإسلام والمستقبل

* إن البعض يرى فى الإسلام وتراثه مجرد تاريخ ، مضى وانقضى ؟! ..

* والبعض الآخر يدعو إلى صب الحاضر والمستقبل فى قوالب الماضى ، التى صنعها الأسلاف ؟! ..

* لكن هذا الكتاب يقدم رؤية جديدة ، لطريق جديد ..

* فلكى نجدد « دنيانا » لا بد من تجديد « الدين » .. ولا سبيل لتجديد « واقعنا » إلا بتجديد « فكرنا الموروث » .. ومن هنا تأتى الأهمية والضرورة للبحث عن «الإجابة الإسلامية » لهذا السؤال :

* ما الذى يستطيع الإسلام أن يقدم للمستقبل الذى يتطلع إليه المسلمون ؟؟ ..

للإجابة على هذا السؤال ..

يصدر هذا الكتاب !

المؤلف

دار الوفاء